



Liceo  
Gramsci





# UN PERCORSO CHE CONIUGA TRADIZIONI *umanistiche* E SAPERI *scientifici*

Offre una formazione culturale equilibrata nei versanti umanistico e scientifico

Favorisce uno sviluppo armonico e completo delle potenzialità dello studente

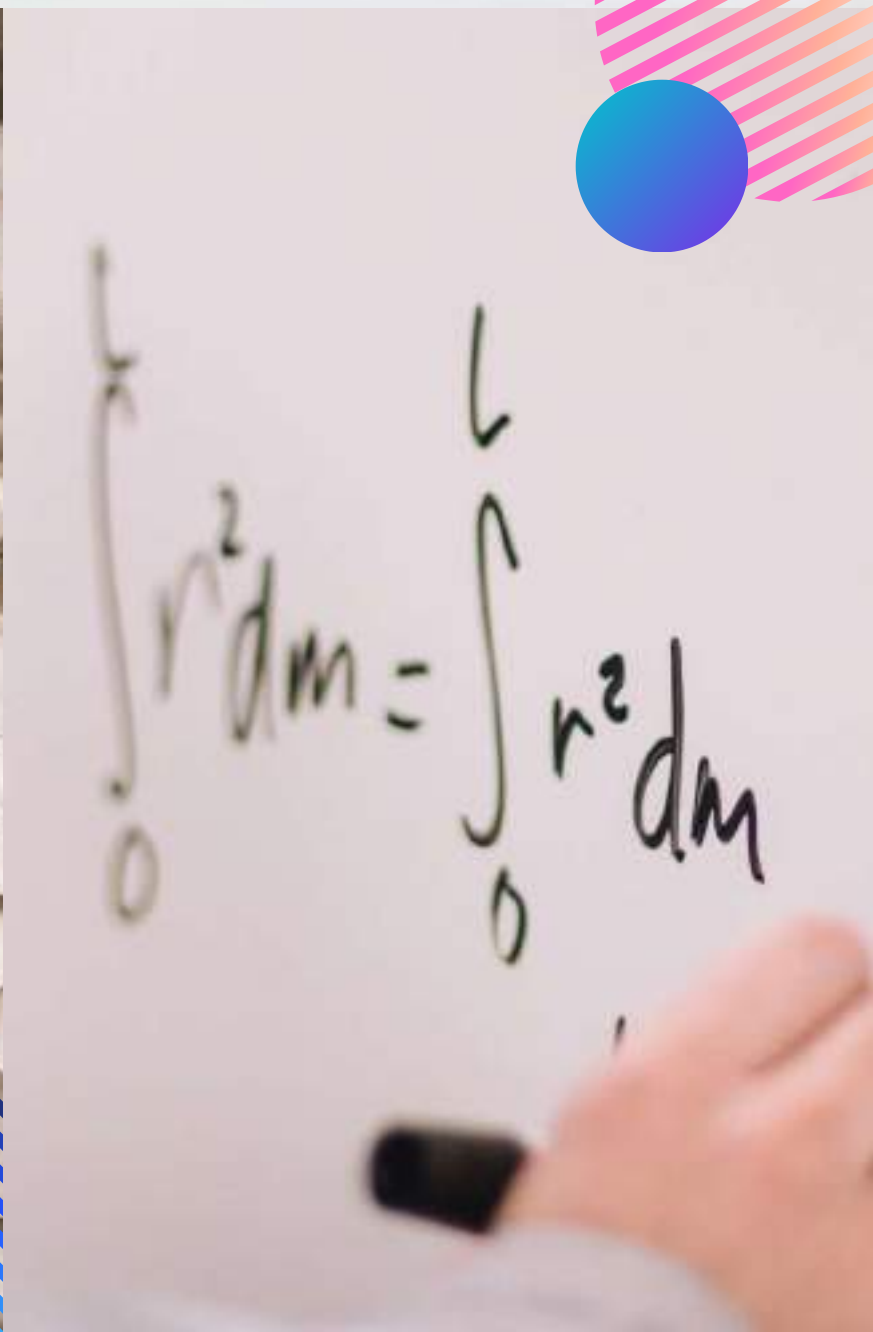
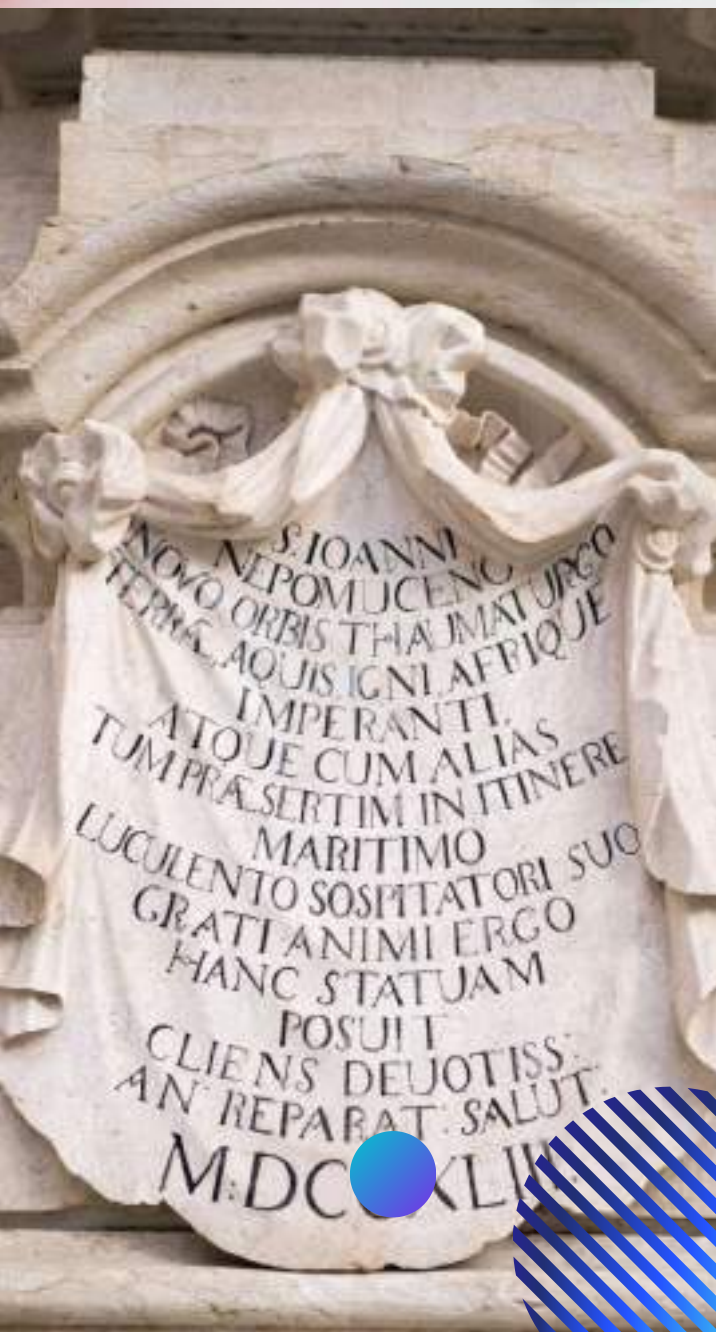
Aiuta ad acquisire un personale metodo di studio

