

# LICEO SCIENTIFICO "GRAMSCI" IVREA

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

**Programma II Biennio – PROF.CAMPIONE ANDREA CLASSE: 3G**

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE

materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**Gli obiettivi di apprendimento possono sintetizzarsi nei seguenti punti:**

- la percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive; lo sport, le regole e il fair play;
- salute, benessere, sicurezza e prevenzione;
- relazione con l'ambiente naturale e tecnologico.

Nello sviluppo del curriculum quinquennale si terrà conto della maturazione psico-fisica dello studente per approfondire e diversificare le diverse attività.

## **Secondo biennio**

Nel secondo biennio l'azione del consolidamento e di sviluppo delle conoscenze e delle abilità degli studenti proseguirà al fine di migliorare la loro formazione motoria e sportiva. A questa età gli studenti, favoriti anche dalla completa maturazione delle aree cognitive frontali, acquisiranno una sempre più ampia capacità di lavorare con senso critico e creativo, con la consapevolezza di essere attori di ogni esperienza corporea vissuta.

### **Competenze disciplinari** (relative a ciascuna unità)

Saper eseguire esercizi a corpo libero o agli attrezzi per migliorare le capacità condizionali e coordinative. Saper affrontare le prove pratiche di vario tipo e sviluppare la socialità attraverso giochi di squadra.

### **Competenze essenziali** (relative a ciascuna unità)

Si definisce sufficiente una partecipazione ed un impegno adeguato, che permetta un miglioramento delle qualità motorie, dell'esecuzione tecnica del gesto o delle conoscenze teoriche. Dal punto di vista comportamentale si ritiene essenziale il saper ascoltare e rispettare gli altri, l'ambiente ed il materiale didattico. Per gli alunni esonerati si valuterà il coinvolgimento nel ruolo affidato, le conoscenze teoriche, l'interesse dimostrato alle attività svolte in classe.

### **Competenze trasversali**

<b>OBIETTIVI COMPORTAMENTALI (secondo biennio)</b>	Obiettivo essenziale Partecipazione al dialogo educativo
	Obiettivo intermedio Consapevole al dialogo educativo e alla vita della scuola
	Obiettivo superiore Partecipazione propositiva al dialogo educativo e consapevolezza delle problematiche della scuola ed extrascolastica

### **Verifiche**

La verifica dei contenuti teorici e pratici spiegati e svolti durante ogni lezione può avvenire in qualsiasi momento e a discrezione dell'insegnante.

Al termine di ogni argomento si effettueranno prove sulle attività svolte.

Nel corso dell'anno si potranno effettuare anche test scritti e orali.

## **Valutazione**

La valutazione di fine quadrimestre si baserà invece sui seguenti criteri:

- esecuzione tecnica -
- conoscenza del linguaggio specifico
- conoscenza delle regole dei giochi sportivi
- interesse, impegno e partecipazione

Agli alunni esonerati per periodi più o meno lunghi saranno assegnati argomenti da approfondire a casa con successiva esposizione orale, verranno utilizzati in compiti di arbitraggio, stesura di referti o altro materiale necessario alla lezione valutando anche l'impegno in queste mansioni.

## **Argomenti da proporre:**

- GIOCHI SPORTIVI: pallacanestro, pallavolo, calcio a 5, hitball, dodgeball, baseball, pallamano, rugby. Per tutti i moduli vengono proposti esercizi individuali, di squadra e il gioco.

- GRANDI E PICCOLI ATTREZZI:

esercizi preparatori alla spalliera, alle parallele, alla trave, al quadro svedese, al cavallo e alla cavallina. Per i piccoli attrezzi: tecnica e didattica della funicella, del cerchio e delle palle mediche.

-ATLETICA LEGGERA: esercizi preatletici generali e specifici Salto in lungo, salto in alto, getto del peso, corsa veloce, corsa di resistenza e corsa ad ostacoli.

Scherma: incontri di avviamento, svolti in collaborazione con il circolo scherma di Ivrea.

-CAMMINATA in ambiente naturale nelle vicinanze dell'istituto

## **Strumenti**

Gli strumenti che devono essere usati per lo svolgimento del programma sono:

palloni per i giochi sportivi, grandi attrezzi, piccoli attrezzi, attrezzi relativi all'atletica leggera, tappeti, tappetini, registratore.

Qualora gli strumenti idonei allo svolgimento del programma non fossero disponibili nell'ambito scolastico, ci si potrà avvalere delle strutture sportive presenti sul territorio.

Le lezioni potranno anche essere svolte al di fuori della scuola, in ambiente naturale, su decisione dell'insegnante.

## **Interventi nei progetti dell'anno**

Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi ed eventuali attività motorie da svolgersi in strutture esterne alla scuola, accompagnati dal docente, al fine di allargare il patrimonio di conoscenze e competenze sportive degli alunni (arrampicata sportiva, scherma, canoa, tennis).

E' inoltre previsto l'intervento di personale tecnico e di esperti esterni durante le ore curriculari sempre in presenza dell'insegnante di scienze motorie e per attività per cui è prevista la collaborazione con le società sportive del territorio o su tematiche legate all'acquisizione di corrette abitudini di vita.

**Ivrea li 11/11/2019**

**L'insegnante**

**Campione andrea**

