

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DOCENTE.....CALABRESE SAVINO.....

Materia d'insegnamento.....**RELIGIONE**.....

Classe.....4..... Sez...A.....

Tipologia del corso.....Liceo Scientifico.....

Data di presentazione.....20 ottobre 2020.....

LIVELLI DI PARTENZA

Gli alunni di quarta, dopo aver approfondito i tratti essenziali del mistero cristiano, devono essere messi in grado di riconoscere gli elementi qualificanti della esperienza cristiana così come storicamente si è sviluppata e riconoscere gli elementi della esperienza religiosa e di fede anche a partire dal dialogo con altri saperi e altre scienze.

OBBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI

Obiettivi educativi

Approfondire il messaggio cristiano nel suo sviluppo storico e nella storia del pensiero occidentale

Obiettivi didattici

- elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi;
- orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.

CONTENUTI (scansione quadrimestrale) e fasi del curriculum

1° quadrimestre

- ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico e tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;

2° quadrimestre

- confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;
- confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.

METODOLOGIA E STRUMENTI

La scelta delle metodologie da usare – lezioni frontali, dialogiche, visione video, consultazione documenti soprattutto biblici, testi sacri delle religioni non cristiane, documenti della Chiesa - risponde essenzialmente ai seguenti principi:

- di significatività: tenere presente come punto di partenza la storia cognitiva degli allievi, fondamentale per collegare il nuovo contenuto con i concetti già propri;

di motivazione: problematizzare i contenuti affinché il loro apprendimento avvenga per scoperta e sia significativo;

VERIFICA E VALUTAZIONE (strumenti di verifica)

In riferimento organico con gli obiettivi, i contenuti e i metodi, la valutazione, prevalentemente orale, alla fine di ogni unità di contenuto, tiene conto della:

- partecipazione dell'alunno nel corso delle lezioni;
- capacità di rielaborazione personale dei contenuti trasmessi;
- capacità di generalizzare ed applicare i concetti appresi in più ambiti conoscitivi.

Verifiche per quadrimestre

Dialogo in classe di rielaborazione e sintesi del percorso realizzato

Criteri di valutazione, tempi e modalità di comunicazione dei risultati

Durante il dialogo in classe sarà dato feed back valutativo orale che si condenserà nella valutazione quadrimestrale.

Eventuale attività di recupero e di sostegno che si intende attivare per colmare le lacune rilevate

_Non sono previste attività di recupero

Reggio Emilia, ____20 ottobre 2019____

Firma del Docente



