

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"
IVREA

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DOCENTE.....CALABRESE SAVINO.....

Materia d'insegnamento.....**RELIGIONE**.....

Classe.....1..... Sez...G.....

Tipologia del corso.....Liceo Scientifico.....

Data di presentazione.....20 ottobre 2019.....

LIVELLI DI PARTENZA

Gli alunni di prima, nel passaggio alla scuola superiore hanno bisogno di ricostruire il proprio 'alfabeto' religioso dall'uso dei termini alla significatività dell'esperienza religiosa nell'esistenza umana. E' questo il terreno necessario per rendere intellegibile il fatto cristiano nella sua significatività, nei suoi contenuti e rilevanza socio-culturale

OBBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI

Obiettivi educativi

Ricerca dei significati dati alla vita nelle esperienze religiose in generale ed in quella ebraica particolare. Rielaborazione personale di essi nel paragone con l'esperienza cristiana-cattolica.

Obiettivi didattici

Acquisizione di nozioni basilari sul problema esistenziale-religioso dell'uomo e del suo sviluppo corso della storia attraverso la cultura religiosa dei popoli.

Acquisizione di nozioni basilari sul tema dell'alleanza tra Dio e l'uomo nella storia d'Israele.

CONTENUTI (scansione quadrimestrale) e fasi del curriculum

Programma

Il corso si propone di condurre lo studente alla scoperta dei più profondi interrogativi umani che suscitano la domanda religiosa (*il senso della vita e della morte, dell'amore, della sofferenza, della fatica, del futuro*) e di alcune delle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa nella storia dell'umanità.

1° quadrimestre

I grandi interrogativi dell'uomo che suscitano la domanda religiosa

-La religione: di cosa si tratta?

-A che serve l'IRC?

Natura del senso religioso

- Il senso religioso e le domande che l'uomo porta in sé

- Il senso religioso e la vita

- La felicità

- La ricerca di Dio

La religione nella storia dell'uomo

La superstizione

Le religioni antiche

I miti

Il rito

La festa

-
- Il pellegrinaggio

2° quadrimestre

L'uomo e la sua autenticità

L'uomo e la socialità e relazionalità

L'uomo e la costruzione di senso

Approfondimenti nella visione antropologica biblica e delle religioni non cristiane

METODOLOGIA E STRUMENTI

La scelta delle metodologie da usare – lezioni frontali, dialogiche, visione video, consultazione documenti soprattutto biblici, testi sacri delle religioni non cristiane, documenti della Chiesa - risponde essenzialmente ai seguenti principi:

- di significatività: tenere presente come punto di partenza la storia cognitiva degli allievi, fondamentale per collegare il nuovo contenuto con i concetti già propri;
- di motivazione: problematizzare i contenuti affinché il loro apprendimento avvenga per scoperta e sia significativo;
- di integrazione: promuovere i collegamenti interdisciplinari attraverso lo sviluppo dell'elaborazione, generalizzazione ed organizzazione dei concetti in unità di saperi superiori.

VERIFICA E VALUTAZIONE (strumenti di verifica)

In riferimento organico con gli obiettivi, i contenuti e i metodi, la valutazione, prevalentemente orale, alla fine di ogni unità di contenuto, tiene conto della:

- partecipazione dell'alunno nel corso delle lezioni;
- capacità di rielaborazione personale dei contenuti trasmessi;
- capacità di generalizzare ed applicare i concetti appresi in più ambiti conoscitivi.

Verifiche per quadrimestre

Dialogo in classe di rielaborazione e sintesi del percorso realizzato

Criteria di valutazione, tempi e modalità di comunicazione dei risultati

Durante il dialogo in classe sarà dato feed back valutativo orale che si condenserà nella valutazione quadrimestrale.

Eventuale attività di recupero e di sostegno che si intende attivare per colmare le lacune rilevate

_Non sono previste attività di recupero

Ivrea, ___20 ottobre 2019___

Firma del Docente

