

# INGLESE

**Docente: Laura Milla**

**Anno Scolastico 2019 - 2020**

## **Classe 2 A**

### **FINALITA' GENERALI – PRIMO BIENNIO**

- Acquisizione di competenze comunicative
- Educazione interculturale
- Potenziamento delle strutture cognitive
- Analisi comparative delle lingue e delle culture.

### **COMPETENZE**

Alla fine del primo biennio gli studenti devono essere in grado di:

- Riconoscere frasi e vocaboli relativi alla vita quotidiana.
- Saper leggere testi brevi e semplici riconoscendo informazioni d'uso comune.
- Saper comunicare in contesti semplici che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari.
- Saper scrivere brevi e semplici testi su argomenti noti.
- Saper organizzare il proprio apprendimento mettendo in atto strategie specifiche finalizzate all'autonomia nello studio.

### **OBIETTIVI SPECIFICI E OPERATIVI (PRIMO BIENNIO)**

- comprendere messaggi orali cogliendone le informazioni principali e l'atteggiamento del referente;
- individuare il senso globale dei messaggi dei mass media su informazioni di interesse generale;
- esprimersi su argomenti di carattere generale, anche se non in modo formalmente corretto;
- comprendere senso e scopo di testi scritti di vario genere;
- dedurre il significato dei testi da elementi presenti nel testo stesso;
- produrre semplici testi scritti, anche se non del tutto corretti formalmente, su argomenti di tipo funzionale e di carattere generale o personale;
- saper riconoscere gli elementi paralinguistici;
- saper affrontare l'analisi comparativa dei linguaggi;
- saper dare sistematicità alle strutture e ai meccanismi linguistici.

### **CONTENUTI**

#### **GRAMMATICA**

*Future forms ( Present Continuous as future , Be going to, Will, Present Simple as future)*

*May e Might per esprimere possibilità futura*  
*Zero e First Conditional*  
*Every e Each*  
*Present Perfect Simple*  
*Simple Past vs Present Perfect*  
*Present Perfect Continuous*  
*For e Since*  
*Must/mustn't , have to/ not have to*  
*Needn't e mustn't*  
*Used to*  
*Indefinite pronouns*  
*Relative clauses ( defining e non-defining)*  
*Infinitive of purpose*  
*Modals of deduction*  
*Degree modifiers*

## FUNZIONI LINGUISTICHE

Parlare di viaggi, vacanze e mezzi di trasporto  
Parlare della scuola e carriera /professioni future  
Parlare di film e musica  
Parlare di fasi della vita e rapporti sociali ( amicizia, amore)  
Parlare di lavori domestici  
Parlare di denaro, pagamenti ecc.  
Parlare di tecnologia , Internet  
Descrivere luoghi d'interesse

## ABILITA'

Saper comprendere semplici testi scritti di vario genere  
Saper produrre semplici testi scritti su argomenti di interesse personale  
Saper riassumere oralmente  
Saper scrivere una e-mail informale o testi guidati

## **TESTI**

- M.Spiazzini, M.Tavella, M. Layton PERFORMER B1 One , Zanichelli
- M.Spiazzini, M.Tavella, M. Layton PERFORMER B1 Two , Zanichelli
- A. Gallagher, F. Galuzzi GRAMMAR AND VOCABULARY MULTI-TRAINER , Pearson

## **MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI**

- libri di testo

- consultazione di altri testi (grammatiche di supporto, dizionario bilingue)
- CD audio, materiale online

Saranno svolte le *unit* 9-10-11-12 dal testo PERFORMER B1 One e le *unit* 1-2-3-4 PERFORMER B1 Two

## **MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA LEZIONE - ATTIVITA'**

L'impostazione metodologica sarà di tipo funzionale-comunicativo, integrata però dalla riflessione sulla lingua per evitare che l'apprendimento si riduca ad una ripetizione mnemonica delle funzioni. L'approccio alla grammatica sarà principalmente induttivo e gli allievi saranno guidati dall'insegnante all'osservazione dei comportamenti linguistici per ricavarne le regole e sistematizzarle.

## **VERIFICA FORMATIVA**

Sarà il più possibile continua durante lo svolgimento dell'attività didattica e soprattutto prima delle verifiche sommative. Gli studenti applicano in questa fase vari tipi di esercizi quali: questionari, dettati, test a griglia, 'backversion', 'multiple choices', 'true/false', trascrizioni, 'cloze', brevi composizioni (guidate o libere) e traduzioni dalla L1 alla L2 e viceversa.

## **VERIFICA SOMMATIVA**

Saranno eseguite prove di verifica sommativa al termine di una o due unità didattiche per controllare il raggiungimento dell'obiettivo intermedio prefissato. Questi esercizi saranno di vari tipi secondo le abilità da verificare, ma di uguale tipologia rispetto alla verifica formativa.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si effettueranno mediamente 2/3 verifiche scritte e 1 orale per quadrimestre. Nelle prove di produzione scritta e orale si terrà conto dei diversi livelli di comprensione, correttezza sintattica e grammaticale, adeguatezza lessicale, correttezza ortografica/di pronuncia, privilegiando i diversi aspetti secondo la specifica abilità da esaminare.

## **RECUPERO**

Il recupero comporterà una revisione sistematica delle parti più difficili del programma con l'ausilio di ulteriori esercizi applicativi. Nel caso in cui le difficoltà siano riscontrate solo in pochi allievi, si procederà all'assegnazione di esercizi supplementari personalizzati; si svolgeranno attività di recupero in itinere e secondo le modalità individuate dal Collegio dei docenti