

INSEGNANTE: Margherita Malavenda

## PIANO DI LAVORO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI RELATIVI ALLE CONOSCENZE E ALLE COMPETENZE CHE GLI ALLIEVI DEVONO RAGGIUNGERE NEL CORSO DEL PRIMO BIENNIO DEL LICEO ECONOMICO SOCIALE

Il lavoro proposto nel primo biennio non ha come obiettivo primario una formazione tecnico-professionale, ma intende invece contribuire alla formazione di cittadini consapevoli della complessità delle realtà socio-economiche nelle quali sono inseriti.

Attraverso lo studio delle nozioni economiche e giuridiche, si vogliono dunque far acquisire agli allievi le basi culturali e gli strumenti conoscitivi essenziali per un'alfabetizzazione giuridico-economica, che consenta loro:

- di meglio comprendere la divulgazione giornalistica;
- di utilizzare il linguaggio di base del diritto e dell'economia;
- di consultare con una certa dimestichezza la Costituzione o un altro testo normativo;
- di comprendere le dinamiche delle attività di produzione e di scambio di beni e di servizi;
- di operare semplici confronti fra i principali ordinamenti giuridici ed i diversi sistemi economici.

### I SAPERI ESSENZIALI DELLA CLASSE PRIMA

- La disciplina giuridica: i fondamenti del diritto; le fonti del diritto; il rapporto giuridico e i suoi elementi.
- Lo Stato ed i suoi elementi; le forme di Stato e le forme di governo; l'evoluzione dello Stato da assoluto a democratico; Statuto Albertino e Costituzione della Repubblica Italiana.
- La struttura della scienza economica.
- Consumo, risparmio, reddito; la tutela del consumatore.
- Il mercato dei beni e la produzione.

### LE METODOLOGIE DIDATTICHE E GLI STRUMENTI UTILIZZATI

Le unità didattiche sono impostate avendo come essenziale punto di riferimento il libro di testo. Le lezioni frontali si svolgono promuovendo la dialettica educativa docente-allievo.

### I CRITERI DI VALUTAZIONE E GLI STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

La valutazione pone in primo piano l'acquisizione dei contenuti disciplinari proposti, la capacità di esporre in modo chiaro e l'uso, sia pure elementare, del lessico specifico delle discipline. Ulteriori eventuali elementi per la determinazione del livello cognitivo-formativo raggiunto dall'allievo sono: la contestualizzazione delle problematiche affrontate, la capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari, l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo.

Le prove di verifica si fondano su colloqui orali, prove scritte strutturate o semi strutturate (test a risposte chiuse e brevi quesiti scritti), ricerche individuali o di gruppo, lavori

sull'eserciziario in dotazione agli alunni.

## RECUPERO

Tenendo conto delle esperienze pregresse, di regola il recupero degli allievi in difficoltà avverrà nell'orario curricolare, attraverso interventi didattici mirati.

## LIBRO DI TESTO

Paolo Ronchetti, *Il diritto e l'economia in tasca*, volume A, Zanichelli, Bologna, 2014.

## PROGRAMMA DISCIPLINARE DELLA CLASSE PRIMA

(I tempi di svolgimento sono puramente indicativi).

I UNITA'. Il diritto e l'economia: la norma giuridica, il diritto fra spazio e tempo, la persona fisica e la persona giuridica; economia e new economy. ENTRO NOVEMBRE

II UNITA'. Lo Stato e la sua evoluzione: origine ed elementi dello Stato, le forme di Stato e le forme di governo; la comunità internazionale; dallo Stato assoluto allo Stato democratico; la sovranità popolare, diritto di voto e referendum; dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica Italiana. DICEMBRE-GENNAIO

III UNITA'. Consumi e consumatori: consumo, risparmio, reddito; la tutela dei consumatori; l'e-commerce. MARZO-APRILE

IV UNITA'. Il mercato: il mercato dei beni; la domanda; la produzione; dall'offerta all'equilibrio del mercato; le forme di mercato. ENTRO FINE MAGGIO

IVREA, 30 ottobre 2015