

CLASSE PRIMA M – Scienze Umane: STORIA E GEOGRAFIA

Docente: Prof.ssa Irene Serracchioli

Testo adottato

F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati – *Metropolis (vol. 1)* – Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

Il presente Piano di lavoro è redatto in conformità con gli obiettivi e i contenuti previsti dalla programmazione annuale per classi parallele del Dipartimento di Lettere del biennio, e in accordo con i contenuti presentati dal manuale in adozione. La presentazione dei contenuti sarà adeguata e adattata, in itinere, ai livelli di apprendimento medi riscontrati nella classe e alla competenza linguistica progressivamente acquisita dagli studenti nel corso dell'anno.

CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane.
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

COMPETENZE

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

CAPACITÀ

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico.
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, visione e commento di videocassette, ricerche ed approfondimenti personali e di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

SAPERI ESSENZIALI

La preistoria e la rivoluzione neolitica
Le prime civiltà agricole e urbane

Le basi della geografia fisica

Le basi della civiltà greca
Dalle *poleis* al mondo ellenistico

Le basi della geografia antropica

Le basi della civiltà romana
Espansione e crisi della repubblica

Geografia regionale: Italia

Riferimenti ai principali concetti di Educazione Civica