

**Liceo "A. Gramsci" -Ivrea**  
**a.s. 20015-2016**  
**Classe III F – Scienze applicate**  
**Piano di lavoro di Filosofia**  
**Docente: Simona Enrietti**

**Obiettivi**

In accordo con la programmazione annuale del dipartimento lo svolgimento del programma sarà finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi disciplinari:

○ **Conoscenze**

- Conoscere i contenuti relativi agli autori e alle correnti filosofiche studiate
- Conoscere le categorie essenziali della tradizione filosofica
- Conoscere il lessico base della disciplina

○ **Comprensione**

- Comprendere i termini e le categorie concettuali del linguaggio filosofico
- Comprendere la rilevanza storico-culturale dei problemi studiati

○ **Esposizione e comunicazione**

- Esporre i contenuti studiati in modo rigoroso e organico sia in forma orale che in forma scritta
- Utilizzare il lessico specifico

Analisi

- Analizzare brevi testi filosofici con individuazione
  - del genere letterario
  - dei paragrafi
  - delle parole chiave
  - delle idee principali
  - delle argomentazioni degli autori.

Sintesi

- Dopo aver enucleato le idee centrali di un testo sintetizzarle sia oralmente che per iscritto
  - Sintetizzare, sia in forma orale che scritta, le tesi fondamentali del pensiero di un autore o i termini essenziali di una tematica filosofica
  - Riproporre un'argomentazione motivando i passaggi del ragionamento
  - Produrre schemi e mappe concettuali
  - Produrre testi orali e scritti di diverso genere e con registro adeguato
- **Rielaborazione e valutazione critica**
- rielaborare i contenuti, sia oralmente che per iscritto, in modo personale
  - dialogare e confrontarsi sui problemi della filosofia comprendendo come "filosofare significa per l'uomo, in primo luogo, affrontare a occhi aperti il proprio destino e porsi chiaramente i problemi che risultano dal proprio rapporto con se stesso, con gli altri e con il mondo" (N. Abbagnano)

**Metodologie di lavoro**

- lezione frontale dialogata
- lettura guidata di testi

**Strumenti di lavoro**

- libro di testo
- opere integrali
- Strumenti integrativi (videocassette, DVD, CD, PC, videoproiettore)

**Strumenti di verifica**

- Verifiche scritte:
  - analisi del testo
  - trattazione sintetica di argomenti
  - quesiti a risposta singola
  - quesiti con risposte a scelta multipla
- Verifiche orali:
  - colloqui individuali
  - analisi e commento di testi

**Criteri di valutazione**

Nelle verifiche sia orali che scritte saranno presi in considerazione i seguenti indicatori:

1. rispetto della consegna e pertinenza delle risposte
2. conoscenza dei contenuti

3. comprensione e analisi del testo
4. ordine espositivo e coerenza logica
5. ampiezza dell'articolazione del discorso
6. uso del lessico specifico
7. contestualizzazione e inquadramento dei contenuti

La valutazione deriverà da un'analisi ponderata dei seguenti elementi:

- conoscenze e competenze acquisite
- partecipazione al dialogo educativo e disponibilità alla collaborazione
- puntualità nel rispetto delle consegne
- miglioramento delle prestazioni rispetto alla situazione di partenza

## **CONTENUTI**

**1 nucleo tematico:** La nascita della filosofia in Grecia

- Che cosa significa filosofare?
- La Grecia culla della filosofia occidentale (cenni)
- Tra mythos e logos

**2 nucleo tematico:** La filosofia naturalistica e il problema dell'archè

- La scuola di Mileto
- La scuola pitagorica
- Eraclito
- Parmenide
- Zenone
- I fisici pluralisti

**3 nucleo tematico:** La filosofia e la polis: i Sofisti e Socrate

- La nascita della sofistica nella società ateniese del V secolo
- Il relativismo culturale
- Protagora
- Socrate

**4 nucleo tematico:** I grandi sistemi filosofici

- Platone
- Aristotele

**5 nucleo tematico:** Individuo e cosmo nell'età ellenistica

- L'epicureismo
- Lo stoicismo
- Lo scetticismo

**6 nucleo tematico:** Ragione e fede nella filosofia cristiana

- Il rapporto tra ragione e fede e tra filosofia e teologia nella patristica e nella scolastica
- Le prove sull'esistenza di Dio

*Se per motivi di tempo tale unità non sarà svolta, sarà assegnata come lavoro estivo e verificata all'inizio dell'anno scolastico successivo*

E' prevista la lettura integrale dei seguenti testi:

Platone, *Apologia di Socrate*

### **Libro di testo:**

Abbagnano-Fornero, *Il reale e l'ideale*, Paravia, vol. 1  
Ivrea, 30 novembre 2015

La docente  
Simona Enrietti