

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2019/2020 - CLASSE: 4ª sez. P**  
**Liceo Scienze Umane – opzione Economico-sociale**  
**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro                      DISCIPLINA: FILOSOFIA**

*In conformità con quanto indicato nel PTOF e stabilito nelle riunioni di Dipartimento, in ossequio a quanto contenuto nelle Indicazioni nazionali, il sottoscritto docente determina con il presente documento il piano di lavoro didattico-educativo annuale per la disciplina FILOSOFIA in riferimento al corrente anno scolastico ed alla classe 4ª sez. P – Liceo Scienze umane – opzione Economico sociale.*

**LIBRO DI TESTO: N. Abbagnano – G. Fornero, *L'ideale e il reale*, voll. 1 e 2, Pearson.**

**OBIETTIVI (secondo la declinazione presente nelle Indicazioni nazionali)**

**COMPETENZE**

1. Acquisire consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che ripropone costantemente la domanda su conoscenza, esistenza e senso dell'essere e dell'esistere
2. acquisire una conoscenza dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede
3. sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale
4. orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: ontologia, etica e felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico, (quest'ultimo problema si lega allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione)
5. utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi, comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea, individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline
6. cogliere la specificità della filosofia, apprendendone il lessico, imparando a comprendere e ad esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio
7. acquisire un efficace e personale metodo di studio

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Lo sviluppo del dialogo educativo nel corrente anno scolastico sarà scandito dall'analisi dei seguenti quadri concettuali.

1. **Umanesimo e Rinascimento:** aspetti storici ed epistemologici della tematica; caratteri generali
2. **Rivoluzione e metodo**
  - Aspetti storici ed epistemologici della tematica
  - Esperienza e dimostrazione
    - Copernico: eliocentrismo e teoria copernicana; progresso e tradizione
    - Galilei: rivoluzione epistemologica e rivoluzione scientifica, il metodo, il rapporto fede-scienza, il processo
  - Dubbio e certezza in Cartesio
    - Aspetti storici ed epistemologici della tematica
    - **Il discorso sul metodo** e la rifondazione del sapere occidentale

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA  
PROGRAMMAZIONE a.s. 2019/2020 - CLASSE: 4<sup>a</sup> sez. P

Liceo Scienze Umane – opzione Economico-sociale

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: FILOSOFIA

- la relazione gnoseologica ed il primato del soggetto
- ragione e verità, certezza ed evidenza, dubbio scettico e dubbio metodico
- dal dubbio al cogito
- le regole del metodo, idee innate, fattizie e avventizie,
- il dualismo *res cogitans-res extensa*
- Dio e la prova della sua esistenza
- La deriva metafisica del razionalismo cartesiano

- Bacone

- la tradizione sperimentalistica inglese, induzione e ragionamento
- limiti del ragionamento induttivo, il metodo, gli idola

### 3. Il pensiero filosofico post cartesiano

- Aspetti storici ed epistemologici della tematica
- Spinoza: la metafisica e la critica a Cartesio: caratteri generali; la teoria dello stato
- Leibniz: critica a Cartesio; concetti di forza, sostanza, spazio, tempo; la monadologia

### 4. Empirismo: Locke e Hume

- L'Empirismo inglese: aspetti storici ed epistemologici della tematica
  - pensiero etico-politico in Locke: caratteri generali
  - Locke: conoscenza ed esperienza, critica dell'innatismo cartesiano, la teoria gnoseologica, limiti della conoscenza umana, idee semplici e complesse, il linguaggio
  - empirismo scettico humiano: esperienza e conoscenza, impressione e idea; la deriva scettica, critica del concetto di causalità, abitudine e credenza
  - Prodromi del Criticismo kantiano

