



DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

CORSO DI **MATEMATICA** NEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Docente: Giovanna Bosco

Classe: 5I, anno scolastico 2019-2020

Libro di testo: Matematica.azzurro vol.5, Bergamini Trifone, ed. Zanichelli

PIANO DI LAVORO ANNUALE DI MATEMATICA

Si fa riferimento al documento di dipartimento per quanto riguarda le finalità, gli obiettivi specifici, i saperi essenziali, la metodologia, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione e le attività di recupero e sostegno.

Per comodità degli interessati si riportano i saperi essenziali, che devono essere acquisiti al termine dell'anno scolastico per essere ammessi alla classe successiva, la tipologia ed il numero di verifiche programmate all'interno del periodo scolastico e le attività di recupero.

SAPERI ESSENZIALI CLASSI QUINTE INDIRIZZO SCIENZE UMANE E ECONOMICO SOCIALE

Statistica

- La deviazione standard.
- La variabilità e la concentrazione.
- Regressione e correlazione.
- Variabili casuali e distribuzioni di probabilità.

Analisi infinitesimale

- Proprietà delle funzioni: dominio, codominio, iniettività, suriettività, proprietà di monotonia, parità e disparità.
- Intorno di un punto.
- Limiti di funzioni: definizioni, interpretazioni grafiche.
- Operazioni sui limiti, limiti fondamentali, forme indeterminate.
- Continuità e discontinuità di una funzione.
- Calcolo degli asintoti di una funzione e grafico probabile.
- Derivate: definizione e significato geometrico
- Derivabilità e continuità.
- Derivate fondamentali, regole di derivazione, ricerca di massimi, minimi e flessi.
- Studio di funzione razionale.
- Deduzione delle proprietà di una funzione dall'analisi del suo grafico.

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE PROGRAMMATE ALL'INTERNO DEL PERIODO SCOLASTICO

Per il primo periodo didattico sono programmati due momenti valutativi, di cui almeno uno orale nel caso di difficoltà evidenti.

Per il secondo periodo didattico sono programmati quattro momenti valutativi, di cui almeno uno orale.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Le attività di recupero verranno effettuate tramite interventi di recupero in itinere affiancati da attività di sportello pomeridiano e un eventuale corso di sostegno attivato al termine del primo periodo didattico