

LICEO SCIENTIFICO "GRAMSCI" IVREA

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Programma classi quinte – PROF.ssa IORIO CLASSE 5P

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE materia:SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Gli obiettivi di apprendimento possono sintetizzarsi nei seguenti punti:

- percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive;lo sport, le regole e il fair play;
- salute, benessere, sicurezza e prevenzione;
- relazione con l'ambiente naturale e tecnologico.

Nello sviluppo del curriculum quinquennale si terrà conto della maturazione psico-fisica dello studente per approfondire e diversificare le diverse attività.

Quinto anno

La personalità dello studente potrà essere pienamente valorizzata attraverso l'ulteriore diversificazione delle attività, utili a scoprire e orientare le attitudini personali nell'ottica del pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo. In tal modo le scienze motorie potranno far acquisire allo studente abilità molteplici, trasferibili in qualunque altro contesto di vita. Ciò porterà all'acquisizione di corretti stili comportamentali che abbiano radice nelle attività motorie sviluppate nell'arco del quinquennio in sinergia con l'educazione alla salute, all'affettività, all'ambiente e alla legalità.

Competenze disciplinari (relative a ciascuna unità)

Saper eseguire esercizi a corpo libero o agli attrezzi, in sicurezza, per migliorare le capacità condizionali e coordinative.

Saper affrontare in sicurezza e autonomia le prove pratiche di vario tipo e sviluppare e consolidare la socialità attraverso i giochi di squadra.

Competenze essenziali (relative a ciascuna unità)

Si definisce sufficiente una partecipazione ed un impegno adeguato, che permetta un miglioramento delle qualità motorie, dell'esecuzione tecnica del gesto o delle conoscenze teoriche. Per gli alunni esonerati, anche solo temporaneamente, si valuterà il coinvolgimento nel ruolo affidato, le conoscenze teoriche, l'interesse dimostrato alle attività svolte in classe.

Competenze trasversali

L'obiettivo primario è lo sviluppo psico-fisico dell'allievo e per ottenerlo bisogna stimolare le quattro sfere della personalità: intellettuale, sociale, emotiva e motoria.

Per la sfera intellettuale si cercherà di migliorare la comprensione delle situazioni-stimolo, la formulazione della risposta motoria, la percezione dello schema corporeo.

Sul piano motorio si cercherà di stimolare l'allievo al miglioramento delle capacità condizionali e coordinative attraverso un percorso autonomo e consapevole.

Verifiche

La verifica dei contenuti teorici e pratici spiegati e svolti durante ogni lezione può avvenire in qualsiasi momento e a discrezione dell'insegnante. Al termine di ogni argomento si effettueranno prove sulle attività svolte. Nel corso dell'anno si effettueranno anche test scritti e orali.

Valutazione

La valutazione di fine quadrimestre si baserà invece sui seguenti criteri: - esecuzione tecnica - conoscenza del linguaggio specifico - conoscenza delle regole dei giochi sportivi - interesse ,impegno, collaborazione e partecipazione.

Gli alunni esonerati per periodi più o meno lunghi, vengono utilizzati in compiti di arbitraggio, stesura di referti o altro materiale necessario alla lezione e vengono valutati sull'impegno in queste mansioni e sulla parte teorica.

Argomenti da proporre:

- GIOCHI SPORTIVI:

basket, volley, hitball, calcio a 5., ultimate.

Attività a scelta tra: nuoto, tennis, arrampicata sportiva, scherma, tessuti aerei.

Per tutti i moduli vengono proposti esercizi individuali, di squadra e il gioco.

- GRANDI E PICCOLI ATTREZZI:

esercizi preparatori alla spalliera, palco di salita, scala orizzontale. Per i piccolo attrezzi si usano preferibilmente la funicella, il cerchio e le palle mediche.

ATLETICA LEGGERA: esercizi preatletici generali e specifici, corsa veloce, corsa di resistenza

Tiro con l'arco: avviamento alla disciplina.

Strumenti

Gli strumenti che devono essere usati per lo svolgimento del programma sono:

palloni per i giochi sportivi, grandi attrezzi, piccoli attrezzi, attrezzi relativi all'atletica leggera, tappeti, tappetini e registratore.

Per gli alunni esonerati, anche solo temporaneamente, si valuterà l'interesse dimostrato alle attività svolte dalla classe, il coinvolgimento nel ruolo affidato, le conoscenze teoriche.

Le attività proposte potranno subire variazioni ed essere sostituite o affiancate da altre con analoghe caratteristiche assecondando le esigenze educative e organizzative che si evidenzieranno.

Le lezioni potranno anche essere svolte al di fuori della scuola, in ambiente naturale, su decisione dell'insegnante di scienze motorie.

Interventi nei progetti dell'anno

Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi ed eventuali attività motorie da svolgersi in strutture esterne alla scuola, sempre accompagnati dal docente, al fine di allargare il patrimonio di conoscenze e competenze sportive degli alunni.

Durante le lezioni curriculari è previsto l'intervento di personale tecnico e di esperti esterni, sempre in presenza del docente di scienze motorie e per discipline sportive per cui si preveda la collaborazione con le società sportive del territorio o su tematiche volte all'acquisizione di sane abitudini di vita.