### 5. L'età dei lumi e il criticismo kantiano

- L'Illuminismo
  - aspetti storici ed epistemologici della tematica
  - Montesquieu: *Lo spirito delle leggi*
- Criticismo kantiano
  - aspetti storici ed epistemologici della tematica
  - Kant illuminista?
  - La relazione gnoseologica: l'apogeo del soggetto e la "rivoluzione copernicana della conoscenza"; il fenomeno e il noumeno, metafisica ed esperienza
- *La Critica della Ragion pura:*
  - il concetto di *trascendentale*; i giudizi
  - *Estetica trascendentale*: spazio, tempo, sensibilità
  - *Analitica trascendentale*: categorie, intelletto, *lo penso*
  - *Dialettica trascendentale*: le idee della ragione; psicologia, cosmologia, teologia; paralogismi, antinomie, prove dell'esistenza di Dio
  - Uso costitutivo e uso regolativo delle idee della ragione
- *La Critica della Ragion pratica:*
  - la legge morale
  - massime e imperativi;
  - libertà, autonomia, formalità;
  - i postulati

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2019/2020 - CLASSE: 4<sup>a</sup> sez. P**  
**Liceo Scienze Umane – opzione Economico-sociale**  
**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro                      DISCIPLINA: FILOSOFIA**

- o virtù, felicità, sommo bene

**6. Idealismo: Fichte ed Hegel**

- aspetti storici ed epistemologici della tematica; romanticismo ed idealismo; concetti di infinito e spirito
- **Fichte**: i nodi irrisolti del Criticismo kantiano, il passaggio dall'*Io penso* kantiano all'*Io puro* fichtiano; caratteri generali dell'idealismo; i principi della *Dottrina della Scienza*
- **Hegel**
  - o concetti di astratto, concreto, assoluto
  - o la dialettica: i momenti, l'*aufheben*
  - o i capisaldi del sistema
  - o la *Fenomenologia dello Spirito*
    - Struttura e finalità dell'opera, partizione delle diverse edizioni
    - la Coscienza: certezza sensibile
    - l'Autocoscienza: conflitto delle autocoscienze, dialettica servo-signore, stoicismo, scetticismo, coscienza infelice
  - o Filosofia dello Spirito: Spirito oggettivo – caratteri generali in ordine a diritto, moralità, eticità

Strumenti di valutazione

Verifiche scritte

1. Analisi e commento di un testo argomentativo (secondo il modello della tipologia B previsto per la prima prova del *nuovo* Esame di Stato)
2. Quesiti a risposta multipla

Verifiche orali

1. Domande specifiche su periodi o autori
2. analisi e commento di testi
3. riflessioni personali su autori o documenti studiati

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2019/2020 - CLASSE: 4<sup>a</sup> sez. P**  
**Liceo Scienze Umane – opzione Economico-sociale**  
**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro                      DISCIPLINA: FILOSOFIA**

Criteria di valutazione

1. Attenzione, partecipazione, rispetto delle consegne
2. contestualizzazione dei contenuti acquisiti con terminologia disciplinare
3. padronanza della materia e approccio critico agli argomenti
4. elaborazione di soluzioni personali

**Griglia di valutazione per verifiche scritte e orali (deliberata in Dipartimento)**

<b>Parametri indicatori</b>	<b>Valutazione</b>		
Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico della disciplina	Ottimo	2	
	Sufficiente	1,5	
	Insufficiente	0,5	
Conoscenza e completezza (collegamenti e approfondimenti)	Ottimo	6	
	Buono	5	
	Più che sufficiente	4	
	Sufficiente	3,5	
	Appena sufficiente	2	
Chiarezza espositiva	Insufficiente	0,5	
	Ottimo	2	
	Buono	1,5	
	Sufficiente	1	
Insufficiente	0,5		

Il voto sarà equivalente alla somma dei tre parametri indicatori.

**N.B. Tale griglia sarà affiancata o sostituita dalle griglie ministeriali nazionali di correzione per la prima prova scritta dell'Esame di Stato di prossima pubblicazione.**

Metodologie didattiche

1. Formulazione di problemi ed enucleazione di temi mediante il dialogo docente-alunni
2. ricostruzione degli elementi essenziali delle diverse concezioni
3. analisi e discussione delle posizioni dei singoli pensatori attraverso scelte antologiche
4. lezione frontale-interattiva
5. brainstorming
6. cooperative reading e storytelling
7. didattica inclusiva

Strumenti di lavoro

1. Manuale
2. classico
3. sussidi multimediali
4. mappe concettuali
5. LIM

IVREA, 19/11/2019

IL DOCENTE  
(prof. Francesco Scaturro)