

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

CLASSE : 1 P Economico Sociale

A.S.: 2015 – 2016

DOCENTE : Sofia Agliano

PIANO DI LAVORO DI INGLESE

FINALITA' GENERALI

- acquisizione di competenze comunicative
- educazione interculturale
- potenziamento delle strutture cognitive
- analisi comparative delle lingue e delle culture

OBIETTIVI SPECIFICI E OPERATIVI

- comprendere messaggi orali cogliendone le informazioni principali e l'atteggiamento del referente;
- individuare il senso globale dei messaggi dei mass media su informazioni di interesse generale;
- esprimersi su argomenti di carattere generale, anche se non in modo formalmente corretto
- comprendere senso e scopo di testi scritti di vario genere
- dedurre il significato dei testi da elementi presenti nel testo stesso; produrre semplici testi scritti;
- saper riconoscere gli elementi paralinguistici;
- saper affrontare l'analisi comparativa dei linguaggi;
- saper dare sistematicità alle strutture e ai meccanismi linguistici.

METODI

L'insegnamento sarà basato su un metodo misto (funzionale-comunicativo e strutturale), con particolare attenzione allo sviluppo di abilità cognitive e all'inclusione di espressioni, vocaboli e strutture grammaticali in contesti di vita quotidiana. Si inizierà a lavorare sulle unità didattiche del libro di testo. Le strutture e il lessico saranno presentati utilizzando i dialoghi o i brani introduttivi del manuale. Per consolidare ulteriormente gli aspetti morfo-sintattici della lingua, si ricorrerà a esercizi di completamento, di trasformazione, di backversion, ecc., nonché ad attività orali in classe (pair-work, role play).

La capacità di comprensione e produzione orali saranno sviluppate anche con l'ausilio di materiale registrato e videoregistrato. Le abilità di lettura, note-taking e di summarizing saranno sviluppate a partire dai brani contenuti nei libri di testo o attraverso l'esame di semplice materiale autentico. I contenuti disciplinari verranno ordinati in unità didattiche in cui sono compresi il lessico, le strutture grammaticali e sintattiche e le funzioni comunicative relative a specifiche aree semantiche. A corredo di queste unità sono state stilate esercitazioni utili alla sistematizzazione del lessico, al rinforzo delle strutture e all'utilizzo delle funzioni nei vari contesti.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati individuati i seguenti criteri di verifica:

- osservazione del lavoro in classe;
- test di verifica di corretta comprensione e produzione della lingua orale: intonazione, pronuncia (lettura, dialogo, ascolto/ripetizione);
- test di verifica di corretta comprensione della lingua e abbinamento codice grafico (dettato, lettura, listening test);
- test di verifica dell'acquisizione delle strutture e del lessico (backversion, completamento, trasformazione, espansione, open dialogue, composizione guidata);
- test di verifica di comprensione dei contenuti (domande, completamento, vero/falso, multiple choice).

Le verifiche saranno congruenti agli obiettivi fissati, saranno effettuate sui contenuti delle unità e riguarderanno l'acquisizione di contenuti e/o abilità miste (lessico, funzioni, grammatica, comprensione, produzione di paragrafi, ecc.). Si farà rientrare la valutazione in una gamma numerica compresa tra:

- 2-3 verifiche che non rispondono ai requisiti richiesti;
- 4 verifiche che rispondono ai requisiti solo in minima parte;
- 5 verifiche che rispondono solo in parte ai requisiti;
- 6 verifiche che rispondono ai requisiti minimi;
- 7-8 verifiche che rispondono pienamente ai requisiti;
- 9-10 verifiche che evidenziano ampiezza di lessico e correttezza formale.

La valutazione dei vari tipi di verifiche (scritte e orali) è concordata tra i docenti in sede di programmazione.

Saranno altresì oggetto di valutazione, gli interventi durante le lezioni, la correzione in classe dei compiti e la partecipazione nelle attività a gruppi.

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Gli interventi atti a recuperare le lacune e le eventuali difficoltà degli allievi consisteranno in attività in itinere mirate a migliorare il profitto dei singoli.

CONTENUTI

Verb Be Affirmative

Personal Pronouns

Verb Be, Interrogative, Negative

Possessive Adjectives

A/An

Plurals

This, That, These, Those

Present Simple, Affirmative And Negative Present Simple, Interrogative

A, An + Jobs

Possessive Adjectives And Pronouns

Telling The Time

Present Simple Adverbs Of Frequency

Prepositions Of Time

Can, Can't

Like + Ing

Object Pronouns
Past Simple Of Be Past Simple Regular Verbs Past Simple Regular And Irregular
There Is, There Are There Was, There Were
Present Continuous Present Simple vs Continuous
Numbers
Days Of The Week
Countries And Nationalities
Personal Information
The Classroom,
Common Objects,
Classroom Language
Irregular Plurals
Common Verb Phrases
Jobs
Family
Daily Routine
Time Words And Expressions
The Date
Verb Phrases
Free Time Activities
Past Time Expressions
Go, Have, Get
Irregular Verbs
Houses And Furniture
Prepositions Of Place
Places In A City

ABILITA'

Riconoscere diversi tipi di testi e lettere Scrivere brevi lettere informali Comprendere le informazioni essenziali di un testo scritto

STRUMENTI

- Libro di testo: Spiazzi Tavelli Layton one Performer B1 Zanichelli
- Grammatica di supporto: Grammar Multitrainer Longman
- Audio cassette inerenti al testo/ digital book
- Materiali autentici
- Dvd e video in lingua originale