

ANNO SCOLASTICO 2019-2020
CLASSE I M
LICEO delle SCIENZE UMANE
INSEGNANTE: Pamela BALESTRA

PIANO DI LAVORO DI DIRITTO ED ECONOMIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI RELATIVI ALLE CONOSCENZE, ABILITÀ ED ALLE COMPETENZE CHE GLI ALLIEVI DEVONO RAGGIUNGERE NEL CORSO DEL PRIMO BIENNIO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il lavoro proposto nel primo biennio non ha come obiettivo primario una formazione tecnico-professionale, ma intende invece contribuire alla formazione di cittadini consapevoli della complessità delle realtà socio-economiche nelle quali sono inseriti. Attraverso lo studio delle nozioni economiche e giuridiche, si vogliono dunque far acquisire a studentesse e studenti quelle conoscenze di base per un'alfabetizzazione giuridico - economica, che consenta loro di sviluppare l'abilità cognitiva peculiare del ragionamento logico tramite l'utilizzo delle categorie del diritto e dell'economia, acquisendo altresì la padronanza della terminologia di base dei predetti ambiti. Sul fronte delle abilità pratiche, al termine del primo anno il presente piano mira a far assorbire ai discenti la capacità di comprendere, riconoscere e analizzare il contenuto di testi giuridici complessi e precipuamente della Costituzione della Repubblica italiana, nonché di individuare e classificare i meccanismi operanti nel sistema economico. L'obiettivo di apprendimento ultimo è quello di favorire lo sviluppo delle competenze afferenti al settore della cittadinanza attiva, spirito di iniziativa ed imprenditorialità, in quanto i saperi fissati in questo primo anno saranno per allieve ed allievi propedeutici per la lettura degli accadimenti della vita quotidiana attraverso gli istituti tipici del diritto e dell'economia, consentendo loro di operare semplici confronti fra i molteplici caratteri degli Ordinamenti giuridici e le peculiarità dei diversi sistemi economico/produttivi.

I SAPERI ESSENZIALI DELLA CLASSE PRIMA

- La disciplina giuridica: i fondamenti del diritto; le fonti del diritto; il rapporto giuridico e i suoi elementi.
- L'evoluzione dello Stato: lo Stato ed i suoi elementi; le forme di Stato e le forme di governo.
- Le vicende del costituzionalismo italiano. L'organizzazione statale ed i principi fondanti l'Ordinamento costituzionale repubblicano.
- La struttura della scienza economica ed il sistema economico.
- Gli operatori economici, il mercato e le relazioni tra le grandezze fondamentali dell'economia.
- Le imprese ed il sistema produttivo (cenni).

LE METODOLOGIE DIDATTICHE E GLI STRUMENTI UTILIZZATI

Le unità didattiche sono impostate avendo come essenziale punto di riferimento il libro di testo. Le lezioni frontali si svolgono in modo interattivo, promuovendo quanto più la dialettica educativa docente-allievo. Oltre a ciò verrà dato ampio spazio all'applicazione delle strategie di apprendimento cooperativo che avranno come fine quello di favorire il consolidamento degli apprendimenti mediante la positiva e diretta interazione tra discenti. A tali metodologie si accompagnerà l'utilizzo di strumenti didattici quali mappe concettuali ed esame pratico di documenti e testi normativi, al fine di incontrare i diversi stili di apprendimento di allieve e allievi.

I CRITERI DI VALUTAZIONE E GLI STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

La valutazione pone in primo piano l'acquisizione dei contenuti disciplinari proposti, la capacità di esporre in modo chiaro e l'uso, sia pure elementare, del lessico specifico delle discipline. Ulteriori eventuali elementi per la determinazione del livello cognitivo-formativo raggiunto dall'allievo sono: la contestualizzazione delle problematiche affrontate, la capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari, l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo.

Le prove di verifica si fondano su colloqui orali, prove scritte strutturate o semi strutturate (test a risposte chiuse e brevi quesiti scritti), ricerche individuali o di gruppo, lavori sull'eserciziaro in dotazione agli alunni.

RECUPERO

Tenendo conto delle esperienze pregresse, di regola il recupero degli allievi in difficoltà avverrà nell'orario curricolare, attraverso interventi didattici mirati. Qualora in sede di verifica il numero delle insufficienze superi il 40% si prevede, comunque, lo stop di una settimana nello svolgimento del programma, al fine di svolgere coerenti azioni di ripasso per il recupero ed il consolidamento delle nozioni essenziali, nonché per chiarimenti ed approfondimenti.

LIBRO DI TESTO

Lucia Rossi, Capitale umano, Tomo 1, Tramontana, Milano, 2018.

PROGRAMMA DISCIPLINARE DELLA CLASSE PRIMA

MODULO 1D – DIRITTO E ORGANIZZAZIONE SOCIALE

I UNITÀ. Regole giuridiche e convivenza sociale.

II UNITÀ. Le relazioni giuridiche.

III UNITÀ. Lo Stato: origine ed evoluzione.

IV UNITÀ. Lo Stato italiano dalla formazione alla democrazia.

MODULO 1E – L'ATTIVITÀ ECONOMICA E IL SISTEMA ECONOMICO

I UNITÀ. Le basi dell'economia.

II UNITÀ. Il sistema economico: fisionomia e struttura.

III UNITÀ. Le famiglie, motore del sistema economico.