

INDIRIZZO : **Scienze umane**

INSEGNANTE : **Sofia Agliano**

CLASSE : **Terza I** **A.S.:** **2015 - 2016**

PIANO DI LAVORO DI INGLESE

FINALITA' GENERALI

- Ampliamento e potenziamento delle competenze comunicative
- Sviluppo e consolidamento delle quattro abilità fondamentali (comprensione e produzione orale e scritta)
- Sviluppo dell'analisi comparativa delle lingue e delle culture.
- Sviluppo graduale dell'uso della lingua straniera per la comprensione e rielaborazione orale e scritta di contenuti di discipline non linguistiche.

OBIETTIVI SPECIFICI E OPERATIVI

- Comprendere testi orali e scritti attinenti alle aree di interesse dell' indirizzo o a interessi personali
- Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni
- Riflettere sulle strutture morfo-sintattiche e sul lessico, anche con il confronto con la lingua italiana
- Sviluppare strategie utili a migliorare l'apprendimento della lingua
- Comprendere e analizzare testi letterari di epoche diverse
- Saper comprendere testi su argomenti di attualità o collegati alla cultura dei paesi di lingua inglese

METODI

L'insegnamento sarà basato su un metodo misto (funzionale-comunicativo e strutturale), con particolare attenzione allo sviluppo di abilità cognitive e all'inclusione di espressioni, vocaboli e strutture grammaticali in contesti di vita quotidiana.

Dopo la verifica dei lavori estivi e la revisione degli argomenti trattati in precedenza, si inizierà a lavorare sulle unità didattiche del libro di testo. Le strutture e il lessico saranno presentati utilizzando i dialoghi o i brani introduttivi del manuale.

Per consolidare ulteriormente gli aspetti morfo-sintattici della lingua, si ricorrerà a esercizi di completamento, di trasformazione, di *backversion*, ecc., nonché ad attività orali in classe (*pair-work, role play*).

La capacità di comprensione e produzione orali saranno sviluppate anche con l'ausilio di materiale registrato, videoregistrato e del laboratorio linguistico/multimediale.

Le abilità di lettura, *note-taking* e di *summarizing* saranno sviluppate a partire dai brani contenuti nei libri di testo o attraverso l'esame di semplice materiale autentico.

I contenuti disciplinari verranno ordinati in unità didattiche in cui sono compresi il lessico, le strutture grammaticali e sintattiche e le funzioni comunicative relative a specifiche aree semantiche. A corredo di queste unità saranno stilate esercitazioni utili alla sistematizzazione del lessico, al rinforzo delle strutture e all'utilizzo delle funzioni nei vari contesti.

CONTENUTI GRAMMATICALI

Present Perfect Simple vs Simple Past

Use of ever- never, just, yet, already

Comparatives and superlatives

Use of the infinitive (with to)

Verb+ing

Modals (have to – must)

Preposizioni di luogo

First and second conditional

Modals (may- might – should)

Duration Form (since/ for)

Used to

Passive

Indefiniti composti

Quantifiers

Phrasal verbs

Past Perfect

Reported speech

FUNZIONI LINGUISTICHE

Chiedere e dare indicazioni stradali

Chiedere e dare informazioni

Descrivere dove si vive

Parlare in un negozio

Scrivere una e-mail formale

Scrivere ad un amico

Chiedere e ricevere consigli

Chiedere e dare informazioni

Descrivere una costruzione

Fare telefonate

CONTENUTI di Letteratura

Lecture di inquadramento storico, sociale e letterario dalle origini a Shakespeare, con scelta e commento di brani significativi.

ABILITA'

Saper scrivere lettere formali e informali di presentazione e di richiesta di informazioni

Saper comprendere semplici testi scritti di vario genere

Saper riassumere oralmente e per iscritto

STRUMENTI

- C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P.Selingson. “**New English File Pre-Intermediate**” (course book + study book), Oxford University Press (dalla Unità 4 alla Unità 9)
- M. Spiazzi, M. Tavella “ **C.Performer, Culture and Literature** ”, Zanichelli
- Grammatica di supporto: P.Gorgerino, R. Beole’, G.Colohan, “Grammarland”, Edisco
- CD inerenti ai testi.

VERIFICHE E VALUTAZIONE:

Le verifiche scritte sui contenuti grammaticali saranno somministrate al termine di una o due unità di studio e saranno sempre inerenti agli argomenti e alle abilità curate in classe. Verranno effettuate anche verifiche finalizzate a valutare le abilità di comprensione e di produzione.

Le verifiche orali saranno costituite da controlli quotidiani, da interrogazioni formali e da interventi degli studenti a seguito di lavori a gruppi, lettura di articoli e visione di film in lingua originale.

Ivrea, 29 settembre 2015

la docente