Costruisce una forma mentis capace di gestire i cambiamenti e le innovazioni del mondo

Consente allo studente di affrontare qualsiasi percorso di studi post diploma

# LICEO SCIENTIFICO

|   | I  | II | III | IV | V  |
|---|----|----|-----|----|----|
| <b>Lingua e letteratura italiana</b>                                | 4  | 4  | 4   | 4  | 4  |
| <b>Lingua e cultura latina</b>                                      | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Lingua e cultura straniera</b> (inglese)                         | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Storia e Geografia</b>   | 3  | 3  |     |    |    |
| <b>Storia</b>   |    |    | 2   | 2  | 2  |
| <b>Filosofia</b>  |    |    | 3   | 3  | 3  |
| <b>Matematica</b><br>(con informatica nel primo biennio)            | 5  | 5  | 4   | 4  | 4  |
| <b>Fisica</b>   | 2  | 2  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Scienze naturali</b><br>(biologia, chimica, scienze della Terra) | 2  | 2  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Disegno e Storia dell'Arte</b>                                   | 2  | 2  | 2   | 2  | 2  |
| <b>Scienze motorie e sportive</b>                                   | 2  | 2  | 2   | 2  | 2  |
| <b>Religione cattolica</b> /attività alternative                    | 1  | 1  | 1   | 1  | 1  |
| <b>Totale ore</b>   | 27 | 27 | 30  | 30 | 30 |



# DA STUDENTE A

# *studente*

## **A chi pensi sia adatto questo indirizzo?**

A chi deve ancora decidere che cosa fare nel futuro poiché offre una base generale che apre tante possibilità.

