

**1) BASI BIOLOGICHE E CENNI DI FISIOLOGIA**

- *il cervello: paleoencefalo e corteccia cerebrale*
- *le basi biologiche del comportamento: il sistema nervoso e i riflessi*

**2) LA PERCEZIONE**

- *i processi sensoriali*
- *principi gestaltici di raggruppamento*
- *ricostruire le forme e isolare gli oggetti*
- *calcolare la profondità*
- *le costanze percettive*

**3) L'ATTENZIONE E LA MEMORIA**

- *modelli dell'attenzione*
- *i tipi di memoria (MS-MBT-MLT)*
- *la memoria di lavoro*
- *il recupero e l'oblio*

**4) I PROCESSI SUPERIORI**

- *l'immaginazione*
- *pensiero e ragionamento (categorizzazione, biases)*
- *i modelli di intelligenza*
- *la misurazione dell'intelligenza*

**Pedagogia**

**Prof.ssa Roberta Busa**

**2I**

**L'EDUCAZIONE GRECO-ELLENISTICA**

*Platone e l'educazione politica*

**L'EDUCAZIONE GRECO-ELLENISTICA**

*il tramonto della polis: Isocrate e Aristotele  
la paideia ellenistica*

**L'IDEALE E LE FORME EDUCATIVE A ROMA**

*il ruolo della famiglia e le scuole nell'educazione romana  
la humanitas e l'ideale dell'oratore: Cicerone e Quintiliano  
valore e dignità umana: Seneca*

**L'EDUCAZIONE CRISTIANA E ARISTOCRATICA**

*l'educazione cristiana dei primi secoli e S. Agostino  
educazione e vita monastica (S. Benedetto)  
educazione aristocratica e cavalleresca*