

Piano di lavoro di Scienze umane

Testi in adozione:

- *Volonté-Lunghi-Magatti-Mora, Sociologia, Einaudi*
- *Avalle-Maranzana, Pedagogia Storia e temi, Paravia*
- *Fabietti, Antropologia, Einaudi*
- *D'Isa-Foschini, Psicologia sociale ed evolutiva, Hoepli*

Coerentemente con quanto stabilito dal Consiglio di Classe in relazione a competenze, capacità e obiettivi trasversali, e con quanto più specificamente elaborato e deciso dal Dipartimento di Scienze Umane, i contenuti che saranno trattati nel presente anno scolastico si articolano come segue:

Pedagogia:

1) L'EDUCAZIONE GRECO-ELLENISTICA

Platone e l'educazione politica (lettura integrale della Repubblica)

il tramonto della polis: Isocrate e Aristotele

la paideia ellenistica

2) L'IDEALE E LE FORME EDUCATIVE A ROMA

il ruolo della famiglia e le scuole nell'educazione romana

Cicerone e Quintiliano

3) L'EDUCAZIONE CRISTIANA

l'educazione cristiana dei primi secoli

l'idea pedagogica in S. Agostino

4) L'EDUCAZIONE SCOLASTICA E ARISTOCRATICA

educazione e vita monastica (S. Benedetto)

educazione aristocratica e cavalleresca

le scuole universitarie e la Scolastica

l'idea pedagogica in S. Tommaso d'Aquino

5) L'EDUCAZIONE UMANISTICA

l'ideale educativo umanistico

le scuole di Guarino e Vittorino

l'umanesimo in Europa: Erasmo, Rabelais, Montaigne

Psicologia:

6) METODI DI INDAGINE DELLA PSICOLOGIA (in estivo)

il metodo sperimentale

i metodi quantitativi: intervista, questionario

il metodo clinico: colloquio clinico e test
il metodo osservativo: i diversi tipi di osservazione
i metodi di studio della mente: introspezione e simulazione

7) I PROCESSI SUPERIORI

l'immaginazione

categorizzazione, ragionamento, biases

i modelli di intelligenza

la misurazione dell'intelligenza

8) LA COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

la trasmissione di messaggi (modelli di Shannon e Jakobson)

la teoria degli atti linguistici

la CNV e la pragmatica della comunicazione

le tappe dello sviluppo del linguaggio

9) TEORIE DELLO SVILUPPO COGNITIVO

Piaget: la psicologia genetica

Vygotskij: la psicologia storico-culturale

Bruner: la psicologia culturale

Gardner: le intelligenze multiple

Antropologia:

10) CONCETTI PRINCIPALI DELL'ANTROPOLOGIA

che cos'è l'antropologia culturale

natura e cultura

11) TEORIE ANTROPOLOGICHE

le origini dell'antropologia

l'evoluzionismo: Tylor e Morgan

Boas e la sua scuola

l'etnologia francese: Durkheim, LevyBruhl, Mauss

Sociologia:

1) La sociologia come scienza e il contesto storico-culturale. Sociologia e rivoluzione industriale

2) L'evoluzione del pensiero sociologico

l'approccio positivistico

l'approccio marxista

E. Durkheim

M. Weber

V. Pareto

G. Simmel

3) Le strutture della società

il processo di istituzionalizzazione

le forme della struttura sociale

Proposta di lettura di testi o brani significativi in modo da avvicinare il discente al concetto dell'analisi testuale e della riflessione socio-psico-pedagogica nei periodi storici considerati e, per la parte teorica é previsto anche l'uso di supporti audiovisivi.

Il presente programma potrà subire modifiche alla luce di richieste in itinere da parte degli allievi o in virtù della programmazione collegiale.

Metodologia

- Lezione frontale interattiva in classe
- Dialogo con gli studenti
- Apprendimento per unità didattiche
- Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse), e non strutturate (analisi testuale), interrogazioni orali
- Laboratori di gruppo