

LICEO A. GRAMSCI – IVREA, A.S. 2018-2019

CLASSE PRIMA P (Scienze umane opz. Economico-sociale)

Materia: Geostoria

Docente: Prof.ssa Ivana Marangella

Testo adottato

F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati – Metropolis (vol. 1) – Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

Il presente Piano di lavoro è redatto in conformità con gli obiettivi e i contenuti previsti dalla programmazione annuale per classi parallele del Dipartimento di Lettere del biennio, e in accordo con i contenuti presentati dal manuale in adozione. La presentazione dei contenuti sarà adeguata e adattata, in itinere, ai livelli di apprendimento medi riscontrati nella classe e alla competenza linguistica progressivamente acquisita dagli studenti nel corso dell'anno.

CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane.
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

COMPETENZE

- Comprendere, sintetizzare ed esporre gli argomenti.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

CAPACITÀ

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e lo metta in

rapporto tra loro.

- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico.

- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, esecuzione di schemi e tabelle che raggruppino gli aspetti salienti della materia affrontata, visione e commento di DVD, uso di carte, approfondimenti personali e di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto dei seguenti elementi: conoscenza e pertinenza dei contenuti, espressione formalmente corretta e adeguata al contesto, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spazio-temporale; assimilazione delle linee generali di sviluppo; comprensione globale dei problemi.

RECUPERO

- Controllo della comprensione
- Esercitazioni guidate e schede di recupero
- Revisione dei contenuti all'inizio di ogni lezione
- Assegnazione di ulteriori esercizi

SAPERI ESSENZIALI

La preistoria e la rivoluzione neolitica

Le prime civiltà agricole e urbane

Le basi della geografia fisica

Le basi della civiltà greca

Dalle *poleis* al mondo ellenistico

Le basi della geografia antropica

Le basi della civiltà romana

Espansione e crisi della repubblica

Geografia regionale: Italia

Riferimenti ai principali concetti di Educazione Civica