

## Liceo delle Scienze Umane

### DISCIPLINA:SCIENZE NATURALI

**CLASSE II I  
2015/2016**

**Anno scolastico**

**Docente: Silvia Lo Cigno**

#### **FINALITÀ GENERALI**

Si ritengono finalità fondamentali del corso di scienze naturali le seguenti:

- la comprensione delle differenze che esistono tra materia vivente e non vivente
- la comprensione progressiva delle caratteristiche intrinseche del fenomeno della vita, così come oggi lo conosciamo
- la strutturazione in un quadro rigoroso delle informazioni di tipo chimico e biologico
- l'introduzione all'uso del lessico specifico, proprio della chimica e della biologia, stimolando l'arricchimento linguistico

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DELLA CLASSE SECONDA**

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:

a) In termini di CONOSCENZA:

- descrivere i criteri di classificazione degli elementi chimici
- spiegare le caratteristiche delle trasformazioni chimiche
- individuare le caratteristiche fondamentali della cellula e riconoscerle negli organismi pluricellulari
- descrivere diversi criteri per la classificazione biologica

b) In termini di COMPETENZA:

- saper distinguere le trasformazioni fisiche da quelle chimiche
- rilevare e descrivere le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi, e i loro diversi livelli di organizzazione
- rilevare le caratteristiche di strutture biologiche, anche attraverso l'uso di semplici dispositivi di osservazione
- spiegare ed usare autonomamente i termini specifici della chimica e della biologia, comunicando le unità didattiche
- individuare le relazioni tra mondo vivente e non vivente, anche con riferimento all'intervento antropico e all'impatto delle innovazioni tecnologiche.

## **METODOLOGIA**

La lezione frontale, che risulta indispensabile per presentare alla classe le tematiche affrontate nel corso dell'anno scolastico, deve sempre essere impostata in modo da stimolare la partecipazione attiva degli alunni, per stimolare la loro curiosità e, traendo esempi dalla loro esperienza, sviluppare il proprio senso critico.

Si ritiene indispensabile, per quanto possibile, l'impostazione sperimentale dell'insegnamento, ricorrendo ad esperienze di laboratorio, sia per quanto riguarda la chimica, sia la biologia.

Altri strumenti utilizzabili possono essere sussidi audiovisivi, lavori ed approfondimenti singoli o in gruppo.

## **VALUTAZIONE e STRUMENTI di VERIFICA**

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante test per saggiare l'acquisizione dei contenuti ed il possesso di abilità semplici. Saranno invece utilizzate interrogazioni scritte ed orali per valutare la conoscenza di contenuti più vasti, il grado di raggiungimento di obiettivi più complessi, nonché l'uso corretto di termini specifici della biologia.

Per effettuare la valutazione, si terrà conto dei seguenti parametri:

- conoscenza dei contenuti
- comprensione
- esposizione
- uso del lessico specifico
- applicazione delle conoscenze

## **CONTENUTI**

### **UNITA' 1 – Le trasformazioni della materia**

Trasformazioni chimiche e fisiche - Leggi ponderali - Classificazione dei composti chimici – Bilanciamento di semplici equazioni chimiche - La Tavola Periodica.

### **UNITA' 2 - Dall'acqua ai composti organici**

L'acqua e le sue proprietà – L'acqua nei sistemi viventi - Il carbonio e i composti organici . Le macromolecole biologiche: caratteristiche generali di glucidi, lipidi, proteine, vitamine e acidi nucleici.

### **UNITA' 3 – La cellula**

I microscopi - Cellule procariote ed eucariote. - Cellula animale e vegetale - Struttura e funzione dei principali organuli cellulari.

### **UNITA' 4 – Il metabolismo cellulare**

Metabolismo ed enzimi - Trasporti di membrana – Cenni su respirazione cellulare, fermentazione e fotosintesi.

### **UNITA' 5 – La riproduzione**

La divisione cellulare - Mitosi e meiosi - Riproduzione sessuata e asessuata - Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo umano

## **UNITA' 7 – Biodiversità e classificazione**

Criteri di classificazione – I 5 regni dei viventi – Classificazione del regno vegetale e animale –  
Classificazione ed evoluzione

Libri di testo

- A.Gainotti - A.Modelli, *Dentro le scienze della terra, edizione blu con chimica*, Zanichelli, 2011
- S.Saraceni – G.Strumia, *Osservare e capire la vita, edizione azzurra*, Zanichelli, 2011

