

Liceo Scientifico Statale A. Gramsci di Ivrea
Anno scolastico 2019-2020
Classe 1 P
Piano di lavoro annuale di Scienze Umane (Psicologia)
Prof.ssa Elisa Minellono

OBIETTIVI

Orientarsi con i linguaggi propri della cultura nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le relazioni istituzionali in ambito sociale, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori.

- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.
- Comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto “terzo settore”.
- Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali.
- Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

Conoscenze

Conoscere in modo approfondito gli argomenti proposti
Conoscere il lessico specifico della disciplina

Competenze e Capacità

Indicare e distinguere i principali nuclei tematici trattati
Saper inquadrare con consapevolezza i contenuti affrontati in rapporto alle aree di riferimento
Dimostrare l'uso appropriato della terminologia e del lessico per definire i concetti connessi ai temi trattati
Cooperare e sviluppare l'attitudine a comunicare nel gruppo classe
Raggiungere attraverso *il fare* una maggiore padronanza delle conoscenze

METODOLOGIE DI LAVORO

Lezione frontale interattiva

Discussioni e dibattiti guidati

Esercitazioni

Lettura ed analisi critica di articoli e brani significativi e/o visione di filmati e documentari

METODOLOGIE DI VERIFICA

Strumenti

Colloqui individuali o in piccoli gruppi

Questionari

Brevi relazioni scritte

Criteri

Attenzione, partecipazione, interesse e puntualità nel rispetto delle consegne

Capacità di esporre con il lessico specifico

Capacità di analizzare un argomento e formulare un problema

Capacità di sintetizzare e di riflettere criticamente su un tema

CONTENUTI DI PSICOLOGIA

Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica e conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali.

1) LA STORIA DELLA PSICOLOGIA

Strutturalismo

Funzionalismo

Comportamentismo

Gestalt

La psicoanalisi. Cenni su S. Freud

Cognitivismo

2) L'APPRENDIMENTO

Il concetto di apprendimento e le sue modalità

Il condizionamento classico. Pavlov

L'apprendimento per prove ed errori: Thorndike

Il condizionamento operante: Skinner

Gli apprendimenti cognitivi

Apprendimento latente. Tolman

Apprendimento per insight. Kohler

Il problem solving

Gli apprendimenti sociali per osservazione e imitazione
Bandura
L'imprinting

3) LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO

La comunicazione

Che cosa si intende per comunicazione . I modelli di Shannon e Jakobson
La comunicazione verbale e non-verbale
La pragmatica della comunicazione. Gli assiomi
La dimensione relazionale della comunicazione
I mezzi di comunicazione

Il linguaggio

Linguaggio e lingue
Elementi di base del linguaggio verbale
Lo sviluppo del linguaggio. Teorie sullo sviluppo linguistico
I principali disturbi del linguaggio

4) BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

I bisogni

Tipologie di bisogni
Murray; Maslow
La frustrazione

La motivazione

Cosa si intende per motivazione
Motivazioni intrinseche ed estrinseche
Atkinson e i profili motivazionali
Le basi biologiche della motivazione
Le motivazioni cognitive
Le motivazioni affiliative
Le motivazioni complesse

Le emozioni

Che cosa sono le emozioni
Classificazione delle emozioni : emozioni primarie e secondarie
Le componenti delle emozioni. Le ipotesi di Darwin. Le ricerche di Ekman
Il ruolo delle emozioni
L'empatia

5) I METODI DI STUDIO

Metacognizione e apprendimento
Gli stili cognitivi
Organizzazione e tecniche di studio

Sarà affrontato un percorso tematico fra i seguenti temi, da concordare con la classe a seconda degli interessi

- ✓ Percezione di sé e disturbi alimentari
- ✓ Dipendenze “vecchie” e “nuove”
- ✓ Il Cyberbullismo
- ✓ Verso un consumo consapevole

Testo adottato: *Pensiero, metodo, relazione*, di E. Clemente e R. Danieli, ed. Paravia