

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2019/2020 - CLASSE: 5^a sez. G
LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE
DOCENTE: prof. Francesco Scaturro DISCIPLINA: STORIA

In conformità con quanto indicato nel PTOF e stabilito nelle riunioni di Dipartimento, in ossequio a quanto contenuto nelle Indicazioni nazionali, il sottoscritto docente determina con il presente documento il piano di lavoro didattico-educativo annuale per la disciplina STORIA in riferimento al corrente anno scolastico ed alla classe 5^a sez. G Liceo scientifico – Scienze applicate.

LIBRO DI TESTO: V. Castronovo, Nel segno dei tempi – Milleduemila – voll. 2 e 3, La Nuova Italia

OBIETTIVI (secondo la declinazione presente nelle Indicazioni nazionali)

COMPETENZE

1. Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, collocandoli nella giusta dimensione spazio- temporale
2. usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
3. saper leggere e valutare le diverse fonti
4. guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente
5. rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse
6. orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale per ben conoscere (anche e soprattutto) i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con altri documenti fondamentali;
7. leggere documenti storici e confrontare diverse tesi interpretative al fine di comprendere il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse
8. acquisire un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che permetta di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Lo sviluppo del dialogo educativo nel corrente anno scolastico sarà scandito dall'analisi dei seguenti quadri concettuali.

1) LE FORME DELLA SOCIETÀ DI MASSA

Imperialismo:

- caratteri generali; rivoluzione industriale ed imperialismo: tesi di Hobson, Lenin, Fieldhouse
- capitale, ruolo delle banche, società per azioni, trust, cartelli, holding;
L'Italia post unitaria

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2019/2020 - CLASSE: 5^a sez. G

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: STORIA

- Dalla Destra storica alla crisi di fine secolo: Depretis e la Sinistra; l'età del Crispi; la crisi di fine secolo
- L'età giolittiana: politica interna ed estera, società, economia.

2) LA DISSOLUZIONE DELL'ORDINE EUROPEO

Il contesto internazionale alla vigilia della Grande Guerra:

- la geopolitica europea: trattati, alleanze, contrasti
- le crisi marocchine, le guerre balcaniche

La prima guerra mondiale:

- peculiarità del conflitto, strategie, tecnologia
- i blocchi contrapposti, le cause del conflitto
- scoppio del conflitto, il biennio 1914-1915
- l'Italia in guerra: neutralisti ed interventisti, il Patto di Londra
- gli eventi del 1916
- il 1917: l'ingresso degli Usa; la rivoluzione bolscevica e l'uscita della Russia dal conflitto
- la conclusione del conflitto e i trattati di pace; la pace punitiva

3) DALLA GUERRA ALLA GUERRA

Il difficile dopoguerra in Europa:

- la situazione sociale, economica e istituzionale nei paesi vincitori
- la situazione sociale, economica e politica in Italia
- la Repubblica di Weimar: debolezza istituzionale, fratture sociali, crisi economica nella Germania sconfitta

La crisi del '29:

- cause e principali eventi
- le tesi del Keynes, il New Deal

I totalitarismi:

- elementi che favorirono l'ascesa del fascismo in Italia;
- la costruzione del regime: economia, propaganda, nuovo assetto normativo-istituzionale
- dalla rivoluzione bolscevica al regime staliniano: cenni generali
- dal putsch di Monaco al cancellierato: l'ascesa di Hitler
- il Terzo Reich: economia, società, politica

La seconda guerra mondiale:

- contesto geopolitico e diplomatico fra le due guerre
- l'aggressiva politica estera di Hitler e l'appeasement
- l'Anschluss, la questione dei Sudeti, la Conferenza di Monaco
- l'Italia e la Germania: rapporti diplomatici e trattati di alleanza
- la questione *Danzica*, il patto Hitler-Stalin, l'aggressione alla Polonia
- lo scoppio del conflitto
- dall'invasione della Polonia all'invasione della Francia
- la *battaglia d'Inghilterra* e l'*operazione Barbarossa*
- l'Italia in guerra: dalla non belligeranza alla *guerra parallela*
- il fronte nordorientale africano

