

LATINO

Docente: Nadia COELLO

Classe: II M

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Il presente Piano di lavoro è redatto in conformità con gli Obiettivi (in termini di conoscenze, competenze, capacità) e i Contenuti previsti dalla Programmazione annuale per classi parallele del Dipartimento di Lettere del biennio, e in accordo con i contenuti presentati dai manuali in adozione. La presentazione dei contenuti sarà adeguata e adattata, in itinere, ai livelli di apprendimento medi riscontrati nella classe e alle competenze progressivamente acquisite dagli studenti nel corso dell'anno.

CONOSCENZE

- Conoscere le strutture grammaticali, sintattiche e morfologiche utili ai fini della comprensione del testo latino.
- Conoscere i rapporti di derivazione e mutazione esistenti fra la lingua latina e le lingue neolatine.
- Conoscere nei testi gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina.

COMPETENZE

- Acquisire gli strumenti per la comprensione del testo latino ai livelli sintattico-morfologico e lessicale.
- Individuare sui testi gli elementi grammaticali, sintattici e morfologici utili ai fini della comprensione.
- Operare confronti semantici e strutturali tra lingua italiana e lingua latina.
- Acquisire progressivi livelli di abilità nell'analisi del testo e nella traduzione.

CAPACITÀ

- Elaborare una corretta traduzione in italiano nel rispetto del testo latino operando opportune scelte lessicali.

CRITERI METODOLOGICI

L'insegnamento del latino sarà basato sulla presentazione, in genere sincronica, delle strutture morfosintattiche, attraverso l'uso degli strumenti didattici a disposizione. Particolare importanza verrà attribuita allo studio del lessico, non in un'ottica meramente nozionistica, ma all'interno dell'obiettivo dell'analisi linguistica e della comprensione del testo: a tale scopo grande attenzione verrà data all'etimologia delle parole e alla loro formazione. Come strumento di individuazione dell'uso della lingua e della sua trasformazione nel tempo e nel passaggio alle lingue romanze. Gli esercizi si differenzieranno in rapporto all'obiettivo didattico da raggiungere; accanto, dunque, alla tradizionale traduzione, che risulta essere comunque la sintesi finale delle diverse operazioni linguistiche, si utilizzeranno esercizi diversamente mirati: di integrazione, risposta, sostituzione ecc. Durante la lezione in classe si cercherà di

coinvolgere gli studenti nella crescita della competenza: gli allievi verranno stimolati direttamente all'individuazione dei dati e alla loro formalizzazione.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Prove scritte: test con frasi brevi, esercizi di sostituzione e di completamento, coniugazione di verbi, riconoscimento di forme verbali, traduzioni dal latino, "giochi" sulla lingua.
- Prove orali: interrogazioni orali.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Prove scritte: capacità di cogliere il messaggio e di trasporlo da un codice all'altro.
- Prove orali: conoscenza delle strutture morfosintattiche, capacità di individuazione e applicazione delle regole.

CONTENUTI

Data la situazione particolarmente delicata in cui la classe si è trovata nel precedente a. s., a causa del comportamento scorretto di alcuni elementi, il programma della I non è stato completato, pertanto restano da svolgere i seguenti argomenti:

Morfologia

- il piuccheperfecto, il futuro anteriore e l'imperativo presente
- gli aggettivi della II classe
- la IV declinazione
- la V declinazione
- Gli aggettivi possessivi
- Gli aggettivi pronominali
- I pronomi personali
- Il pronome relativo

Sintassi

- I complementi di argomento, di tempo, di limitazione, di materia, di qualità
- Il dativo di vantaggio e di svantaggio
- La proposizione relativa

SAPERI ESSENZIALI STABILITI DAL DIPARTIMENTO PER LA CLASSE II

- Il congiuntivo - Il *cum* + congiuntivo - I comparativi e i superlativi - Il participio - La perifrastica attiva - La subordinata consecutiva - I complementi di abbondanza e privazione, di allontanamento o separazione, di origine o provenienza, di estensione, distanza, età - L'ablativo assoluto - L'imperativo futuro e l'imperativo negativo - I numerali - I pronomi personali, possessivi, dimostrativi e determinativi - L'infinito attivo e passivo - Le subordinate infinitive - Il pronome relativo - La subordinata relativa all'indicativo - I pronomi interrogativi - Le interrogative dirette e indirette

LIBRO DI TESTO

Docci, Signoracci: *Donum* : grammatica e vol 1 laboratorio ed. Fabbri