

Anno scolastico 2015/2016

Piano di lavoro di **Scienze umane**

Classe I I

Docente prof.ssa Francone Enrica

Per quanto riguarda finalità, obiettivi (in termini di conoscenze, competenze e capacità), metodologie di lavoro, strumenti di verifica e criteri di valutazione si rimanda a quanto stabilito dal Consiglio di classe e ai documenti prodotti dal Dipartimento di scienze umane e sociali-

CONTENUTI

Pedagogia

1. EDUCAZIONE E PEDAGOGIA

- Educazione e istruzione
- La genesi delle istituzioni educative

2. L'EDUCAZIONE NEL MONDO ANTICO

- Egitto
- Israele

3.L'IDEALE E LE FORME EDUCATIVE DELL'ANTICA GRECIA

- L'aretè nella Grecia arcaica
- La paideia filosofica: i Sofisti, Socrate e Platone
- Lettura integrale dell' Apologia di Socrate

Psicologia

1. INTRODUZIONE ALLE SCIENZE SOCIALI E PSICOLOGICHE

- La psicologia e le scienze della mente

- Storia della psicologia: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo, gestalt, cognitivismo, psicoanalisi

2. L'APPRENDIMENTO

- Il concetto di apprendimento
- Il comportamentismo classico: Pavlov
- L'apprendimento per rinforzo: Thorndike e Skinner
- Gli apprendimenti cognitivi: apprendimento latente, Tolman; l'apprendimento per insight: Kohler
- Gli apprendimenti sociali: Bandura, imprinting

3. LA COMUNICAZIONE E LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

- La struttura del linguaggio
- I diversi tipi di linguaggio
- CNV
- Caratteristica della comunicazione verbale
- Persuasione
- Comprensione e produzione del linguaggio
- Tappe dello sviluppo del linguaggio
- Principali disturbi del linguaggio

4. IL GIOCO

- Il gioco nell'uomo e nell'animale
- Perché si gioca
- Teorie
- Classificazione dei giochi
- Giornata di osservazione presso una scuola dell'infanzia

Testo in adozione:

U. Avalor, M. Maranzana, *Alla scoperta della pedagogia*, Paravia

E. Clementi, R. Danieli, *Il mondo di psiche*, Paravia