

Liceo “A. Gramsci” -Ivrea
a.s. 20015-2016
Classe IV P – Liceo Economico Sociale
Piano di lavoro di Filosofia
Docente: Simona Enrietti

Obiettivi

In accordo con la programmazione annuale del dipartimento lo svolgimento del programma sarà finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi disciplinari:

○ **Conoscenze**

- Conoscere i contenuti relativi agli autori e alle correnti filosofiche studiate
- Conoscere le categorie essenziali della tradizione filosofica
- Conoscere il lessico base della disciplina

○ **Comprensione**

- Comprendere i termini e le categorie concettuali del linguaggio filosofico
- Comprendere la rilevanza storico-culturale dei problemi studiati

○ **Esposizione e comunicazione**

- Esporre i contenuti studiati in modo rigoroso e organico sia in forma orale che in forma scritta
- Utilizzare il lessico specifico

Analisi

- Analizzare brevi testi filosofici con individuazione
 - del genere letterario
 - dei paragrafi
 - delle parole chiave
 - delle idee principali
 - delle argomentazioni degli autori.

Sintesi

- Dopo aver enucleato le idee centrali di un testo sintetizzarle sia oralmente che per iscritto
 - Sintetizzare, sia in forma orale che scritta, le tesi fondamentali del pensiero di un autore o i termini essenziali di una tematica filosofica
 - Riproporre un'argomentazione motivando i passaggi del ragionamento
 - Produrre schemi e mappe concettuali
 - Produrre testi orali e scritti di diverso genere e con registro adeguato
- **Rielaborazione e valutazione critica**
- rielaborare i contenuti, sia oralmente che per iscritto, in modo personale
 - dialogare e confrontarsi sui problemi della filosofia comprendendo come “filosofare significa per l'uomo, in primo luogo, affrontare a occhi aperti il proprio destino e porsi chiaramente i problemi che risultano dal proprio rapporto con se stesso, con gli altri e con il mondo” (N. Abbagnano)

Metodologie di lavoro

- lezione frontale dialogata
- lettura guidata di testi

Strumenti di lavoro

- libro di testo
- opere integrali
- Strumenti integrativi (videocassette, DVD, CD, PC, videoproiettore)

Strumenti di verifica

- Verifiche scritte:
 - analisi del testo
 - trattazione sintetica di argomenti
 - quesiti a risposta singola
 - quesiti con risposte a scelta multipla
- Verifiche orali:
 - colloqui individuali
 - analisi e commento di testi

Criteri di valutazione

Nelle verifiche sia orali che scritte saranno presi in considerazione i seguenti indicatori:

1. rispetto della consegna e pertinenza delle risposte
2. conoscenza dei contenuti

3. comprensione e analisi del testo
4. ordine espositivo e coerenza logica
5. ampiezza dell'articolazione del discorso
6. uso del lessico specifico
7. contestualizzazione e inquadramento dei contenuti

La valutazione deriverà da un'analisi ponderata dei seguenti elementi:

- conoscenze e competenze acquisite
- partecipazione al dialogo educativo e disponibilità alla collaborazione
- puntualità nel rispetto delle consegne
- miglioramento delle prestazioni rispetto alla situazione di partenza

CONTENUTI

Nucleo di raccordo con il programma della classe terza

- La filosofia cristiana (cenni)
 - il problema del rapporto tra fede e ragione
 - le prove sull'esistenza di Dio

Modulo 1

Il pensiero politico tra '500 e '700

- Giusnaturalismo e contrattualismo in T. Hobbes, J. Locke, J.J. Rousseau, I. Kant

Modulo 2

La nascita della scienza moderna

- la rivoluzione scientifica
- G. Galilei

Razionalismo ed empirismo

- R. Descartes
- J. Locke

Il criticismo

- I. Kant

E' prevista la lettura integrale dei seguenti testi:

J.J. Rousseau, *Il discorso sull'origine della diseguaglianza*

R. Descartes, *Discorso sul metodo*

Libro di testo:

Abbagnano-Fornero, *Il reale e l'ideale*, Paravia, vol. 1 e 2
Ivrea, 30 novembre 2015

La docente
Simona Enrietti