

**Docente: Chiara Maria Fini**

**Anno Scolastico 2015 - 2016**

**Classe 1E**

**FINALITA' GENERALI – PRIMO BIENNIO**

- Acquisizione di competenze comunicative
- Educazione interculturale
- Potenziamento delle strutture cognitive
- Analisi comparative delle lingue e delle culture.

**COMPETENZE**

Alla fine del primo biennio gli studenti devono essere in grado di:

Riconoscere frasi e vocaboli relativi alla vita quotidiana.

Saper leggere testi brevi e semplici riconoscendo informazioni d'uso comune.

Saper comunicare in contesti semplici che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari.

Saper scrivere brevi e semplici testi su argomenti noti.

Saper organizzare il proprio apprendimento mettendo in atto strategie specifiche finalizzate all'autonomia nello studio.

**OBIETTIVI SPECIFICI E OPERATIVI (PRIMO BIENNIO)**

- comprendere messaggi orali cogliendone le informazioni principali e l'atteggiamento del referente;
- individuare il senso globale dei messaggi dei mass media su informazioni di interesse generale;
- esprimersi su argomenti di carattere generale, anche se non in modo formalmente corretto;
- comprendere senso e scopo di testi scritti di vario genere;
- dedurre il significato dei testi da elementi presenti nel testo stesso;
- produrre semplici testi scritti, anche se non del tutto corretti formalmente, su argomenti di tipo funzionale e di carattere generale o personale;
- saper dare sistematicità alle strutture e ai meccanismi linguistici.

**TESTI**

- J. Shelley, MY LIFE 1 – Student's Book + Workbook, Zanichelli
- M. Andreolli, P. Linwood, GRAMMAR REFERENCE Classic, Petrini

## CONTENUTI

### GRAMMATICA

Pronomi personali soggetto e complemento

Aggettivi e pronomi possessivi

I numeri

Articoli indeterminativo

*Imperative*

Presente di *to be*

*Plurals*

Il genitivo sassone

Verbo *Have*

*Present Simple*

*Frequency adverbs*

*Can*

*Must*

*Want*

Aggettivi e pronomi dimostrativi

Aggettivi qualificativi

*There is/are*

Congiunzioni (*and, but, or*)

*Some, any, no*

*Wh-words*

*Present Continuous*

*Would like*

Preposizioni di tempo

Espressioni di quantità

Sostantivi numerabili e non numerabili

*Simple past of to be*

*Simple Past* dei verbi regolari e irregolari

Comparativo di uguaglianza

### FUNZIONI LINGUISTICHE

Presentarsi

Chiedere e parlare della propria provenienza

Salutare formalmente e informalmente

Presentare formalmente e informalmente

Chiedere e dire l'indirizzo

Chiedere e dire il numero di telefono

Fare lo *spelling*

Parlare di nazionalità

Parlare dell'età

Parlare della famiglia

Descrivere persone

Chiedere e dire l'ora

Chiedere e parlare della routine quotidiana

Chiedere e parlare del tempo libero

Chiedere e parlare di ciò che piace e non piace

Chiedere e parlare di ciò che si sa o non si sa fare

Chiedere e parlare di ciò che si possiede

Chiedere e parlare di azioni in svolgimento

Parlare del cibo

Chiedere e parlare di quantità e di prezzi

Offrire qualcosa a qualcuno e rispondere

Parlare di azioni passate

## **MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI**

- libri di testo
- consultazione di altri testi (grammatiche di supporto, dizionario bilingue)
- CD audio, materiale video

## **MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA LEZIONE - ATTIVITA'**

L'impostazione metodologica sarà di tipo funzionale-comunicativo, integrata però dalla riflessione sulla lingua per evitare che l'apprendimento si riduca ad una ripetizione mnemonica delle funzioni. L'approccio alla grammatica sarà principalmente induttivo e gli allievi saranno guidati dall'insegnante all'osservazione dei comportamenti linguistici per ricavarne le regole e sistematizzarle.

## **VERIFICA FORMATIVA**

Sarà il più possibile continua durante lo svolgimento dell'attività didattica e soprattutto prima delle verifiche sommativie. Gli studenti applicano in questa fase vari tipi di esercizi quali: questionari, dettati, test a griglia, 'backversion', 'multiple choices', 'true/false', trascrizioni, 'cloze', brevi riassunti (guidati o liberi) e traduzioni dalla L1 alla L2 e viceversa.

## **VERIFICA SOMMATIVA**

Saranno eseguite prove di verifica sommativa al termine di una o due unità didattiche per controllare il raggiungimento dell'obiettivo intermedio prefissato. Questi esercizi saranno di vari tipi secondo le abilità da verificare, ma di uguale tipologia rispetto alla verifica formativa.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si effettueranno mediamente 2/3 verifiche scritte e 1 orale per quadrimestre. Nelle prove di produzione scritta e orale si terrà conto dei diversi livelli di comprensione, correttezza sintattica e grammaticale, adeguatezza lessicale, correttezza ortografica/di pronuncia, privilegiando i diversi aspetti secondo la specifica abilità da esaminare.

## **RECUPERO**

Il recupero comporterà una revisione sistematica delle parti più difficoltose del programma con l'ausilio di ulteriori esercizi applicativi. Nel caso in cui le difficoltà siano riscontrate solo in pochi allievi, si procederà all'assegnazione di esercizi supplementari personalizzati; si svolgeranno attività di recupero in itinere e secondo le modalità individuate dal Collegio dei docenti.

Ivrea, 30 novembre 2015