

Piano di lavoro

Testi in adozione:

- Volonté-Lunghi-Magatti-Mora, *Sociologia* (per opzione economico sociale), Einaudi
- Fabietti, *Antropologia*, Einaudi
- Bianchi-Di Giovanni, *Metodologia oggi*, Paravia

Coerentemente con quanto stabilito dal Consiglio di Classe in relazione a competenze, capacità e obiettivi trasversali, e con quanto più specificamente elaborato e deciso dal Dipartimento di Scienze Umane, i contenuti che saranno trattati nel presente anno scolastico si articolano come segue:

Sociologia

- 1. Le strutture della società**
il processo di istituzionalizzazione
le forme della struttura sociale
- 2. Diseguaglianza e stratificazione sociale**
il potere e la diseguaglianza
la stratificazione sociale
- 3. L'evoluzione del pensiero sociologico**
La scuola di Chicago. L'interazionismo simbolico (G.Mead)

Talcott-Parsons e lo struttural-funzionalismo

Wright Mills e le sociologie del conflitto
- 4. Devianza, criminalità e controllo sociale**

Antropologia

- 5. l'etnologia francese: Durkheim, LevyBruhl, Mauss**
Kroeber, Benedict, Mead

il funzionalismo: Malinowski e Radcliffe-Brown
- 6. METODI DI RICERCA**
il metodo comparativo
la pratica etnografica
le tecniche di osservazione
- 7. AMBIENTE E ORGANIZZAZIONE SOCIALE**
l'adattamento all'ambiente
le società acquisitive
agricoltura e società contadine
i popoli nomadi

Metodologia

- 8. METODI DELLE SCIENZE SOCIALI**
osservazione
inchiesta
intervista e questionari
storie di vita

uso di documenti
il metodo sperimentale

Proposta di lettura di testi o brani significativi in modo da avvicinare il discente al concetto dell'analisi testuale e della riflessione sociale e psicologica e, per la parte teorica, é previsto anche l'uso di supporti audiovisivi.

Il presente programma potrà subire modifiche alla luce di richieste in itinere da parte degli allievi o in virtù della programmazione collegiale.

Metodologia

- Lezione frontale interattiva in classe
- Dialogo con gli studenti
- Apprendimento per unità didattiche
- Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse), e non strutturate (analisi testuale), interrogazioni orali
- Laboratori di gruppo