

Liceo Scientifico "A. Gramsci" – Ivrea

Anno Scolastico 2015/16

Classe 2^a I - Liceo delle Scienze Umane

Disciplina: **Lingua e cultura latina**

Docente: Prof.ssa Patrizia Mosaico

PIANO DI LAVORO

Testo adottato

A.Diotti, E.Diotti - *Plane Discere 1* - Ed. Mondadori Bruno

Il presente Piano di lavoro è redatto in conformità con gli Obiettivi (in termini di conoscenze, competenze, capacità) e i Contenuti previsti dalla Programmazione annuale per classi parallele del Dipartimento di Lettere del biennio, e in accordo con i contenuti presentati dal manuale in adozione. La presentazione dei contenuti sarà adeguata e adattata, *in itinere*, ai livelli di apprendimento medi riscontrati nella classe e alla competenza linguistica progressivamente acquisita dagli studenti nel corso dell'anno.

Conoscenze

- Conoscere le strutture grammaticali, sintattiche e morfologiche utili ai fini della comprensione del testo latino.
- Conoscere in termini generali i rapporti di derivazione e di mutazione esistenti fra lingua latina e lingue neolatine.
- Conoscere nei testi gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina.

Competenze

- Acquisire gli strumenti per la comprensione del testo latino ai livelli sintattico-morfologico e lessicale.
- Individuare sui testi gli elementi grammaticali, sintattici e morfologici utili ai fini della comprensione.
- Operare confronti semantici e strutturali tra lingua italiana e lingua latina.
- Acquisire progressivi livelli di abilità nell'analisi del testo e nella traduzione.

Capacità

- Elaborare una corretta traduzione in italiano nel rispetto del testo latino, operando le opportune scelte lessicali.

Criteria metodologici

In avvio della seconda classe verrà effettuato un ripasso, destinato al recupero e al consolidamento di quanto appreso, degli elementi morfologici, logico-sintattici e lessicale acquisiti nel corso della classe prima. Verranno parallelamente riprese e verificate le competenze possedute dagli allievi nella lingua italiana.

L'insegnamento dei nuovi contenuti sarà basato sulla presentazione, in genere sincronica, delle strutture morfosintattiche attraverso l'uso degli strumenti didattici a disposizione.

Particolare importanza verrà attribuita allo studio del lessico, non in un'ottica meramente nozionistica, ma all'interno dell'obiettivo dell'analisi linguistica e della comprensione del testo: a tale scopo grande attenzione verrà data all'etimologia delle parole e alla loro formazione come strumento di individuazione dell'uso della lingua e della sua trasformazione nel tempo e nel passaggio alle lingue romanze.

Gli esercizi si differenzieranno in rapporto all'obiettivo didattico da raggiungere; accanto, dunque, alla tradizionale traduzione, che risulta essere comunque la sintesi finale delle diverse operazioni linguistiche, si utilizzeranno esercizi diversamente mirati: di integrazione, risposta, sostituzione ecc. Durante la lezione in classe si cercherà di coinvolgere gli studenti nella crescita della competenza: gli allievi verranno stimolati direttamente all'individuazione dei dati e alla loro formalizzazione. Esercizi e prove di verifica saranno corretti in classe e in sede di interrogazione orale.

Strumenti di valutazione

- Prove scritte: traduzioni dal latino di frasi e brevi testi..
- Prove orali: interrogazioni orali, eventuali test di morfologia e sintassi.

Criteria di valutazione

- Prove scritte: capacità di cogliere il messaggio e di trasporlo correttamente da un codice all'altro.
- Prove orali: conoscenza delle strutture morfosintattiche, capacità di individuazione e applicazione delle regole.

Saperi essenziali

Morfologia

- Ripasso e consolidamento delle conoscenze e delle competenze acquisite durante la classe prima
- Completamento della diatesi passiva, modo indicativo, delle quattro coniugazioni e dei verbi in *-io*
- Diatesi attiva e passiva, modo congiuntivo, delle quattro coniugazioni e dei verbi in *-io*
- I composti di *sum*
- I pronomi personali
- Gli aggettivi pronominali
- I pronomi determinativi
- I pronomi relativi
- I gradi dell'aggettivo: comparativi e superlativi

Sintassi

- I complementi di fine, qualità, materia, partitivo, di paragone
- La proposizione subordinata temporale
- La proposizione subordinata finale
- La proposizione subordinata relativa all'indicativo
- La proposizione subordinata infinitiva
- Il *cum* con il congiuntivo

Lessico e temi di civiltà latina

Il lessico verrà acquisito contestualmente alla presentazione dei contenuti grammaticali.

Compatibilmente con il tempo a disposizione e i ritmi di apprendimento della classe, verranno via via affrontati elementi di civiltà latina, parallelamente allo studio della storia romana.