

Piano di lavoro

Testi in adozione:

- Volonté-Lunghi-Magatti-Mora, *Sociologia* (per opzione economico sociale), Einaudi
- Fabietti, *Antropologia*, Einaudi
- Bianchi-Di Giovanni, *Metodologia oggi*, Paravia

Coerentemente con quanto stabilito dal Consiglio di Classe in relazione a competenze, capacità e obiettivi trasversali, e con quanto più specificamente elaborato e deciso dal Dipartimento di Scienze Umane, i contenuti che saranno trattati nel presente anno scolastico si articolano come segue:

Antropologia:

- 1) TEORIE ANTROPOLOGICHE**
Kroeber, Benedict, Mead
lo strutturalismo di Levi-Strauss
la prospettiva interpretativa: Geertz
l'antropologia e la globalizzazione. Appadurai e Auge'
- 2) L'identità**
la questione dell'identità
il corpo
la persona
 Sesso e genere
identità e alterità
- 3) La parentela**
consanguineità e affinità
diagrammi di parentela
forme di discendenza
terminologie di parentela
tipi di matrimonio
- 4) LA DIMENSIONE RELIGIOSA**
religione e simboli
riti religiosi e tabù
riti di iniziazione e di passaggio
le religioni mondiali
- 5) IL POTERE**
risorse e potere
le forme di scambio
economia e lavoro
organizzazione politica
- 6) ANTROPOLOGIA E MONDO CONTEMPORANEO**
mondo globale e ricerca antropologica
potere e violenza

Sociologia:

- 7) L'evoluzione del pensiero sociologico**
La scuola di Chicago. L'interazionismo simbolico (G.Mead)
Talcott-Parsons e lo struttural-funzionalismo

Wright Mills e le sociologie del conflitto

8) I processi di socializzazione

tipi di socializzazione

le agenzie di socializzazione

9) Devianza, criminalità e controllo sociale

10) L'evoluzione del pensiero sociologico

Etnometodologia (Garfinkel) e approccio drammaturgico (Goffman)

La scuola di Francoforte

Bauman, Giddens, Beck

11) La società moderna

razionalizzazione, individualizzazione e società di massa

lavoro, differenze di genere e senso del sacro

12) I processi di globalizzazione

Il concetto e i caratteri della globalizzazione

La multiculturalità

Metodologia della ricerca:

13) Metodi delle scienze sociali

inchiesta

intervista e questionari

storie di vita

uso di documenti

il metodo sperimentale

14) FARE RICERCA

come nasce una ricerca

definizione dell'oggetto di ricerca

elaborare il disegno di ricerca

ricerca quantitativa e qualitativa

Proposta di lettura di testi o brani significativi in modo da avvicinare il discente al concetto dell'analisi testuale e della riflessione socio-psico-pedagogica nei periodi storici considerati e, per la parte teorica é previsto anche l'uso di supporti audiovisivi.

Il presente programma potrà subire modifiche alla luce di richieste in itinere da parte degli allievi o in virtù della programmazione collegiale.

Metodologia

- Lezione frontale interattiva in classe
- Dialogo con gli studenti
- Apprendimento per unità didattiche
- Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse), e non strutturate (analisi testuale), interrogazioni orali
- Laboratori di gruppo