

# PIANO DI LAVORO DI GEOSTORIA

a.s.2019-20

Classe 1°I S.U.

Prof. GOSLINO Federica

## Storia e geografia

Integrazione concettuale e metodologica

Nuclei fondanti : spazio, tempo, fonti, dati, causa-effetto, uomo-ambiente, locale-globale

### COMPETENZE

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione.

Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi.

Saper interpretare documenti, grafici e modelli.

Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area.

Acquisire il senso di appartenenza alla comunità, basato sulla partecipazione civile e democratica.

Interpretare le fonti letterarie, iconografiche e cartografiche.

### ABILITA'

- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.

- Rielaborare in forma chiara le informazioni e redigere sintesi, commenti, relazioni e grafici.

- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.

- Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.

- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza.

- Leggere le differenti fonti, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.

- Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.

- Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana.

- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.

- Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni fra persona-famiglia- società-stato.

- Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati.

- Identificare il ruolo delle Istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza.

- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente

e delle risorse naturali.

- Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio.

## CONOSCENZE

- Epistemologia e metodo scientifico della storia e della geografia.
- Ragioni dell'accorpamento delle due discipline nella cultura classica.
- Concetto di territorio e pianificazione geografica.
- Lettura di carte geografiche storiche e contemporanee e di dati statistici
- Dinamiche demografiche e urbanizzazione, in prospettiva diacronica.
- Le migrazioni e le diversità culturali, in chiave diacronica, geografica, storica e contemporanea, dell'area del Mediterraneo.
- Climi e ambienti; la relazione tra economia, ambiente e società.
- Lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, risorse minerarie, cambiamento climatico, alimentazione, biodiversità).
- La globalizzazione.
- Le tappe dell'evoluzione umana e del suo rapporto col territorio; preistoria e storia delle antiche civiltà mediterranee.
- Mondo greco e mondo romano; evoluzione del concetto di cittadinanza e democrazia.
- Le principali tappe dell'impero romano.
- Principi fondamentali della Costituzione italiana.
- Diritti e doveri dei cittadini e delle cittadine in prospettiva europea.
- Promozione pari opportunità.

## METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, visione e commento di videocassette.
- Lavori di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani, indagini sul territorio, esercitazioni sul lessico, uso di strumenti multimediali (laboratori)
- ricerche guidate in rete

## STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- interrogazioni orali
- verifiche scritte: questionari, prove di tipo lessicale, brevi relazioni
- commenti a fotografie, interpretazione di grafici e carte
- discussioni generali e di gruppo su temi di attualità
- lavori di approfondimento individuali o di gruppo

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei testi.

## Contenuti

### Parte propedeutica

- Incontro con la Storia
- Incontro con la Geografia
- Le fonti storiche
- Gli obiettivi della ricerca storica
- Orientamento, carte e grafici

### Dallapreistoriaall'AnticoOriente

- Le origini dell'umanità
- L'età del Paleolitico e la rivoluzione neolitica
- La rivoluzione urbana
- Le civiltà della Mesopotamia
- La civiltà egizia
- Le civiltà dei Fenici e degli Ebrei
- **Le basi della geografia fisica: uomo, ambiente e risorse: acqua, biodiversità ed energie**

### Laciviltàgreca

- Alle radici della civiltà greca: Cretesi e Micenei
- Il mondo delle poleis e le colonie
- Sparta e Atene in età arcaica
- Atene tra riforme e tirannide
- La democrazia ateniese
- Il modello oligarchico spartano
- Lo scontro fra la Grecia e la Persia
- Dall'apogeo di Atene alla guerra del Peloponneso
- Dalla crisi della polis al mondo di Alessandro Magno
- **Le basi della geografia antropica: il pianeta e i suoi abitanti, cultura e religioni**

### Roma:l'etàdellaRepubblica

- L'Italia antica
- La civiltà degli Etruschi
- Le origini di Roma
- L'età monarchica
- La repubblica patrizio-plebea
- La conquista dell'Italia centro- meridionale
- Le guerre puniche
- L'espansione nel Mediterraneo
- La crisi della repubblica: i problemi sociali e la riforma dei Gracchi
- Mario e Silla : la guerra civile
- **Geografia regionale: Italia**

### **Testo adottato:**

Amerini-Zanette-Tincati **Metropolis 1** Corso di storia e geografia Ed. B.MondadoriPEARSON Learning system