

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	<p align="center"> <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE          "A. GRAMSCI"</b> </p> <p align="center"> <b>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016</b>          tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338          sito web: <a href="http://www.lsgramsci.it">http://www.lsgramsci.it</a> - <a href="http://www.lsgramsci.gov.it">http://www.lsgramsci.gov.it</a>          e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> - <a href="mailto:TOPS01000G@pec.istruzione.it">TOPS01000G@pec.istruzione.it</a> </p>	

**PIANO DI LAVORO ANNUALE - Anno scolastico: 2018/2019**

Materia: Discipline Sportive Docente titolare: Diani Antonella	Classe: Quinta: sez.: A Ore settimanali di lezione: 2
---	--

**1 OBIETTIVI**

**1.1 OBIETTIVI GENERALI: (contenuti nel Piano dell'Offerta formativa Triennale)**

Gli studenti a conclusione del percorso di studio (**PECUP- profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale**), oltre a raggiungere i **risultati di apprendimento comuni previsti dal PTOF**, dovranno attraverso le scienze motorie :

- Acquisire gli strumenti per orientare, in modo autonomo e consapevole, la propria pratica motoria e sportiva, come stile di vita finalizzato al mantenimento della salute e del benessere psico-fisico e relazionale.
  - Acquisire i principi fondamentali di igiene degli sport e della prevenzione dei danni derivanti nella pratica agonistica nei diversi ambienti di competizione.
  - Acquisire le norme, organizzative e tecniche, che regolamentano le principali e più diffuse pratiche sportive
  - Acquisire la padronanza motoria e le abilità specifiche delle discipline sportive praticate
  - Consolidare i valori sociali dello sport,
  - Cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti,
  - Confrontarsi e collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune,
- Gli obiettivi sono stati specificati in termini operativi in modo da indicare chiaramente all'allievo il mezzo per raggiungerli (*misurabili*).
  - Gli obiettivi sono stati selezionati preventivamente (*obiettivi significativi*).
  - La realizzazione degli obiettivi è stata adeguata alle possibilità dell'alunno (*analisi delle abilità d'ingresso*).

- Gli obiettivi sono stati espressi in modo tale da essere interpretati nello stesso modo di chi li ha formulati (*comunicabili*).
- Vi sono degli **obiettivi intermedi** al fine di :

Suddividere razionalmente la materia d'insegnamento, in *unità di apprendimento* di lavoro sequenziali.

Predisporre prove di controllo al termine di *ogni unità di apprendimento* ed eventuali prove opinioni.

## 1.2 OBIETTIVI SPECIFICI:

Fitness e allenamento.

Attività sportive competitive e non

Attività di «loisir» e «en plein-air»

Pratica delle discipline di base dell'Atletica leggera (concorsi e gare). Corsa di resistenza e di velocità (tecnica della staffetta)

Sport di squadra:fondamentali individuali e di squadra :basket,pallavolo,calcetto

Sport individuali:pratica del kayak-ciclo di lezioni con esperti in lingua inglese(modulo CLIL)

Arbitraggio e Giuria.

Aspetti e norme tecniche per la prevenzione dei danni della pratica.

## METODOLOGIA

Nel corso delle lezioni saranno utilizzati i seguenti metodi di lavoro:

- lezione frontale
- lezione frontale partecipata
- esercitazioni individuali guidate dal docente
- esercitazioni a gruppi guidate dal docente
- lavoro di gruppo
- commento di immagini
- visione di filmati

- discussione guidata dal docente
- peer education
- lavoro in coppie di aiuto

## 2 STRUMENTI DI LAVORO

### 3 Gli strumenti necessari allo svolgimento del programma saranno:

- dispense predisposte dai docenti
- lavagna
- LIM
- video proiettore
- slides

## 4 VALUTAZIONE E VERIFICHE

Al fine di esprimere una valutazione relativa al profitto sono stati seguiti alcuni criteri, atti a garantire un'oggettività di giudizio:

- corrispondenza fra programmazione e verifica;
- le basi per la misurazione e la valutazione sono state fornite dalla definizione degli obiettivi posti e dai mezzi mediante i quali si intende realizzarli;
- per ogni verifica gli studenti sono stati valutati in relazione al contesto globale della classe.

Gli alunni sono stati valutati nella loro individualità sulla base dei seguenti elementi:

- livello di partenza
- raggiungimento delle competenze
- interesse per la disciplina
- partecipazione alle lezioni

Nel caso di studenti con DSA o BES, si farà riferimento a quanto riportato sul P.D.P.

### 4.1 STRUMENTI DI VERIFICA

- Prove di verifica scritte di tipo semistrutturato, costituite da:
  - Quesiti vero-falso
  - Domande a scelta multipla (verifica scritta CLIL)
  - Domande a risposta semplice
- Prove pratiche:

Per la misurazione delle prove si farà riferimento alla "Griglia di descrizione del significato dei voti" deliberata dal Collegio dei docenti e allegata al P.T.O.F.

;

Data: 29/11/2018