## **Quale percorso credi di essere in grado di intraprendere dopo l'indirizzo da te scelto?**

Con la preparazione che sto acquisendo credo di poter affrontare qualsiasi percorso di studio universitario.

## **Cosa caratterizza il tuo indirizzo?**

Credo che ciò che caratterizza il mio indirizzo sia la profondità con cui si affronta ogni argomento senza lasciare nulla di non detto.

# UN PUNTO DI VISTA *innovativo* SUI CONCETTI DELLA MATEMATICA E SUL SUO RUOLO NELLA *realtà*

Offre una formazione culturale equilibrata nelle discipline umanistiche e scientifiche

Prevede una collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino

Adotta una metodologia laboratoriale con uso di strumenti tecnologici e materiale povero

Utilizza la tecnica del problem solving attraverso congetture, argomentazioni e dimostrazioni

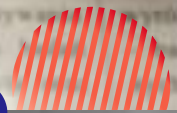
Consente allo studente di affrontare qualsiasi percorso di studi post diploma, con orientamento prevalente alle facoltà scientifiche



# LICEO SCIENTIFICO

*maths*

|   | I   | II  | III | IV  | V   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Lingua e letteratura italiana</b>                                | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| <b>Lingua e cultura latina</b>                                      | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   |
| <b>Lingua e cultura straniera</b> (inglese)                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| <b>Storia e Geografia</b>   | 3   | 3   |     |     |     |
| <b>Storia</b>   |     |     | 2   | 2   | 2   |
| <b>Filosofia</b>  |     |     | 3   | 3   | 3   |
| <b>Matematica</b><br>(con informatica nel primo biennio)            | 5+1 | 5+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 |
| <b>Fisica</b>   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   |
| <b>Scienze naturali</b><br>(biologia, chimica, scienze della Terra) | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   |
| <b>Disegno e Storia dell'Arte</b>                                   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   |
| <b>Scienze motorie e sportive</b>                                   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| <b>Religione cattolica</b> /attività alternative]                   |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Totale ore</b>   | 28  | 28  | 30  | 30  | 30  |



$$X_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



$$X^2 + px + q = 0$$



$$X_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$



$$X = b - 2y$$
$$X + a = b$$
$$f(x) = \tan x$$

$$f(x) = \sin x$$

# DA STUDENTE A

# *studente*

## **A chi pensi sia adatto questo indirizzo?**

A chi apprezza la matematica e le materie scientifiche, ama le scoperte ed è curioso, di fronte a qualsiasi fenomeno si domanda "perché" e cerca una risposta.

## **Come mai hai scelto questa scuola e da cosa hai capito che faceva per te?**

All'open day e mi è sembrata una scuola che prepara bene all'università ed era perfetta per me che ancora non ero sicura del mio percorso.

## **Cosa caratterizza il tuo indirizzo?**

L'ampio e approfondito studio della matematica e della fisica.

# L'INDIRIZZO MIGLIORE PER COMPRENDERE IL RUOLO DELLE *tecnologie* FRA SCIENZA E *vita*

Consente di apprendere risorse conoscitive adatte ad alimentare razionalità critica e solidità culturale, grazie alle diffuse attività laboratoriali