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2019/2020 - CLASSE: 5^a sez. G

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: STORIA

- il fronte del Pacifico: l'attacco giapponese a Pearl Harbor e l'ingresso degli USA nel conflitto
- la svolta del 1942: da Stalingrado alle controffensive alleate in Nordafrica e Pacifico
- le persecuzioni del regime nazista, la soluzione finale
- dallo sbarco in Sicilia all'armistizio dell'8 settembre
- la resistenza e il fronte italiano
- l'operazione Overlord e l'invasione della Germania
- da Hiroshima alla resa giapponese

4) DAL MONDO BIPOLARE AL NUOVO ORDINE MONDIALE

Da Jalta alla divisione del pianeta in sfere d'influenza:

- le conferenze di Teheran, Jalta, Potsdam
- la nascita dell'ONU, la divisione della Germania
- la guerra fredda: caratteri generali

L'Italia repubblicana:

- la ricostruzione, il referendum istituzionale
- il trattato di pace
- la Costituzione

5) IL "SECONDO" NOVECENTO

- La decolonizzazione: caratteri generali e principali eventi
- la scena politica mondiale dalla formazione dei blocchi USA-URSS al crollo del muro di Berlino
- politica e società in Italia dal secondo dopoguerra ai primi anni '90

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Tematiche trattate dall'insegnante potenziatore di Discipline giuridiche come deliberato dal Collegio dei Docenti, in presenza con i docenti della classe.
- Lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica Italiana: confronto.
- Le organizzazioni internazionali: la Società delle Nazioni e l'ONU; NATO; FMI
- La sicurezza a scuola.
- Tematiche interdisciplinari deliberate in seno al Liceo o in C.d.C.

Strumenti di valutazione

Verifiche scritte (volte anche a valutare l'uso del lessico disciplinare)

1. Analisi e commento di un testo argomentativo (secondo il modello della tipologia B previsto per la prima prova del nuovo Esame di Stato)
2. quesiti a risposta multipla

Verifiche orali (volte anche a valutare l'uso del lessico disciplinare)

1. Analisi di documenti
2. riflessioni personali su autori o documenti studiati
3. interrogazione su argomenti studiati (domanda/risposta)
4. lettura e commento di un testo storico

Criteri di valutazione

1. Padronanza dei contenuti

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2019/2020 - CLASSE: 5^a sez. G

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: STORIA

2. correttezza dell'esposizione
3. ricostruzione causale di fenomeni ed eventi
4. approccio critico alle tematiche proposte

Griglia di valutazione per verifiche scritte e orali (approvata in Dipartimento)

Parametri indicatori	Valutazione		
Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico della disciplina	Ottimo	2	
	Sufficiente	1,5	
	Insufficiente	0,5	
Conoscenza e completezza (collegamenti e approfondimenti)	Ottimo	6	
	Buono	5	
	Più che sufficiente	4	
	Sufficiente	3,5	
	Appena sufficiente	2	
Chiarezza espositiva	Insufficiente	0,5	
	Ottimo	2	
	Buono	1,5	
	Sufficiente	1	
	Insufficiente	0,5	

Il voto sarà equivalente alla somma dei tre parametri indicatori.

N.B. Tale griglia potrebbe essere affiancata o sostituita dalle griglie ministeriali nazionali di correzione per la prima prova scritta dell'Esame di Stato.

Metodologie didattiche

1. Lezione frontale-interattiva
2. lettura e commento di documenti
3. lavori di gruppo
4. brainstorming
5. didattica inclusiva
6. Cooperative reading e storytelling

Strumenti di lavoro

1. Manuale
2. documenti, brani storiografici
3. sussidi multimediali
4. mappe concettuali
5. LIM

IVREA, 19/11/~~2018~~2019

IL DOCENTE
(prof. Francesco Scaturro)