

# FRANCESE

LICEO SCIENTIFICO “A.GRAMSCI” DI IVREA

A.S 2019-2020

PIANO DI LAVORO

LINGUA E CIVILTÀ’

FRANCESE

CLASSE 2P Indirizzo Economico-sociale Esabac

## PHONETIQUE

**Les sons de la langue française : les phonèmes et les graphèmes**

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS

- **Raconter au passé**
- **Exprimer la peur et encourager**
- **Exprimer son opinion**
- **Parler de la météo**
- **Parler de l’avenir**
- **Exprimer des sentiments positifs**
- **Donner des conseils**
- **Exprimer le regret**
- **Exprimer des sentiments négatifs (la désapprobation, le reproche, l’indignation, la colère)**
- **Articuler son discours**
- **Intéragir**
- **Parler de ses projets**
- **Exprimer des sentiments négatifs (la déception, le dégoût, l’ennui)**
- **Promettre**
- **Mettre en garde et rassurer**
- **Exprimer la certitude, la probabilité, le doute**
- **Formuler un souhait ou l’intention**
- **Justifier ses choix, ses opinions**
- **Formuler éloges et critiques**
- **Rapporter les paroles de quelqu’un**
- **Siruer dans le temps**
- **Exprimer la tristesse**
- **Solliciter une confiance**

### LEXIQUE ET EXPRESSIONS

- **Le corps humain**
- **Les maladies et les remèdes**
- **Les accidents**
- **Les catastrophes naturelles**
- **Le système scolaire**
- **Les formalités pour partir à l’étranger**

- **La météo**
- **Les medias**
- **Les animaux**
- **L'environnement**
- **Les sentiments**
- **Le monde du travail**
- **Les fruits et les legumes**
- **Les insectes**
- **Le social et l'immigration**
- **La banlieu**
- **Les beaux-arts**
- **La peinture**

## **GRAMMAIRE**

- **Le passé composé et l'imparfait**
- **Le passé récent**
- **L'expression de la durée**
- **Les adjectifs et les pronoms indéfinis**
- **Les verbes: dire, courir, mourir**
- **Les pronoms démonstratifs neutres**
- **Le future simple**
- **Situer dans le temps**
- **Moi aussi, moi non plus**
- **Les verbes impersonnels**
- **Les verbes croire, suivre et pleuvoir**
- **Le conditionnel présent**
- **La phrase exclamative**
- **Les pronoms relatifs**
- **Les adjectifs et pronoms indéfinis**
- **La nominalization**
- **Les verbes conclure et résoudre**
- **Le conditionnel passé**
- **Le plus-que-parfait et le future antérieur**
- **L'accord du participe passé**
- **Le superlative**
- **Les verbes battre et vivre**
- **Les pronoms interrogatifs invariables**
- **Les pronoms personnels accouplés**
- **Le discours indirect au present**
- **L'interrogation indirecte au present**
- **Les verbes s'asseoir, (con)vaincre et plaire**
- **L'hypothèse avec si**
- **Le future dans le passé le pronom en**

- **Les adjectifs et pronoms indéfinis: chaque, tout, tous les, chacun**
- **Le pluriel des mots composés**
- **Les verbes boire et rire**
- **Le subjonctif**
- **L'emploi du subjonctif**
- **Le pronom y**
- **Le but**
- **Le passif**
- **Les verbes fuir et hair**
- **Indicative ou subjonctif?**
- **La cause**
- **La consequence**
- **Les prepositions**
- **Les verbes suffire et valoir**
- **Les pronoms relatifs composés**
- **Le discours et l'interrogation indirects au passé**
- **L'opposition et la concession**
- **Les verbes acquérir et vetir**
- **Le participe présent et l'adjectif verbal**
- **Le gérondif**
- **Les rapports temporels**
- **Les verbes croître et mouvoir**

**La classe ha letto durante l'anno scolastico :  
Alain-Fournier, Le Grand-Meaulne  
Le Roman de Renart**

**Livres de texte : M-N.Cocton-L.Giachino, Etapes. Deuxième étape,  
Zanichelli  
F.Bidaud , Ma grammaire de Français, Rizzoli  
Ivrea, 20 NOVEMBRE 2019**

**Gli studenti :**

**La docente: Brullo I.**