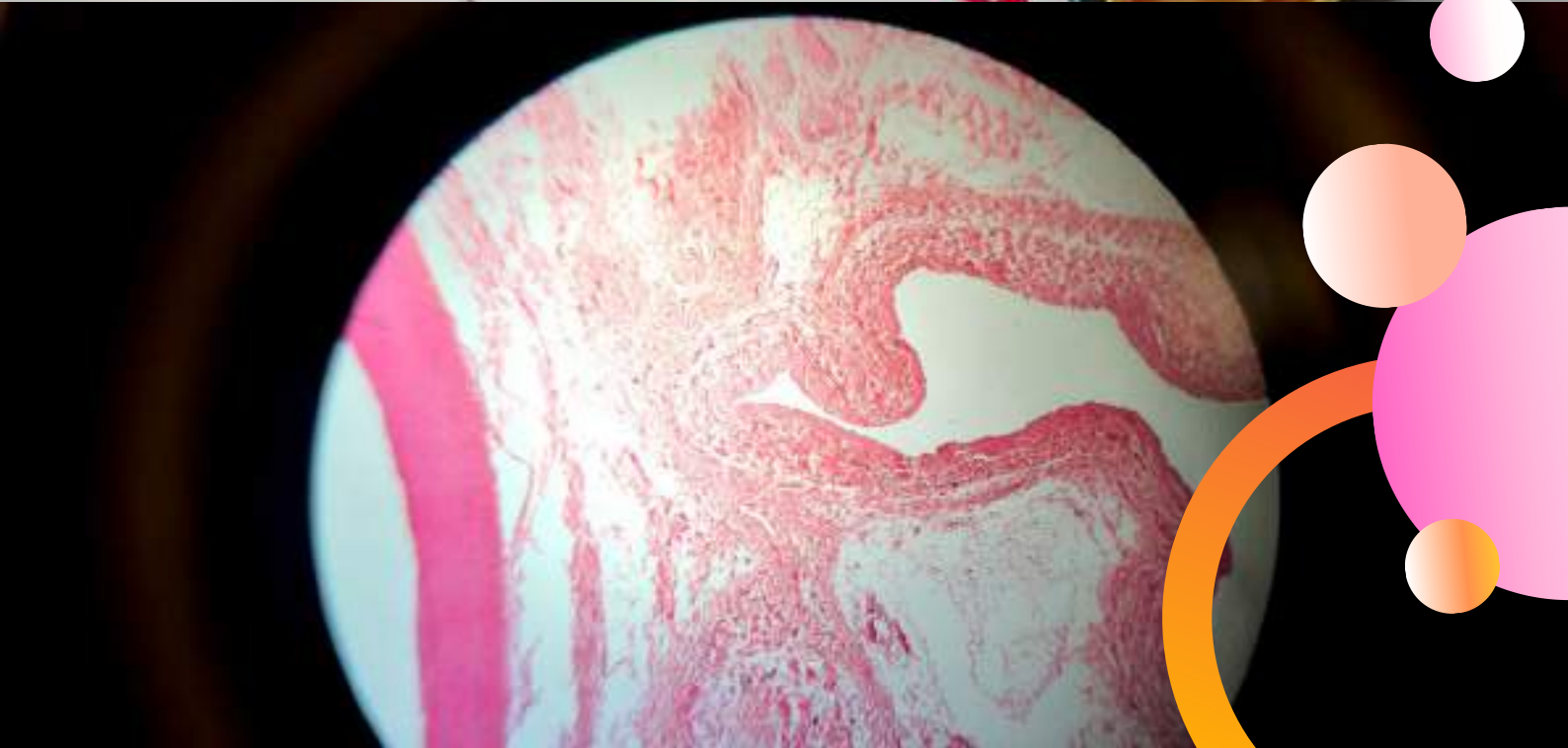
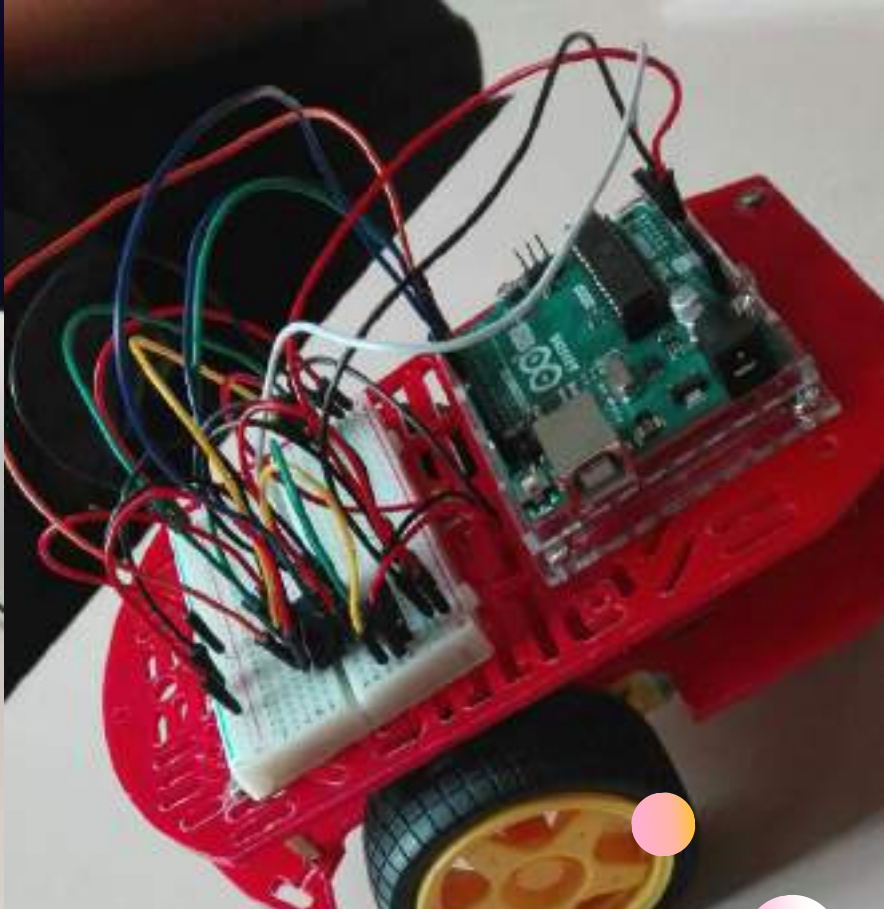
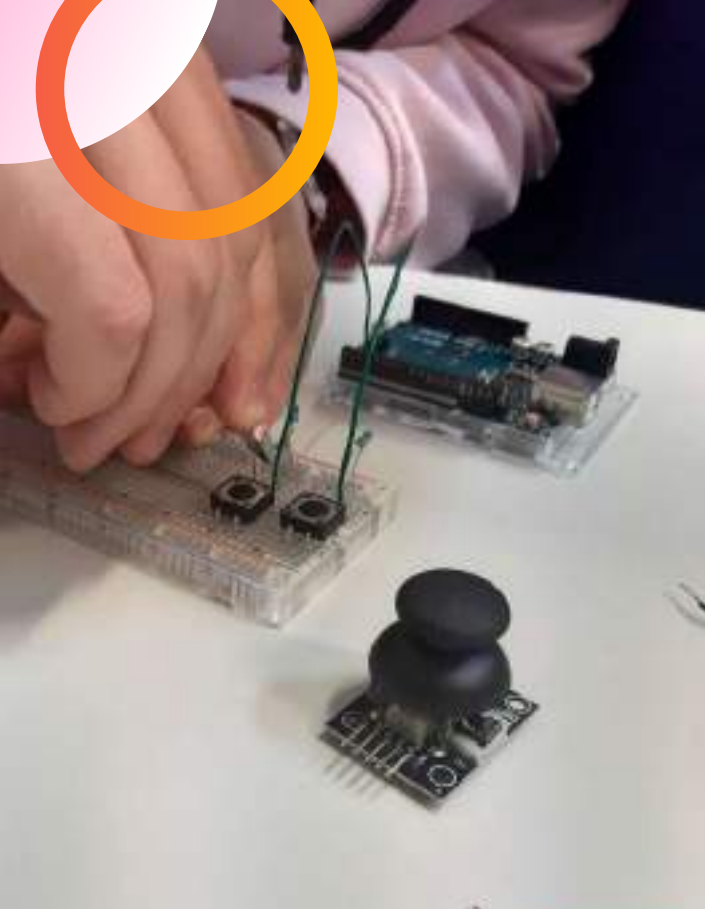
Offre preparazione scientifica completa e aperta alle nuove tecnologie attraverso lo studio dell'informatica

