

# LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

CLASSE 4<sup>^</sup>I

## PIANO DI LAVORO DI MATEMATICA

**Prof.ssa Alessandra Busso**

### FINALITA'

Il corso di matematica si propone di:

- concorrere, insieme alle altre discipline, al processo di crescita culturale dell'allievo e contribuire alla sua formazione generale;
- favorire lo sviluppo di capacità logiche e razionali, contribuendo alla costruzione di un "sapere" non puramente nozionistico, ma sempre più critico e consapevole;
- fornire conoscenze e strumenti di indagine essenziali sia per progredire nella comprensione della disciplina, che per affrontare problematiche di varia natura.

### OBIETTIVI

Il corso si propone i seguenti obiettivi di apprendimento:

- sviluppare capacità di riflessione e ragionamento;
- possedere i contenuti trattati, saperli esporre usando un formalismo corretto e un lessico appropriato;
- saper utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo;
- saper utilizzare i libri di testo e prendere appunti delle lezioni;
- conoscere i principi generali di equazioni e disequazioni; saper risolvere equazioni e disequazioni algebriche razionali, intere e fratte;
- sapere cos'è un arco orientato e come si misura; conoscere la circonferenza goniometrica, le funzioni goniometriche e le relazioni che le legano; conoscere i principali teoremi per la risoluzione dei triangoli;
- sapere il concetto di funzione;
- conoscere le caratteristiche della funzione esponenziale e della funzione logaritmica;
- conoscere le principali proprietà dei logaritmi.

### INDICAZIONI METODOLOGICHE

Partendo da un approccio intuitivo ai problemi, si procederà gradualmente ad una sistemazione teorica sempre più rigorosa della disciplina, attraverso successivi processi di astrazione e generalizzazione.

Ferma restando l'importanza dell'acquisizione delle tecniche, verranno evitate dispersioni in tecnicismi ripetitivi o casistiche sterili che non contribuiscono in modo significativo alla comprensione dei problemi.

L'approfondimento degli aspetti tecnici sarà strettamente funzionale alla comprensione in profondità degli aspetti concettuali della disciplina.

Si cercherà inoltre di condurre l'allievo all'acquisizione di una progressiva autonomia operativa, attraverso il potenziamento delle conoscenze e delle abilità specifiche.

Gli argomenti verranno trattati attraverso:

- lezione frontali per introdurre le unità di studio;
- lezioni dialogate inerenti ad argomenti in parte noti;
- esercitazioni e discussioni collettive.

## **TIPOLOGIE DELLE VERIFICHE**

Il controllo dell'apprendimento sarà affidato a verifiche scritte, questionari di vario tipo e colloqui orali: mediante le prime ci si propone di evidenziare, oltre alla conoscenza dei contenuti, l'acquisizione di strumenti operativi e la capacità di affrontare situazioni nuove in contesti noti; mediante i secondi si valuteranno la capacità di sistemazione e rielaborazione teorica delle conoscenze, l'uso del linguaggio specifico e del formalismo matematico.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Gli allievi saranno valutati tenendo presente la seguente scala di valutazione globale:

- conoscenza: capacità di riproporre un contenuto in forma identica a quella in cui è stato presentato;
- comprensione: rielaborazione dei contenuti che consente di individuare gli elementi significativi, le analogie e le differenze tra i concetti appresi ed, eventualmente, di effettuare collegamenti con altre tematiche della disciplina;
- applicazione: capacità di utilizzare tecniche e contenuti teorici per risolvere problemi e per comprendere con maggiore facilità situazioni nuove;
- esposizione: capacità di utilizzare il lessico specifico, la simbologia, le rappresentazioni grafiche e di argomentare in modo ordinato e coerente (anche per iscritto).

La valutazione di ogni allievo a fine quadrimestre sarà effettuata rispettando i criteri comuni stabiliti dal consiglio di classe e terrà conto dei risultati ottenuti nelle singole verifiche, del percorso effettuato dallo stesso, dell'impegno e dalla partecipazione all'attività didattica.

## **ATTIVITA' DI RECUPERO**

Il recupero degli allievi in difficoltà avverrà con interventi didattici in itinere. In base alle difficoltà riscontrate potranno essere svolti corsi di recupero/sportelli pomeridiani per colmare lacune di contenuto e potenziare abilità carenti. Qualora la classe si rivelasse particolarmente debole, il recupero sarà accompagnato da un rallentamento dell'attività didattica, privilegiando le esercitazioni e riducendo gli approfondimenti.

## **CONTENUTI**

### **RIPASSO : CIRCONFERENZA**

Equazione della circonferenza con centro e raggio; casi particolari.

Posizioni retta-circonferenza.

Rette tangenti ad una circonferenza da un punto esterno e da un suo punto.

## **ELLISSE e IPERBOLE**

Le coniche come luogo di punti: equazioni e proprietà (vertici, fuochi, asintoti, eccentricità)

Regola dello sdoppiamento per il calcolo della retta tangente alla conica

L'iperbole equilatera: caso particolare  $xy=k$ .

## **LE FUNZIONI GONIOMETRICHE**

Trigonometria: archi orientati e loro misura.

La circonferenza goniometrica.

Seno, coseno, tangente e cotangente di un angolo (variazioni e grafici).

Relazioni fondamentali.

Seno, coseno e tangente di angoli di  $0^\circ$ ,  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $270^\circ$ ,  $360^\circ$ .

Archi associati.

Formule trigonometriche: addizione, sottrazione e duplicazione.

Teoremi sui triangoli rettangoli, della corda, dei seni, di Carnot.

## **ESPONENZIALI E LOGARITMI**

Concetto di funzione.

Funzioni polinomiali, razionali.

Funzione esponenziale e funzione logaritmica.

Logaritmi: definizione e proprietà.

Semplici equazioni esponenziali e logaritmiche.

## **STATISTICA**

Statistica: i dati statistici

indici di posizione centrale

rapporti statistici

interpolazione, dipendenza, regressione, correlazione.

## **LIBRI DI TESTO UTILIZZATI:**

- Bergamini, Trifone, Barozzi "Matematica.azzurro" vol.3 - Zanichelli
- Bergamini, Trifone, Barozzi "Matematica.azzurro" vol.4 - Zanichelli