

Anno scolastico 2015/2016

Piano di lavoro di **Scienze umane**

Classe II L

Docente prof.ssa Francone Enrica

Per quanto riguarda finalità, obiettivi (in termini di conoscenze, competenze e capacità), metodologie di lavoro, strumenti di verifica e criteri di valutazione si rimanda a quanto stabilito dal Consiglio di classe e ai documenti prodotti dal Dipartimento di scienze umane e sociali-

CONTENUTI

Psicologia

1. BASI BIOLOGICHE E CENNI DI FISIOLOGIA

- *Il cervello: paleoencefalo e corteccia cerebrale*
- *Le basi biologiche del comportamento*
- *Il sistema nervoso e i riflessi*
- *La teoria dell'evoluzione e la genetica del comportamento*

2. LA PERCEZIONE

- *I processi sensoriali*
- *Principi gestaltici di raggruppamento*
- *Ricostruire le forme e isolare gli oggetti*
- *Calcolare la profondità*
- *Le costanze percettive*
- *La percezione del movimento*
- *La percezione nella lettura*

3. ATTENZIONE E MEMORIA

- *Modelli di attenzione*
- *Disturbi dell'attenzione*
- *Tipi di memoria (MS-MBT-MLT)*
- *Memorizzare*
- *Adoperare la memoria*
- *Il recupero e l'oblio*

4. I PROCESSI SUPERIORI

- L'immaginazione produttiva e riproduttiva
- La categorizzazione
- Il ragionamento
- I biases
- I modelli di intelligenza
- La misurazione dell'intelligenza

Pedagogia

1. L' EDUCAZIONE GRECO_ELLENISTICA

- Aristotele
- La paideia ellenistica

2. L' IDEALE E LE FORME EDUCATIVE A ROMA

- L'educazione romana delle origini: il mos maiorum e Catone
- L'ellenizzazione dell'educazione romana. Cicerone
- L'età imperiale e il nuovo ideale educativo. Quintiliano

3. L' EDUCAZIONE CRISTIANA E ARISTOCRATICA

- La nuova pedagogia cristiana e le prime istituzioni educative del cristianesimo
- S. Agostino
- Il Monachesimo.
- Gregorio Magno
- L'età carolingia e la riforma della cultura e dell'educazione

Testi in adozione:

L.D'Isa, F.Foschini, *Nuovo I percorsi della mente*, Hoepli