

**PIANO DI LAVORO DI DIRITTO ED ECONOMIA**

CLASSE: I/I Indirizzo: Scienze Umane

Prof.ssa Domenica Leonello

**PIANO DI LAVORO DI DIRITTO ED ECONOMIA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI RELATIVI ALLE CONOSCENZE, ABILITA' ED ALLE COMPETENZE CHE GLI ALLIEVI DEVONO RAGGIUNGERE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO.**

Il lavoro proposto intende contribuire alla formazione di cittadini consapevoli della complessità della realtà sociale ed economica nella quale sono inseriti. Attraverso lo studio delle nozioni giuridiche ed economiche, si vogliono far acquisire agli allievi le conoscenze di base per un'alfabetizzazione giuridico-economica, che consenta loro di sviluppare l'abilità cognitiva peculiare del ragionamento logico attraverso la conoscenza base del diritto e dell'economia, acquisendo altresì padronanza della terminologia di base dei predetti ambiti. Sul fronte delle abilità pratiche, al termine del primo anno il presente piano mira a far cogliere la dimensione storica del diritto e della sua evoluzione, saper comprendere l'importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale, saper cogliere le finalità del diritto nel regolare situazioni personali, far conoscere il significato di capacità giuridica e capacità d'agire, prendere coscienza di essere cittadino e dei diritti e dei doveri che tale status comporta, acquisire il concetto di Stato e individuare i suoi elementi costitutivi, apprendere le diverse forme di Stato succedutesi nella storia, far conoscere le caratteristiche più importanti della Costituzione della Repubblica italiana, l'evoluzione costituzionale italiana dallo Statuto Albertino all'attuale Costituzione, nonché i suoi principi fondamentali. Per quanto riguarda l'economia l'obiettivo è far apprendere quali sono i soggetti dell'economia e i ruoli che essi svolgono nel sistema economico, conoscere la nozione di sistema economico e le caratteristiche principali dei diversi tipi di sistemi economici.

**COMPETENZE E ABILITA'**

- Sapere distinguere il concetto di norma sociale dal concetto di norma giuridica ;
- Conoscere il concetto di norma giuridica ed i suoi caratteri;
- Conoscere il concetto di gerarchia delle fonti e i diversi tipi di fonti ;
- Conoscere il significato giuridico di soggetti del diritto;
- Conoscere il significato ed i limiti della capacità d'agire;
- Conoscere il significato giuridico di organizzazioni collettive e le tipologie regolate;
- Conoscere l'evoluzione storica del concetto di Stato e dei suoi elementi costitutivi;
- Conoscere e descrivere il processo di formazione dello Stato Italiano;
- La Costituzione italiana ed i suoi principi fondamentali;
- I principi costituzionali che regolano la famiglia, la scuola, le libertà personali, i doveri fondamentali;
- Conoscere i fondamenti dell'attività economica ;
- Conoscere e definire il sistema economico;
- Conoscere e descrivere i soggetti economici ;
- Conoscere i fattori della produzione.

**DESCRIZIONE DEI CONTENUTI**

TESTO ADOTTATO: Autore Lucia Rossi "Capitale umano" Vol. 1 Casa editrice Tramontana. Appunti integrativi ed esplicativi, forniti dall'insegnante.

**MODULO 1D – DIRITTO E ORGANIZZAZIONE SOCIALE**

Unità didattica 1. Regole giuridiche e convivenza civile  
Unità didattica 2. Le relazioni giuridiche  
Unità didattica 3. Lo Stato: origine ed evoluzione  
Unità didattica 4. Lo Stato italiano dalla formazione alla democrazia

### **MODULO 2D – LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI FONDAMENTALI E LE LIBERTA'**

Unità didattica 1. La legge fondamentale dello Stato  
Unità didattica 2. I principi fondamentali della Repubblica  
Unità didattica 3. I diritti di libertà garantiti dalla Costituzione  
Unità didattica 4. I diritti sociali ed economici  
Unità didattica 5. I diritti politici e i doveri del cittadino

### **MODULO 1E – L'ATTIVITA' ECONOMICA E IL SISTEMA ECONOMICO**

Unità didattica 1. Le basi dell'economia  
Unità didattica 2. Il sistema economico: fisionomia e struttura  
Unità didattica 3. Le famiglie come motore del sistema economico  
Unità didattica 4. Le imprese, centro dell'attività produttiva

### **METODI E TECNICHE DI INSEGNAMENTO**

Gli argomenti del programma saranno svolti con diverse metodologie con l'obiettivo di sviluppare interesse e capacità degli allievi nell'apprendimento. Le lezioni frontali che serviranno a far acquisire le nozioni giuridiche ed il linguaggio giuridico, saranno intervallate dalle lezioni interattive mediante discussione guidata ed esercitazioni di gruppo, per abituare gli alunni al confronto e alla capacità di accostarsi ai vari quesiti posti sugli argomenti trattati, in modo graduale e ciclico, così da garantire sin dall'inizio una significativa visione globale e successivamente sviluppare i necessari approfondimenti. Per l'insegnamento del diritto l'esposizione della materia si sostanzierà nel collegare la normativa giuridica alla vita individuale e sociale, in modo da motivare gli studenti alla comprensione, per l'insegnamento degli elementi di economia, i comportamenti dei vari operatori economici saranno analizzati al fine di dare l'idea dei problemi che essi devono risolvere. Gli argomenti saranno trattati per "unità didattiche", attraverso i mezzi ritenuti più opportuni all'apprendimento anche mediante appunti integrativi forniti dall'insegnate.

Le verifiche formative saranno effettuate dopo la trattazione di alcuni argomenti attraverso la somministrazione di questionari e test al fine di valutare il grado di conoscenza e rilevare eventuali lacune. Le verifiche sommative saranno effettuate attraverso interrogazioni orali, prove scritte strutturate e semi-strutturate. Per gli alunni che presentano delle difficoltà nell'apprendimento non raggiungendo risultati positivi si procederà attivando delle modalità di recupero attraverso delle lezioni dedicate al ripasso degli argomenti svolti, per il recupero in itinere delle tematiche proposte.

### **MODALITA' DI VALUTAZIONE:**

Per quanto concerne i criteri di valutazione si terrà conto della conoscenza, delle competenze e delle capacità espressive e di applicazione.

La valutazione finale si baserà:

- sul livello di apprendimento dei contenuti (con particolare riguardo agli obiettivi minimi prefissati);
- sul percorso di apprendimento (se si è avuto nel corso dell'anno un miglioramento o un rendimento statico, o peggio decrescente);
- sul livello di impegno personale nello studio a casa.

La valutazione complessiva non sarà limitata ad una semplice valutazione sommativa, ma terrà conto di tutte le informazioni che possono contribuire a formulare un giudizio sullo studente. Verranno in particolare modo valutati:

- La partecipazione attiva e l'interesse per il lavoro svolto in classe, l'impegno nella preparazione individuale, il comportamento complessivo dello studente ed il rispetto verso le persone e le regole scolastiche.