

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019 - CLASSE: 5^a sez. A

Liceo scientifico

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: FILOSOFIA

In conformità con quanto indicato nel PTOF e stabilito nelle riunioni di Dipartimento, in ossequio a quanto contenuto nelle Indicazioni nazionali, il sottoscritto docente determina con il presente documento il piano di lavoro didattico-educativo annuale per la disciplina FILOSOFIA in riferimento al corrente anno scolastico ed alla classe 5^a sez. A – Liceo scientifico.

LIBRO DI TESTO: N. Abbagnano – G. Fornero, *L'ideale e il reale*, voll.2 e 3, Pearson.

OBIETTIVI (secondo la declinazione presente nelle Indicazioni nazionali)

COMPETENZE

1. Acquisire consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che ripropone costantemente la domanda su conoscenza, esistenza e senso dell'essere e dell'esistere
2. acquisire una conoscenza dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede
3. sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale
4. orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: ontologia, etica e felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico, (quest'ultimo problema si lega allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione)
5. utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi, comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea, individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline
6. cogliere la specificità della filosofia, apprendendone il lessico, imparando a comprendere e ad esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio
7. acquisire un efficace e personale metodo di studio

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Lo sviluppo del dialogo educativo nel corrente anno scolastico sarà scandito dall'analisi dei seguenti quadri concettuali.

0. RIEPILOGO E COMPLETAMENTO: IL CRITICISMO KANTIANO

- La relazione gnoseologica: l'apogeo del soggetto e la "rivoluzione copernicana della conoscenza"; il fenomeno e il noumeno, metafisica ed esperienza
- *La Critica della Ragion pura:*
 - o il concetto di *trascendentale*; i giudizi
 - o *Estetica trascendentale*: spazio, tempo, sensibilità
 - o *Analitica trascendentale*: categorie, intelletto, *lo penso*

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019 - CLASSE: 5^a sez. A

Liceo scientifico

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: FILOSOFIA

- o *Dialettica trascendentale*: le idee della ragione; psicologia, cosmologia, teologia; paralogismi, antinomie, prove dell'esistenza di Dio
- o Uso costitutivo e uso regolativo delle idee della ragione
- *La Critica della Ragion pratica*:
 - o la legge morale
 - o massime e imperativi;
 - o libertà, autonomia, formalità;
 - o i postulati
 - o virtù, felicità, sommo bene
 - o primato della ragion pratica

1. IDEALISMO: FICHTE ED HEGEL

- aspetti storici ed epistemologici della tematica; romanticismo ed idealismo; concetti di infinito e spirito
- Fichte: i nodi irrisolti del Criticismo kantiano; caratteri generali dell'idealismo, l'idealismo etico; i tre principi della *Dottrina della Scienza*
- Hegel
 - o concetti di astratto, concreto, assoluto
 - o la dialettica: i momenti, l'*aufheben*; le tesi di fondo del sistema
 - o la *Fenomenologia dello Spirito*:
 - struttura e finalità dell'opera, partizione nelle diverse edizioni
 - la Coscienza: certezza sensibile; l'Autocoscienza: conflitto delle autocoscienze, dialettica servo-signore, coscienza infelice
 - o *Scienza della Logica*: finalità dell'opera; *Essere, nulla, divenire*

2. ANTI-HEGELISMO NELLA FILOSOFIA DELL'OTTOCENTO: SCHOPENHAUER E KIERKEGAARD

- Schopenhauer
 - o Interpretazione e superamento del criticismo kantiano: fenomeno e noumeno
 - o Il mondo come volontà e rappresentazione: velo di Maya, la via d'accesso alla cosa in sé, caratteri e manifestazioni della volontà, la condizione umana: dolore, noia, felicità, vie di liberazione dal dolore
- Kierkegaard
 - o cenni biografici
 - o la categoria del Singolo, gli stadi della vita, possibilità, angoscia e disperazione
- Destra e sinistra hegeliana: caratteri generali
- Feuerbach: il materialismo antropologico

