

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"
IVREA

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DOCENTE.....CALABRESE SAVINO.....

Materia d'insegnamento.....**RELIGIONE**.....

Classe.....5..... Sez...L.....

Tipologia del corso.....Liceo Scientifico.....

Data di presentazione.....20 ottobre 2019.....

LIVELLI DI PARTENZA

Gli alunni di quinta, dopo aver approfondito i tratti essenziali del mistero cristiano, devono essere messi in grado di saper integrare le conoscenze religiose acquisite con gli altri saper; è richiesta una capacità analitica e di sintesi capace di stare nella complessità dei fenomeni e degli eventi socio-culturali compresa la dimensione religiosa.

OBBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI

Obiettivi educativi

- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;
- individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine e ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;

Obiettivi didattici

- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;
- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;
- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

CONTENUTI (scansione quadrimestrale) e fasi del curriculum

1° quadrimestre

- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;
- i tratti essenziali dei fondatori delle religioni e della esperienza filosofica: Confucio, Buddha, Socrate, Maometto, Gesù di Nazareth,

2° quadrimestre

- Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;
- il Concilio Ecumenico Vaticano I come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;
- la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;
- il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.

METODOLOGIA E STRUMENTI

La scelta delle metodologie da usare – lezioni frontali, dialogiche, visione video, consultazione documenti soprattutto biblici, testi sacri delle religioni non cristiane, documenti della Chiesa - risponde essenzialmente ai seguenti principi:

- di significatività: tenere presente come punto di partenza la storia cognitiva degli allievi, fondamentale per collegare il nuovo contenuto con i concetti già propri;
- di motivazione: problematizzare i contenuti affinché il loro apprendimento avvenga per scoperta e sia significativo;
- di integrazione: promuovere i collegamenti interdisciplinari attraverso lo sviluppo dell'elaborazione, generalizzazione ed organizzazione dei concetti in unità di saperi superiori.

VERIFICA E VALUTAZIONE (strumenti di verifica)

In riferimento organico con gli obiettivi, i contenuti e i metodi, la valutazione, prevalentemente orale, alla fine di ogni unità di contenuto, tiene conto della:

- partecipazione dell'alunno nel corso delle lezioni;
- capacità di rielaborazione personale dei contenuti trasmessi;
- capacità di generalizzare ed applicare i concetti appresi in più ambiti conoscitivi.

Verifiche per quadrimestre

Dialogo in classe di rielaborazione e sintesi del percorso realizzato

Criteri di valutazione, tempi e modalità di comunicazione dei risultati

Durante il dialogo in classe sarà dato feed back valutativo orale che si condenserà nella valutazione quadrimestrale.

Eventuale attività di recupero e di sostegno che si intende attivare per colmare le lacune rilevate

_Non sono previste attività di recupero

Ivrea, ___20 ottobre 2019_____

Firma del Docente

Lavinia Calasura