

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2019/2020 - CLASSE: 5<sup>a</sup> sez. G**

**Liceo scientifico – Scienze applicate**

**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro**

**DISCIPLINA: FILOSOFIA**

*In conformità con quanto indicato nel PTOF e stabilito nelle riunioni di Dipartimento, in ossequio a quanto contenuto nelle Indicazioni nazionali, il sottoscritto docente determina con il presente documento il piano di lavoro didattico-educativo annuale per la disciplina FILOSOFIA in riferimento al corrente anno scolastico ed alla classe 5<sup>a</sup> sez. G – Liceo scientifico – Scienze applicate.*

**LIBRO DI TESTO: N. Abbagnano – G. Fornero, *L'ideale e il reale*, voll. 2 e 3, Pearson.**

**OBIETTIVI (secondo la declinazione presente nelle Indicazioni nazionali)**

**COMPETENZE**

1. Acquisire consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che ripropone costantemente la domanda su conoscenza, esistenza e senso dell'essere e dell'esistere
2. acquisire una conoscenza dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede
3. sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale
4. orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: ontologia, etica e felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico, (quest'ultimo problema si lega allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione)
5. utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi, comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea, individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline
6. cogliere la specificità della filosofia, apprendendone il lessico, imparando a comprendere e ad esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio
7. acquisire un efficace e personale metodo di studio

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Lo sviluppo del dialogo educativo nel corrente anno scolastico sarà scandito dall'analisi dei seguenti quadri concettuali.

**1. ANTI-HEGELISMO NELLA FILOSOFIA DELL'OTTOCENTO: SCHOPENHAUER E KIERKEGAARD**

- Schopenhauer
  - Interpretazione e superamento del criticismo kantiano: fenomeno e noumeno
  - Il mondo come volontà e rappresentazione: velo di Maya, la via d'accesso alla cosa in sé, caratteri e manifestazioni della volontà, la condizione umana: dolore, noia, felicità, vie di liberazione dal dolore
- Kierkegaard
  - cenni biografici

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA  
PROGRAMMAZIONE a.s. 2019/2020 - CLASSE: 5<sup>a</sup> sez. G

Liceo scientifico – Scienze applicate

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: FILOSOFIA

- la categoria del Singolo, gli stadi della vita, possibilità, angoscia e disperazione
- Destra e sinistra hegeliana: caratteri generali
- Feuerbach: il materialismo antropologico
- 2. I MAESTRI DEL SOSPETTO: MARX, NIETZSCHE, FREUD**
- Ricoeur e la scuola del sospetto: tesi interpretativa
- Marx
  - l'XI tesi su Feuerbach;
  - la filosofia della prassi: le critiche ad Hegel; *Wesen* e alienazione
  - il materialismo storico:
    - struttura e sovrastruttura
    - storia, società, dialettica: le grandi formazioni storico-sociali
  - borghesia, proletariato, lotta di classe
  - il *Capitale*:
    - definizione e scopo del capitalismo
    - merce, lavoro, plusvalore, caduta tendenziale del saggio di profitto
    - tendenze e contraddizioni del capitalismo
  - la società comunista
- Nietzsche:
  - *La nascita della tragedia*: apollineo e dionisiaco
  - metodo genealogico e concezione morale
  - morte di Dio ed avvento dell'Oltreuomo
  - Oltreuomo, trasvalutazione dei valori, eterno ritorno
  - nichilismo e volontà di potenza
- Freud:
  - rivoluzione psicoanalitica: scomposizione della personalità e topiche
  - la sessualità infantile
- 3. IL POSITIVISMO: COMTE**
- Caratteri generali del Positivismo
- Comte: classificazione delle scienze e legge dei tre stadi
- 4. ESSERE ED ESISTENZA: HEIDEGGER**
- Esistenzialismo: caratteri generali
- Ontologia ed esistenzialismo in Heidegger
- *Essere e tempo*:
  - la domanda fondamentale sull'Essere
  - Esserci ed esistenza, *essere-nel-mondo*, esistenza inautentica ed autentica, la Cura
  - paura, angoscia, morte
  - la temporalità
- 5. SOCIETÀ DI MASSA E CRISI DELLA DEMOCRAZIA: SCHMITT, KELSEN, ARENDT, FROMM**
- Introduzione alla tematica: G. Mosse, Origini culturali del Terzo Reich - Volk e nazionalpatriottismo
- Schmitt: primato della decisione e primato del capo
- Kelsen: normativismo giuridico
- Arendt: dispotismo e totalitarismo; genesi e cause del totalitarismo; ideologia, terrore conformismo sociale

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA  
PROGRAMMAZIONE a.s. 2019/2020 - CLASSE: 5<sup>a</sup> sez. G

Liceo scientifico – Scienze applicate

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: FILOSOFIA

- Fromm: autorevolezza ed autoritarismo; relazione sadomasochistica fra capo e massa

### Cittadinanza e Costituzione

Tematiche interdisciplinari inserite nella programmazione di Storia

### Strumenti di valutazione

Verifiche scritte

1. Analisi e commento di un testo argomentativo (secondo il modello della tipologia B previsto per la prima prova del nuovo Esame di Stato)
2. Quesiti a risposta multipla

Verifiche orali

1. Domande specifiche su periodi o autori
2. analisi e commento di testi
3. riflessioni personali su autori o documenti studiati

### Criteri di valutazione

1. Attenzione, partecipazione, rispetto delle consegne
2. contestualizzazione dei contenuti acquisiti con terminologia disciplinare
3. padronanza della materia e approccio critico agli argomenti
4. elaborazione di soluzioni personali

### **Griglia di valutazione per verifiche scritte e orali (deliberata in Dipartimento)**

<b>Parametri indicatori</b>	<b>Valutazione</b>		
Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico della disciplina	Ottimo	2	
	Sufficiente	1,5	
	Insufficiente	0,5	
Conoscenza e completezza (collegamenti e approfondimenti)	Ottimo	6	
	Buono	5	
	Più che sufficiente	4	
	Sufficiente	3,5	
	Appena sufficiente	2	
Chiarezza espositiva	Insufficiente	0,5	
	Ottimo	2	
	Buono	1,5	
	Sufficiente	1	
Insufficiente	0,5		

Il voto sarà equivalente alla somma dei tre parametri indicatori.

**N.B. Tale griglia potrebbe essere affiancata o sostituita dalle griglie ministeriali nazionali di correzione per la prima prova scritta dell'Esame di Stato.**

### Metodologie didattiche

1. Formulazione di problemi ed enucleazione di temi mediante il dialogo docente-alunni
2. ricostruzione degli elementi essenziali delle diverse concezioni

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA  
PROGRAMMAZIONE a.s. 2019/2020 - CLASSE: 5<sup>a</sup> sez. G**

**Liceo scientifico – Scienze applicate**

**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro**

**DISCIPLINA: FILOSOFIA**

3. analisi e discussione delle posizioni dei singoli pensatori attraverso scelte antologiche
4. lezione frontale-interattiva
5. brainstorming
6. Cooperative reading e storytelling
7. Didattica inclusiva

**Strumenti di lavoro**

1. Manuale
2. classico
3. sussidi multimediali
4. mappe concettuali
5. LIM

IVREA, 19/11/2019

**IL DOCENTE**  
(prof. Francesco Scaturro)