3. I MAESTRI DEL SOSPETTO: MARX, NIETZSCHE, FREUD

- Ricoeur e la scuola del sospetto: tesi interpretativa
- Marx
 - o l'XI tesi su Feuerbach;
 - o la filosofia della prassi: le critiche ad Hegel; *Wesen* e alienazione
 - o il materialismo storico:
 - struttura e sovrastruttura
 - storia, società, dialettica: le grandi formazioni storico-sociali
 - o borghesia, proletariato, lotta di classe
 - o il *Capitale*:

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019 - CLASSE: 5^a sez. A

Liceo scientifico

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: FILOSOFIA

- definizione e scopo del capitalismo
- merce, lavoro, plusvalore, caduta tendenziale del saggio di profitto
- tendenze e contraddizioni del capitalismo
- la società comunista
- Nietzsche:
 - *La nascita della tragedia*: apollineo e dionisiaco
 - metodo genealogico e concezione morale
 - morte di Dio ed avvento dell'Oltreuomo
 - Oltreuomo, trasvalutazione dei valori, eterno ritorno
 - nichilismo e volontà di potenza
- Freud:
 - rivoluzione psicoanalitica: scomposizione della personalità e topiche
 - la sessualità infantile
- 4. IL POSITIVISMO: COMTE**
 - Caratteri generali del Positivismo
 - Comte: classificazione delle scienze e legge dei tre stadi
- 5. ESSERE ED ESISTENZA: HEIDEGGER**
 - Esistenzialismo: caratteri generali
 - Ontologia ed esistenzialismo in Heidegger
 - *Essere e tempo*:
 - la domanda fondamentale sull'Essere
 - Esserci ed esistenza, *essere-nel-mondo*, esistenza inautentica ed autentica, la Cura
 - paura, angoscia, morte
 - la temporalità
- 6. POPPER: SCIENZA ED EPISTEMOLOGIA**
 - La demarcazione e il principio di falsificabilità
 - Verificabilità, falsificabilità e corroborazione
 - Metodo, congetture e confutazioni, induzione e deduzione
 - Fallibilismo, verità e verosimiglianza

Cittadinanza e Costituzione

Tematiche interdisciplinari inserite nella programmazione di Storia

Strumenti di valutazione

Verifiche scritte

1. Analisi e commento di un testo argomentativo (secondo il modello della tipologia B previsto per la prima prova del nuovo Esame di Stato)
2. Quesiti a risposta multipla

Verifiche orali

1. Domande specifiche su periodi o autori
2. analisi e commento di testi
3. riflessioni personali su autori o documenti studiati

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019 - CLASSE: 5^a sez. A

Liceo scientifico

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: FILOSOFIA

Criteria di valutazione

1. Attenzione, partecipazione, rispetto delle consegne
2. contestualizzazione dei contenuti acquisiti con terminologia disciplinare
3. padronanza della materia e approccio critico agli argomenti
4. elaborazione di soluzioni personali

Griglia di valutazione per verifiche scritte e orali (approvata in Dipartimento)

Parametri indicatori	Valutazione		
Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico della disciplina	Ottimo	2	
	Sufficiente	1,5	
	Insufficiente	0,5	
Conoscenza e completezza (collegamenti e approfondimenti)	Ottimo	6	
	Buono	5	
	Più che sufficiente	4	
	Sufficiente	3,5	
	Appena sufficiente	2	
Chiarezza espositiva	Insufficiente	0,5	
	Ottimo	2	
	Buono	1,5	
	Sufficiente	1	
Insufficiente	0,5		

Il voto sarà equivalente alla somma dei tre parametri indicatori.

N.B. Tale griglia sarà affiancata o sostituita dalle griglie ministeriali nazionali di correzione per la prima prova scritta dell'Esame di Stato di prossima pubblicazione.

Metodologie didattiche

1. Formulazione di problemi ed enucleazione di temi mediante il dialogo docente-alunni
2. ricostruzione degli elementi essenziali delle diverse concezioni
3. analisi e discussione delle posizioni dei singoli pensatori attraverso scelte antologiche
4. lezione frontale-interattiva
5. brainstorming
6. Cooperative reading e storytelling
7. Didattica inclusiva

Strumenti di lavoro

1. Manuale
2. classico
3. sussidi multimediali
4. mappe concettuali
5. LIM

IVREA, 18/11/2018

IL DOCENTE
(prof. Francesco Scaturro)