

Liceo Scientifico “A. Gramsci” – Ivrea.

Anno scolastico: 2018-2019.

Docente: Gaspare Prestifilippo.

Classe: 2 G – Liceo scientifico Scienze Applicate.

Insegnamento: Lingua e letteratura italiana.

Libri di testo: L. Serianni, V. Della Valle, G. Patota, *Il bello dell'italiano*, Mondadori.

P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, *Il più bello dei mari*, B, Paravia.

PIANO DI LAVORO ANNUALE.

Il presente Piano di lavoro è redatto in conformità con gli obiettivi e i contenuti previsti dalla programmazione annuale per classi del Dipartimento di Lettere del secondo biennio e in accordo con i contenuti presentati dai manuali in adozione. La presentazione dei contenuti sarà adeguata ed adattata, in itinere, ai livelli di approfondimento medi riscontrati nella classe e alla competenza linguistica progressivamente acquisita dagli studenti nel corso dell'anno.

CONOSCENZE.

- Sviluppare le quattro abilità: ascoltare, parlare, leggere, scrivere.
- Conoscere in modo articolato e approfondito il sistema linguistico nei suoi aspetti: formali, funzionali e semantici.

COMPETENZE.

- Sviluppare le abilità riguardanti l'uso della lingua, nella produzione orale e scritta, in relazione agli scopi e alle modalità richieste dalle varie situazioni.
- Distinguere e analizzare i vari tipi di testo e messaggio e orientarsi tra diversi generi letterari.

CAPACITÀ.

- Analizzare e produrre autonomamente testi di genere diverso.

METODOLOGIE DIDATTICHE.

Lezioni frontali, discussioni, relazioni, conferenze; esercizi di lettura globale, selettiva, approfondita; esercizi di titolazione e di divisione in sequenze; riassunti, schedature, parafrasi, composizioni guidate, analisi testuali; uso di audiovisivi e di strumenti multimediali.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE.

Prove scritte: analisi e produzione di testi, esercizi di comprensione, questionari a risposta aperta e a risposta multipla, esercizi di completamento, test di grammatica, analisi di testi filmici e teatrali, verifiche formative.

Prove orali: interrogazioni, relazioni (su lavori di gruppo o ricerche individuali).

CRITERI DI VALUTAZIONE.

Prove scritte: correttezza ortografica, grammaticale e sintattica, competenza lessicale, registro adeguato alla situazione comunicativa, pertinenza dei contenuti, articolazione del pensiero, coerenza e coesione del messaggio, organizzazione dei dati in modo originale e creativo.

Prove orali: conoscenza e pertinenza dei contenuti, espressione formalmente corretta e adeguata al contesto, competenza lessicale, capacità di analisi, di sintesi, di deduzione e di collegamento, organizzazione dei dati in modo personale.

SAPERI ESSENZIALI.

- Articolo espositivo-informativo (“scrittura documentata”- articolo di fondo).
- Testo argomentativo: analisi e produzione.

Dalla scaletta al paragrafo.

Vari tipi di paragrafo; uso dei connettivi.

Raccolta di materiale sulla base di percorsi tematici (saggi, articoli di giornale, testi narrativi).

Elaborazione di brevi testi argomentativi (tema e saggio breve).

- Testo poetico (analisi denotativa e connotativa).
- Testo teatrale (codici teatrali-lettura e analisi di testi-confronto tra testo scritto e rappresentazione).
- Riflessione sulla lingua: ripasso di analisi logica e analisi del periodo.
- Scelta antologica di passi tratti da “I promessi sposi”, evidenziando l’importanza di quest’opera per il decisivo contributo che ha dato alla formazione dell’italiano moderno, per l’esemplarità realizzativa della forma romanzo, per l’ampiezza e la varietà dei temi e delle prospettive del mondo che propone.
- Storia della letteratura italiana delle origini.