

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019 - CLASSE: 4^a sez. I

Liceo delle scienze umane

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: STORIA

In conformità con quanto indicato nel PTOF e stabilito nelle riunioni di Dipartimento, in ossequio a quanto contenuto nelle Indicazioni nazionali, il sottoscritto docente determina con il presente documento il piano di lavoro didattico-educativo annuale per la disciplina STORIA in riferimento al corrente anno scolastico ed alla classe 4^a sez. I - Liceo delle scienze umane.

LIBRO DI TESTO: V. Castronovo, *Nel segno dei tempi. MilleDuemila*, La Nuova Italia, Voll. 1 e 2.

OBIETTIVI (secondo la declinazione presente nelle Indicazioni nazionali)

COMPETENZE

1. Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, collocandoli nella giusta dimensione spazio- temporale
2. usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
3. saper leggere e valutare le diverse fonti
4. guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente
5. rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse
6. orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale per ben conoscere (anche e soprattutto) i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con altri documenti fondamentali;
7. leggere documenti storici e confrontare diverse tesi interpretative al fine di comprendere il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse
8. acquisire un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che permetta di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Lo sviluppo del dialogo educativo nel corrente anno scolastico sarà scandito dall'analisi dei seguenti quadri concettuali.

1. Governanti e governati fra partecipazione e concentrazione del potere
 - rivoluzioni inglesi
 - assolutismo in Francia sotto Luigi XIV
 - le guerre del '700 in Europa
2. Trasformazione sociale – popolazione, economia, società e territorio fra crisi generale e nuove frontiere
 - Crescita demografica, produzione agricola e nuovi rapporti sociali nelle campagne
 - economia di sussistenza, economia di mercato.

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019 - CLASSE: 4^a sez. I

Liceo delle scienze umane

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: STORIA

- take off industriale: il domestic system e le nuove frontiere della tecnologia.
- energie, risorse, ambiente.
- 3. La rivoluzione come paradigma del cambiamento:
 - illuminismo e dispotismo illuminato
 - guerra d'indipendenza americana
 - rivoluzione francese
 - età napoleonica.
- 4. Nazione e popolo, borghesie alla prova
 - restaurazione,
 - questione nazionale in Europa
 - nazionalismo, liberalismo, democrazia;
- 5. Processi di integrazione nazionale e costruzione sovranazionale
 - Cultura romantica e pensiero liberale
 - restaurazione e risorgimenti nazionali in Italia ed Europa: il Quarantotto
 - la formazione dello Stato unitario in Italia
 - l'unificazione tedesca
- 6. Economia mondiale e rottura dell'equilibrio europeo:
 - L'Occidente degli stati nazione
 - Imperialismo e nazionalismo
 - seconda fase della rivoluzione industriale e il movimento operaio
 - lo sviluppo della Stato italiano fino alla fine del XIX secolo

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

(tematiche trattate trasversalmente alle lezioni di storia)

Lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica Italiana: confronto.

La sicurezza a scuola.

Strumenti di valutazione

Verifiche scritte

1. Analisi e commento di un testo argomentativo (secondo il modello della tipologia B previsto per la prima prova del nuovo Esame di Stato)
2. quesiti a risposta multipla

Verifiche orali

1. Analisi di documenti
2. riflessioni personali su autori o documenti studiati
3. interrogazione su argomenti studiati (domanda/risposta)
4. lettura e commento di un testo storico

Criteri di valutazione

1. Padronanza dei contenuti
2. correttezza dell'esposizione
3. ricostruzione causale di fenomeni ed eventi
4. approccio critico alle tematiche proposte

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA
PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019 - CLASSE: 4^a sez. I

Liceo delle scienze umane

DOCENTE: prof. Francesco Scaturro

DISCIPLINA: STORIA

Griglia di valutazione per verifiche scritte e orali (approvata in Dipartimento)

Parametri indicatori	Valutazione		
Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico della disciplina	Ottimo	2	
	Sufficiente	1,5	
	Insufficiente	0,5	
Conoscenza e completezza (collegamenti e approfondimenti)	Ottimo	6	
	Buono	5	
	Più che sufficiente	4	
	Sufficiente	3,5	
	Appena sufficiente	2	
	Insufficiente	0,5	
Chiarezza espositiva	Ottimo	2	
	Buono	1,5	
	Sufficiente	1	
	Insufficiente	0,5	

Il voto sarà equivalente alla somma dei tre parametri indicatori.

N.B. Tale griglia sarà affiancata o sostituita dalle griglie ministeriali nazionali di correzione per la prima prova scritta dell'Esame di Stato di prossima pubblicazione.

Metodologie didattiche

1. Lezione frontale-interattiva
2. lettura e commento di documenti
3. lavori di gruppo
4. brainstorming
5. Cooperative reading e storytelling
6. Didattica inclusiva

Strumenti di lavoro

1. Manuale
2. documenti, brani storiografici
3. sussidi multimediali
4. mappe concettuali
5. LIM

IVREA, 18/11/2018

IL DOCENTE
(prof. Francesco Scaturro)