

Liceo Scientifico Statale A. Gramsci di Ivrea
Anno scolastico 2018-2019
Classe 5 P
Piano di lavoro annuale di Scienze Umane
Prof. ssa Elisa Minellono

OBIETTIVI

Orientarsi con i linguaggi propri della cultura nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le relazioni istituzionali in ambito sociale, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori.

- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.
- Comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto “terzo settore”.
- Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali.
- Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

Conoscenze

Conoscere in modo approfondito gli argomenti proposti
Conoscere il lessico specifico della disciplina

Competenze e Capacità

Indicare e distinguere i principali nuclei tematici trattati
Saper inquadrare con consapevolezza i contenuti affrontati in rapporto alle aree di riferimento

Dimostrare l'uso appropriato della terminologia e del lessico per definire i concetti connessi ai temi trattati

Cooperare e sviluppare l'attitudine a comunicare nel gruppo classe

Raggiungere attraverso *il fare* una maggiore padronanza delle conoscenze

METODOLOGIE DI LAVORO

Lezione frontale interattiva
Discussioni e dibattiti guidati
Esercitazioni
Lettura ed analisi critica di articoli e brani significativi

METODOLOGIE DI VERIFICA

Strumenti

Colloqui individuali o in piccoli gruppi
Questionari
Brevi relazioni scritte
Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse) e non strutturate (analisi testuale)

Criteri

Attenzione, partecipazione, interesse e puntualità nel rispetto delle consegne
Capacità di esporre con il lessico specifico
Capacità di analizzare un argomento e formulare un problema
Capacità di sintetizzare e di riflettere criticamente su un tema

Si svolgeranno, se necessario, ore di recupero in itinere.

Il numero e la tipologia di verifica rispetta i criteri dati dal Collegio docenti e dal Dipartimento di Scienze Umane (due o tre valutazioni a quadrimestre, di cui almeno una orale).

CONTENUTI DI ANTROPOLOGIA

1. PENSIERO MAGICO E PENSIERO MITICO

- La magia e il suo “funzionamento”
- Il malocchio
- Il mito
- Il mito come pensiero che pensa se stesso

2. LA RELIGIONE E LE RELIGIONI

- Che cos'è la “religione”
- I simboli sacri
- I riti della religione
- Riti di passaggio, riti di iniziazione
- Le “grandi” religioni mondiali: le famiglie indiana e cinese
- Le “grandi” religioni mondiali: la famiglia semitica

3. LA CREATIVITA' CULTURALE E LE ARTI

- Creatività e cultura
- L' "arte", le arti e l'espressione estetica
- Le “arti” come prodotti culturali
- Da “oggetto selvaggio” a “opera d'arte”: il mercante dell'arte tribale

4. CONTROLLO DELLE RISORSE, PRODUZIONE E POTERE

- Risorse e potere
- La circolazione e la produzione delle risorse
- La politica: una competizione per il controllo delle risorse
- I sistemi politici non centralizzati
- I sistemi politici centralizzati

5. L'ANTROPOLOGIA E LA CONTEMPORANEITA'

- L'antropologia nel mondo globale
- Una distribuzione ineguale delle risorse
- Le religioni e i fondamentalismi
- Potere e violenza
- Sviluppi applicativi e funzione critica dell'antropologia

N. B.: Il modulo tematico 4, Controllo delle risorse, produzione e potere, sarà svolto in modo breve e meno approfondito, alla fine del mese di maggio.

Testo adottato: *Antropologia*, di Ugo Fabietti, Einaudi, 2015.

CONTENUTI DI SOCIOLOGIA

1. I PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE (ripasso)

2.1 IDENTITÀ E SOCIALIZZAZIONE (ripasso)

- La trasmissione del patrimonio culturale
- I meccanismi della socializzazione
- La formazione dell'identità personale
- Socializzazione primaria e socializzazione secondaria
- La socializzazione in alcuni contesti particolari
- I modelli interpretativi

2.2 LE AGENZIE DI SOCIALIZZAZIONE (ripasso)

- La socializzazione formale e la socializzazione informale
- La famiglia come soggetto sociale
- La famiglia come agenzia di socializzazione
- La scuola
- I mass media
- Il gruppo dei pari

2.3 SOCIOLOGIA DELL'ISTRUZIONE

- La scolarizzazione di massa
- L'utilità sociale dell'istruzione
- Le funzioni più importanti della scuola
- La prospettiva del conflitto
- Il funzionamento interno della scuola
- Scuola e disuguaglianze sociali

2. LA SOCIETÀ MODERNA E IL MONDO DELL'ECONOMIA E DEL LAVORO

3.1 RAZIONALIZZAZIONE, INDIVIDUALIZZAZIONE E SOCIETÀ DI MASSA

- Comunità e società
- La razionalizzazione
- L'individualizzazione
- La società di massa

3.2 LAVORO, DIFFERENZE DI GENERE E SENSO DEL SACRO NELLA SOCIETÀ MODERNA

- La razionalizzazione del lavoro
- Problemi connessi con la razionalizzazione del lavoro
- La famiglia e le distinzioni di genere
- Il ruolo della donna
- La secolarizzazione

3. I PROCESSI DI GLOBALIZZAZIONE

4.1 VERSO LA GLOBALIZZAZIONE

Il corpo e lo spazio

Le comunità locali

L'urbanizzazione

Vita urbana e vita globalizzata

Che cos'è la globalizzazione

Le forme della globalizzazione

L'antiglobalismo

4.2 LA SOCIETA' MULTICULTURALE

Le differenze culturali

La differenza come valore

Il multiculturalismo e la politica delle differenze

4. WELFARE STATE E TERZO SETTORE

Origini ed evoluzione dello Stato sociale

La nascita e l'affermazione del Welfare State

La crisi del Welfare State

Un nuovo tipo di Welfare State per il XXI secolo

Le politiche sociali

Le politiche sociali in Italia

L'alternativa al Welfare State: il Terzo settore

Testo adottato: *Sociologia per il Liceo delle Scienze Umane*, di P. Volonté, M. Magatti, C. Lunghi, E. Mora, Einaudi, 2015.

CONTENUTI DI METODOLOGIA DELLA RICERCA

LA CONSAPEVOLEZZA SCIENTIFICA

LA SCIENZA

Scienza e senso comune

Perché è importante capire la scienza

La riflessione filosofica sulla scienza

Alcune caratteristiche della scienza

Il buon ricercatore

LA RICERCA INTERDISCIPLINARE

Che cos'è l'interdisciplinarietà

Come si fa ricerca interdisciplinare

Testo adottato: *Metodologia oggi Metodi, strumenti, problemi della ricerca*, di Adele Bianche e Parisio Di Giovanni, Paravia, 2011.

Lettura integrale dei seguenti testi:

M. Augé *Disneyland e altri non luoghi*

Z. Bauman *Dentro la globalizzazione Le conseguenze sulle persone*