

## **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**Anno scolastico 2015/2016**

**CLASSE 1 P**

**Indirizzo Economico Sociale**

**Docente : Antonella Baldi**

### **CONOSCENZE**

- sviluppare le 4 abilità: ascoltare  
parlare  
leggere  
scrivere
- conoscere in modo articolato ed approfondito il sistema linguistico nei suoi aspetti formali, funzionali e semantici

### **COMPETENZE**

- sviluppare le abilità riguardanti l'uso della lingua, nella produzione orale e scritta, in relazione agli scopi ed alle modalità richieste dalle varie situazioni
- distinguere ed analizzare i vari tipi di testo e messaggio e orientarsi tra diversi generi letterari

### **CAPACITA'**

- analizzare e produrre autonomamente testi di genere diverso

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

- lezioni frontali, discussioni, relazioni, conferenze, dibattiti ; esercizi di lettura globale, selettiva, approfondita ; esercizi di titolazione, divisione in sequenze, riassunti, schedature parafrasi, composizioni guidate, analisi testuale, prove di verifica non valutate (= recupero in itinere ), uso di audiovisivi, strumenti multimediali.

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

- prove scritte: analisi e produzione di testi, esercizi di comprensione, questionari a risposta aperta ed a risposta multipla, esercizi di completamento, test di grammatica, analisi di testi filmici e teatrali, verifiche formative.

- prove orali: interrogazioni, relazioni ( su lavori di gruppo o ricerche individuali)

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

-prove scritte: correttezza ortografica, grammaticale e sintattica, competenza lessicale, registro adeguato alla situazione comunicativa, pertinenza dei contenuti , articolazione del pensiero, coerenza e coesione del messaggio del messaggio, organizzazione dei dati in modo originale e creativo.

-prove orali: conoscenza e pertinenza dei contenuti, espressione formalmente corretta ed adeguata al contesto, competenza lessicale, capacità di analisi e di sintesi, di deduzione, di collegamento, organizzazione dei dati in modo personale

## **SAPERI ESSENZIALI**

### **IL TESTO: ANALISI E PRODUZIONE**

- Differenza fra comunicazione scritta e comunicazione orale
  - Come comunicare ( farsi capire ) scrivendo e parlando
  - I registri linguistici
  - Le funzioni del messaggio
- Che cos'è un testo
  - Struttura del testo
  - Requisiti del testo: coerenza logica e coesione testuale
  - Funzioni del testo
  - Forme testuali
- Analisi e produzione di testi
  - Testo descrittivo, informativo,narrativo
  - Riassunto
  - Lettera
- Struttura del quotidiano ( analisi: le 5W; produzione: dalla notizia di agenzia all' articolo di cronaca-commento )
- Intervista
- Lettura integrale di almeno tre romanzi
- Comprensione ed analisi di un testo filmico
- Epica: lettura, parafrasi ed analisi di brani antologici
  
- Riflessione sulla lingua: analisi grammaticale e analisi logica

## **I QUADRIMESTRE**

UNITA' I Correzione del lavoro estivo

UNITA' II IL RIASSUNTO

UNITA' III LA COMUNICAZIONE – schede su semantica-fattori della comunicazione-funzioni della lingua-varietà della lingua-figure retoriche-

UNITA' IV IL TESTO DESCRITTIVO ED INFORMATIVO ( caratteristiche generali, il verbale, la recensione, la lettera, il curriculum, la relazione, l'articolo di giornale )

UNITA' V LETTURA e ANALISI DEL TESTO NARRATIVO (lettura e analisi di testi narrativi e visione di film sulla base della divisione in generi ) ( prima parte )

UNITA' VI EPICA lettura, analisi e commento di brani di poesia epica ( prima parte)

UNITA' VII GRAMMATICA  
-ripasso di analisi grammaticale  
-riflessioni sul VERBO  
-analisi logica

## **II QUADRIMESTRE**

UNITA' IX LETTURA e ANALISI DEL TESTO NARRATIVO (fine)

UNITA' X EPICA (fine)

UNITA' XI GRAMMATICA analisi logica , introduzione all'analisi del periodo

I testi delle Unità V, VI, IX, X saranno scelti tra quelli proposti nel libro di testo