

**Liceo Scientifico “A:Gramsci”
Ivrea
(Città Metropolitana di Torino)**

ANNO SCOLASTICO 2019-2020
CLASSE 2P LICEO ECONOMICO SOCIALE
INSEGNANTE: Giuseppe A. Vizziello
Disciplina: Diritto ed Economia Politica

PIANO DI LAVORO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI RELATIVI ALLE CONOSCENZE E ALLE COMPETENZE CHE GLI ALLIEVI DEVONO RAGGIUNGERE NEL CORSO DEL PRIMO BIENNIO DEL LICEO ECONOMICO SOCIALE

Il lavoro proposto nel primo biennio intende concorrere alla formazione di cittadini consapevoli della complessità delle realtà socio-economiche nelle quali sono inseriti. Attraverso lo studio delle nozioni economiche e giuridiche, si vogliono dunque far acquisire agli allievi le basi culturali e gli strumenti conoscitivi essenziali per un'alfabetizzazione giuridico-economica, che consenta loro:

- di meglio comprendere la divulgazione giornalistica;
- di utilizzare il linguaggio di base del diritto e dell'economia;
- di consultare con una certa disinvoltura la Costituzione od un altro testo normativo;
- di comprendere le dinamiche delle attività di produzione e di scambio di beni e di servizi;
- di operare semplici confronti fra i principali ordinamenti giuridici ed i diversi sistemi economici.

I SAPERI ESSENZIALI DELLA CLASSE SECONDA

- L'ordinamento della Repubblica Italiana: Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura, Corte Costituzionale
- La formazione delle leggi
- Le autonomie locali
- Le garanzie costituzionali
- L'Unione Europea e le sue istituzioni
- Il mercato dei beni
- Il mercato del lavoro
- Il mercato della moneta

LE METODOLOGIE DIDATTICHE E GLI STRUMENTI UTILIZZATI

Le unità didattiche sono impostate avendo come essenziale punto di riferimento il libro di testo. Le lezioni frontali si svolgono promuovendo la dialettica educativa docente-allievo.

I CRITERI DI VALUTAZIONE E GLI STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

La valutazione pone in primo piano l'acquisizione dei contenuti disciplinari proposti, le capacità di esporre in modo chiaro e preciso e l'uso, sia pure elementare, del lessico proprio delle discipline. Ulteriori elementi per la determinazione del livello cognitivo-formativo raggiunto dall'allievo sono: la contestualizzazione delle problematiche affrontate,

la capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari, l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo.

Le prove di verifica si fondano su colloqui orali, prove scritte strutturate o semi strutturate (test a risposte chiuse e brevi quesiti scritti), ricerche individuali o di gruppo, lavori sull'eserciziario in calce al volume.

RECUPERO

Tenendo conto delle esperienze pregresse, di regola il recupero degli allievi in difficoltà avverrà *in itinere* nell'orario curricolare, attraverso interventi didattici mirati.

LIBRO DI TESTO

LUCIA ROSSI, *Capitale umano 2*, Tramontana, Milano 2016

PROGRAMMA DISCIPLINARE DELLA CLASSE SECONDA

I UNITA'. L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo, la Magistratura, la Corte Costituzionale.

II UNITA': La formazione delle leggi, le autonomie locali, le garanzie costituzionali.

III UNITA'. L'Unione Europea e le sue istituzioni.

IV UNITA'. Il mercato dei beni; il mercato del lavoro: lavoratori e lavoratrici; la disoccupazione; il nuovo mercato del lavoro.

V UNITA'. Il reddito nazionale: prodotto interno lordo e reddito nazionale; la distribuzione del reddito nazionale.

VI UNITA'. L'economia monetaria e l'inflazione: funzioni e requisiti della moneta; tipi di moneta; la teoria quantitativa della moneta; il credito e le banche; valore della moneta ed inflazione; cause ed effetti dell'inflazione.

VII UNITA'. Sviluppo, globalizzazione, sottosviluppo: lo sviluppo economico; la globalizzazione; il sottosviluppo civile e sociale; lo sviluppo sostenibile.

IVREA, 25 novembre 2019