

In conformita' a quanto stabilito nelle riunioni di Dipartimento, in ossequio alle Indicazioni Nazionali, la sottoscritta docente determina, con il presente documento, il piano di lavoro didattico-educativo per la disciplina Scienze Umane in riferimento al corrente anno scolastico per la classe 3 I- Liceo delle Scienze Umane -

CONTENUTI

Pedagogia

- 1. S. Tommaso e l'educazione nel Basso Medioevo**
- 2. Umanesimo, Rinascimento ed educazione**
 - Gli studia humanitatis
 - Vergerio, Alberti, Guarini, Vittorino da Feltre
 - Erasmo da Rotterdam, Rabelais, Montaigne
- 3. Pedagogia della Riforma**
 - Lutero
 - I Gesuiti
- 4. L'educazione nel Seicento**
 - Comenio
- 5. L'educazione nell'Illuminismo**
 - Locke

Psicologia

- 1. I metodi di indagine**
 - Fare una ricerca
 - Le variabili
 - L'inchiesta
 - Intervista e questionario
 - Osservazione
 - Esperimento
 - Colloquio clinico
 - Test

2. Le teorie dello sviluppo cognitivo

- J. Piaget e il costruttivismo
- Vygotskij e l'approccio storico-culturale
- Bruner e la psicologia culturale

3. Teorie dello sviluppo affettivo

- Sviluppo e psicoanalisi: Freud
- La psicologia individuale di Adler
- La psicologia analitica di Jung

4. Teorie del ciclo di vita

- Erikson e lo sviluppo psico-sociale

Sociologia

1. L'evoluzione del pensiero sociologico

- L'approccio positivistico
- L'approccio marxista
- E. Durkheim
- M. Weber
- V. Pareto
- G. Simmel

2. Le strutture della società

- Il processo di istituzionalizzazione
- Le forme della struttura sociale
- La flessibilità del sistema sociale

3. Disuguaglianza e stratificazione sociale

- Potere e disuguaglianza
- La stratificazione sociale

Antropologia

1. Concetti principali dell'antropologia

- Che cosa è l'antropologia culturale
- Natura e culturale
- La trasformazione della cultura
- La pratica etnografica

2. Teorie antropologiche

- Le origini dell'antropologia
- L'evoluzionismo: Taylor
- Boas e la sua scuola
- Funzionalismo e strutturalismo funzionale: Malinowski e Radcliffe-Brown
- L'etnologia francese: Durkheim e Mauss

3. Diversita' e unita' della specie umana

- Varieta' di aspetti, lingue, culture
- Lo stereotipo e il pregiudizio razziale

4. L'ambiente e le forme di societa'

- L'adattamento all'ambiente
- Le societa' acquisitive: cacciatori, raccoglitori, pescatori
- La rivoluzione agricola
- Agricoltura e societa' contadine
- popoli nomadi

Testi in adozione:

U. Avalle, M. Maranzana, *La prospettiva pedagogica* Paravia

L. D'Isa F. Foschini, *Psicologia sociale ed evolutiva* Hoepli

P. Volonte', C. Lunghi, M. Magatti, E. Mora, *Sociologia* Einaudi

U. Fabietti, *Antropologia* Einaudi