

SCIENZE NATURALI

Liceo scientifico

A.S. 2015-16

Opzione scienze applicate

CLASSE TERZA F

Docente: Liana Montevocchi

FINALITÀ

Si ritengono finalità fondamentali del corso di Scienze naturali:

- l'ampliamento ed il consolidamento delle conoscenze di chimica e biologia
- la comprensione progressiva delle caratteristiche intrinseche del fenomeno della vita
- la strutturazione in un quadro rigoroso delle informazioni di tipo biologico e chimico possedute dagli studenti
- il consolidamento dell'uso del lessico proprio della biologia e della chimica, stimolando così l'arricchimento linguistico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:

In termini di CONOSCENZA

- Conoscere il concetto di mole e della costante di Avogadro
- Descrivere i criteri di classificazione degli elementi chimici e le teorie sulla composizione della materia
- Descrivere la struttura dell'atomo e il modello atomico a livelli di energia
- Conoscere i legami chimici e le forze intermolecolari
- Conoscere le regole della nomenclatura tradizionale e IUPAC
- Descrivere i principi della genetica classica e la sua successiva evoluzione
- Descrivere il meccanismo di duplicazione del DNA e di sintesi delle proteine
- Conoscere la relazione tra variabilità genetica, selezione naturale ed evoluzione
- Conoscere alcune malattie genetiche umane

In termini di COMPETENZA

- Saper utilizzare il concetto di mole e della costante di Avogadro per risolvere problemi di stechiometria
- Saper bilanciare semplici reazioni chimiche
- Saper calcolare la concentrazione delle soluzioni
- Usare autonomamente i termini specifici della biologia e della chimica
- Usare le regole della nomenclatura tradizionale e IUPAC

In termini di CAPACITA'

- Saper utilizzare semplici strumenti di laboratorio in ambito chimico e biologico
- Rilevare le caratteristiche di strutture biologiche anche attraverso l'uso di semplici dispositivi di osservazione microscopica
- Usare il concetto di mole come ponte tra il livello macroscopico e il livello microscopico degli atomi, delle molecole e degli ioni
- Preparare soluzioni di data concentrazione
- Saper utilizzare i diagrammi di Punnett

METODOLOGIA

La lezione frontale, che risulta essenziale per presentare in modo organico le tematiche via via affrontate, deve sempre essere impostata con l'obiettivo di indurre la partecipazione attiva degli alunni così da sviluppare il loro senso critico e stimolare la loro curiosità, anche attraverso esempi tratti dall'esperienza quotidiana.

Si ritiene inoltre indispensabile l'impostazione sperimentale dell'insegnamento, ricorrendo ad esperienze di laboratorio di chimica e biologia e all'osservazione di fenomeni biologici direttamente sul territorio, soprattutto per quanto riguarda le tematiche ambientali ed ecologiche. Altri strumenti utilizzati possono essere sussidi multimediali, lavori ed approfondimenti in gruppo, lettura di semplici articoli tratti da riviste scientifiche.

VALUTAZIONE e STRUMENTI DI VERIFICA

La valutazione non va considerata come un momento isolato, bensì un processo che si svolge in modo continuativo, controllando nel tempo il processo di apprendimento e l'efficacia dell'azione didattica. Risulta quindi fondamentale spiegare all'allievo, prima della verifica, ciò che si vuole valutare e successivamente discutere i risultati spiegando gli eventuali errori e indicando gli opportuni correttivi.

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante test scritti ed interrogazioni orali, volti a valutare la conoscenza dei contenuti, le capacità espositive e l'acquisizione del lessico scientifico essenziale.

Le attività di tipo sperimentale saranno verificate attraverso schede e relazioni del lavoro compiuto. Per la valutazione si terrà quindi conto dei seguenti parametri: *conoscenza dei contenuti, comprensione, esposizione, uso del lessico specifico*.

RECUPERO

Il recupero in itinere prevederà la revisione soprattutto delle parti del programma che si dimostreranno per gli allievi più problematiche. Nel caso in cui le difficoltà siano limitate a pochi allievi, si procederà all'assegnazione di compiti di recupero calibrati in funzione delle specifiche carenze.

La correzione delle verifiche in classe sarà sempre impostata come un momento di recupero collettivo.

CONTENUTI

CHIMICA

- **La quantità chimica: la mole**

Massa atomica e molecolare. La mole e la costante di Avogadro. Formule chimiche e composizione percentuale.

- **Le leggi dei gas**

Leggi di Boyle, Charles, Gay Lussac. Legge di Dalton. Principio di Avogadro. Il volume molare e l'equazione di stato dei gas ideali.

- **Le particelle dell'atomo**

Le particelle fondamentali dell'atomo. Esperimento di Rutherford. Numero atomico e numero di massa atomica. Gli isotopi e il decadimento radioattivo. Energia nucleare: cenni sulla fissione e fusione nucleare.

- **La struttura dell'atomo**

L'atomo di Bohr. I numeri quantici e gli orbitali. Configurazioni elettroniche. Il sistema periodico e le proprietà periodiche degli elementi.

- **I legami chimici**

Energia di legame. Regola dell'ottetto. Legame covalente, ionico, metallico. Le forze intermolecolari.

- **Classificazione e nomenclatura dei composti**

Valenza e numero di ossidazione. Nomenclatura tradizionale e IUPAC di composti binari e ternari: ossidi, idrossidi, idracidi, ossoacidi, sali binari e ternari.

- **Stechiometria delle soluzioni e delle reazioni**

Determinazione della concentrazione delle soluzioni: metodo percentuale, molarità, normalità. Tipi di reazioni chimiche. Calcoli stechiometrici delle reazioni e delle soluzioni.

BIOLOGIA

- **La genetica classica**

Le leggi di Mendel. Geni e alleli. Dominanza incompleta e codominanza. Gli alleli multipli e i gruppi sanguigni. L'eredità poligenica e la pleiotropia. La determinazione del sesso e l'eredità legata al sesso: daltonismo, emofilia e distrofia muscolare. Le mappe cromosomiche.

- **La genetica e lo studio dei processi evolutivi**

La variabilità genetica. L'equilibrio di Hardy - Weinberg. Le mutazioni e il flusso genico. La deriva genetica. La selezione naturale. Selezione stabilizzante, divergente e direzionale. La speciazione allopatrica, parapatica e simpatica. Modelli evolutivi: cambiamento filético e cladogenesi. La teoria degli equilibri intermittenti.

- **La biologia molecolare**

Le basi chimiche dell'eredità. Struttura del DNA. Duplicazione del DNA. Il codice genetico. La sintesi delle proteine. Le mutazioni genetiche.

TESTI ADOTTATI

Chimica: G. VALITUTTI, M. FALASCA, A. TIFI, A. GENTILE ” *Chimica concetti e modelli*”
Zanichelli, 2012

Biologia: H. CURTIS, N. SUE BARNES, A. SCHNEK, G. FLORES “*Invito alla biologia. Blu PLUS*” Zanichelli, 2012