

Anno scolastico 2019/2020

Piano di lavoro Scienze Umane

Classe III L

Docente prof.ssa Francone Enrica

Per quanto riguarda finalità, obiettivi (in termini di conoscenze, competenze e capacità), metodologie di lavoro, strumenti di verifica e criteri di valutazione si rimanda a quanto stabilito dal Consiglio di classe e ai documenti prodotti dal Dipartimento di scienze umane e sociali-

CONTENUTI

Pedagogia

S.Tommaso e l'educazione nel Basso Medioevo

Umanesimo, Rinascimento ed educazione

- Gli studia humanitatis
- Vergerio, Alberti, Guarini , Vittorino da Feltre
- Erasmo da Rotterdam, Rabelais, Montaigne

Pedagogia della Riforma

- Lutero
- I Gesuiti

L'educazione nel Seicento

- Comenio
- Locke

Psicologia

I metodi di indagine

- Fare una ricerca
- Le variabili
- L'inchiesta
- Intervista e questionario
- Osservazione
- Esperimento
- Colloquio clinico
- Test

Le teorie dello sviluppo cognitivo

- Il comportamentismo
- Jean Piaget e l'epistemologia genetica
- Vygotskij e l'approccio storico-culturale
- Bruner e la psicologia culturale

Teorie dello sviluppo affettivo

- Sviluppo e psicoanalisi: Freud
- La psicologia individuale di Adler
- La psicologia analitica di Jung

Sociologia

Che cos'è la sociologia

L'evoluzione del pensiero sociologico

- Le origini della sociologia
- L'approccio marxista

- E.Durkheim
- M.Weber
- V. Pareto
- G.Simmel

Il processo di istituzionalizzazione

- L'azione sociale
- L'interazione sociale
- L'istituzionalizzazione
- Ruoli e posizioni sociali
- L'istituzione
- Il contenuto normativo delle istituzioni
- Le organizzazioni
- La burocrazia

Antropologia

Concetti principali dell'antropologia

- Che cosa è l'antropologia culturale
- Natura e cultura
- La trasformazione della cultura

Metodi di ricerca e campi di indagine

- La pratica etnografica
- Le tecniche di osservazione
- Il metodo comparativo
- Interpretare i dati

Teorie antropologiche

- Le origini dell'antropologia
- L'evoluzionismo: Taylor e Morgan
- Boas e la sua scuola: Benedict e Mead
- Il funzionalismo: Malinowski e Radcliffe-Brown
- L'etnologia francese: da Durkheim a Mauss

Lettura integrale del testo: “L'adolescenza in Samoa” di Margaret Mead

L'ambiente e le forme di società

- L'adattamento all'ambiente
- Le società acquisitive; cacciatori- raccoglitori-pescatori
- La rivoluzione agricola
- Orticoltori e agricoltori
- La crisi dell'agricoltura e delle società contadine
- Popoli, pastori e comunità peripatetiche

Testi adottati

Antropologia: U. Fabietti, *Antropologia*, Einaudi

Sociologia: Volontè, Magatti, *Sociologia*, Einaudi

Psicologia: D'Isa, Foschini, *Psicologia sociale ed evolutiva*, Hoepli

Pedagogia: U. Avalle, M. Maranzana, *La prospettiva pedagogica*, Paravia