

CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane.
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

COMPETENZE

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

CAPACITÀ

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico.
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, visione e commento di videocassette, ricerche ed approfondimenti personali e di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

CONTENUTI

STORIA

Roma repubblicana

Le istituzioni romane

La repubblica patrizio-plebea

Espansione e crisi della repubblica

La conquista dell'Italia meridionale

Le guerre puniche

L'espansione nel Mediterraneo orientale (cenni)

La repubblica dominatrice

La repubblica nell'età della crisi

Le trasformazioni politiche e sociali

I Gracchi

Mario, Silla e la guerra sociale

La fine della repubblica e il primo secolo dell'impero

Pompeo e Crasso

L'età di Cesare

Il tramonto della Repubblica

Augusto e la fondazione del principato

Le riforme e l'ideologia augustea

La dinastia giulio-claudia

I Flavi

L'apogeo dell'impero

Gli "ottimi principi" del secolo d'oro

I Severi

Lo spazio imperiale romano

La "globalizzazione romana"

Ricchi, poveri e arricchiti: la società imperiale

La rivoluzione cristiana

L'impero tardo-antico

Il III secolo: la crisi economico-sociale e politico-militare

Lo spazio imperiale tardoantico

Diocleziano

Costantino

L'età di Teodosio

Romani e Germani

La fine dell'impero d'Occidente

Occidente e Oriente

La chiesa in Occidente e il monachesimo

Giustiniano

I Longobardi, i Bizantini e la chiesa

L'Europa e la nascita della società feudale

La *curtis* e il potere signorile

La chiesa e i Franchi

I Longobardi contro i Franchi

L'impero carolingio

La società carolingia

La crisi dell'impero carolingio e le ultime invasioni

GEOGRAFIA

La globalizzazione

L'economia globale e i suoi protagonisti

I divari

Nutrire il mondo

Informazione e comunicazione

Il mondo tra pace e guerra

L'Onu, per la pace e lo sviluppo

L'Europa

Quadro fisico

Quadro politico

L'economia europea

Gli Europei

I pilastri dell'Unione europea

