

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A
10015 IVREA (TO)**

web: <http://www.lsgramsci.it> - <http://www.lsgramsci.gov.it>

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it

Piano di lavoro di LINGUA E CULTURA LATINA

Classe II M

Corso: Scienze Umane

Anno Scolastico 2018/2019

Docente: Chiara Canova

ANALISI DEL LIVELLO DI PARTENZA E OBIETTIVI FORMATIVI/DIDATTICI

La classe appare sufficientemente vivace e disponibile ad apprendere, dotata di risorse per sviluppare la collaborazione e lo scambio tra pari; alcuni tra gli allievi si dimostrano generalmente maturi e in grado di accettare di buon grado le proposte educative e disciplinari; in altri permangono comportamenti indolenti e poco propensi all'impegno. I livelli di partenza sono poco omogenei; fin dalle prime settimane si sono manifestate difficoltà, soprattutto nella traduzione.

Si evidenziano lacune pregresse che probabilmente creeranno l'esigenza di un recupero in itinere costante e di un ritmo di lavoro serrato, ma non accelerato

Gli obiettivi disciplinari vengono declinati in seguito in conoscenze, competenze e capacità, come da documento condiviso in riunione di dipartimento e da integrazioni individuali della docente.

CONOSCENZE

- Conoscere le strutture grammaticali, sintattiche e morfologiche utili ai fini della comprensione del testo latino.
- Conoscere i rapporti di derivazione e mutazione esistenti fra la lingua latina e le lingue neolatine.
- Conoscere nei testi gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina.

COMPETENZE

- Acquisire gli strumenti per la comprensione del testo latino ai livelli sintattico-morfologico e lessicale.
- Individuare sui testi gli elementi grammaticali, sintattici e morfologici utili ai fini della comprensione.
- Operare confronti semantici e strutturali tra lingua italiana e lingua latina.
- Acquisire progressivi livelli di abilità nell'analisi del testo e nella traduzione.

CAPACITÀ

- Elaborare una corretta traduzione in italiano nel rispetto del testo latino operando opportune scelte lessicali (obiettivo di eccellenza)

CRITERI METODOLOGICI

L'insegnamento del latino sarà basato sulla presentazione, in genere sincronica, delle strutture morfosintattiche, attraverso l'uso degli strumenti didattici a disposizione. **Particolare importanza verrà attribuita allo studio del lessico, non in un'ottica meramente nozionistica, ma all'interno dell'obiettivo dell'analisi linguistica e della comprensione del testo: a tale scopo grande attenzione verrà data all'etimologia delle parole e alla loro formazione.** Come strumento di individuazione dell'uso della lingua e della sua trasformazione nel tempo e nel passaggio alle lingue romanze. Gli esercizi si differenzieranno in rapporto all'obiettivo didattico da raggiungere; accanto, dunque, alla tradizionale traduzione, che risulta essere comunque la sintesi finale delle diverse operazioni linguistiche, si utilizzeranno esercizi diversamente mirati: di integrazione, risposta, sostituzione ecc. Durante la lezione in classe si cercherà di coinvolgere gli studenti nella crescita della competenza: gli allievi verranno stimolati direttamente all'individuazione dei dati e alla loro formalizzazione.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Prove scritte: test con frasi brevi, esercizi di sostituzione e di completamento, coniugazione di verbi, riconoscimento di forme verbali, traduzioni dal latino, "giochi" sulla lingua.
- Prove orali: interrogazioni orali.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Prove scritte: capacità di cogliere il messaggio e di trasporlo da un codice all'altro.
- Prove orali: conoscenza delle strutture morfosintattiche, capacità di individuazione e applicazione delle regole.

SAPERI ESSENZIALI

- ripasso degli elementi di morfologia e sintassi acquisiti durante l'anno precedente
 - terminare il modo indicativo
- Nuovi elementi previsti per l'anno in corso
- Il *cum* + congiuntivo
 - I comparativi e i superlativi

- Il participio
- La perifrastica attiva
- La subordinata consecutiva
- I complementi di abbondanza e privazione, di allontanamento o separazione, di origine o provenienza, di estensione, distanza, età
- L'ablativo assoluto
- L'imperativo futuro e l'imperativo negativo
- I numerali
- I pronomi personali, possessivi, dimostrativi e determinativi
- L'infinito attivo e passivo
- Le subordinate infinitive
- Gerundio e gerundivo
- La perifrastica passiva
- Il supino
- Il pronome relativo
- La subordinata relativa (e i suoi costrutti particolari)
- Le subordinate relative, causali e temporali al congiuntivo
- I verbi deponenti e semideponenti
- I pronomi interrogativi
- Le interrogative dirette e indirette
- Agenda di lessico e civiltà latina: lessico frequenziale.

MATERIALI UTILIZZATI

Testi in adozione

Dispense

File e strumenti multimediali audio/video

Materiale audio, mezzi multimediali

NB: Nella sezione **saperi essenziali** si riporta la generale programmazione per il secondo anno, precisando che dati i livelli di partenza, la scarsa omogeneità delle risposte individuali agli stimoli forniti e le evidenti lacune pregresse di alcuni, si ritiene difficile completare la programmazione di partenza.

La docente

Chiara Canova