Approfondisce la progettazione computerizzata 2D e 3D in laboratorio CAD

Consente allo studente di affrontare qualsiasi percorso di studi post diploma, con orientamento prevalente all'ambito scientifico-tecnologico e sanitario

# LICEO *delle* SCIENZE APPLICATE

|   | I  | II | III | IV | V  |
|---|----|----|-----|----|----|
| <b>Lingua e letteratura italiana</b>                                | 4  | 4  | 4   | 4  | 4  |
| <b>Lingua e cultura straniera</b> (inglese)                         | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Storia e Geografia</b>   | 3  | 3  |     |    |    |
| <b>Storia</b>   |    |    | 2   | 2  | 2  |
| <b>Filosofia</b>  |    |    | 2   | 2  | 2  |
| <b>Matematica</b><br>(con informatica nel primo biennio)            | 5  | 4  | 4   | 4  | 4  |
| <b>Informatica</b>  | 2  | 2  | 2   | 2  | 2  |
| <b>Fisica</b>   | 2  | 2  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Scienze naturali</b><br>(biologia, chimica, scienze della Terra) | 3  | 4  | 5   | 5  | 5  |
| <b>Disegno e Storia dell'Arte</b>                                   | 2  | 2  | 2   | 2  | 2  |
| <b>Scienze motorie e sportive</b>                                   | 2  | 2  | 2   | 2  | 2  |
| <b>Religione cattolica</b> /attività alternative                    | 1  | 1  | 1   | 1  | 1  |
| <b>Totale ore</b>   | 27 | 27 | 30  | 30 | 30 |



# DA STUDENTE A *studente*

## **A chi pensi sia adatto questo indirizzo?**

A chi è interessato allo studio dell'informatica e delle scienze naturali e matematiche e ama mettersi alla prova su quanto appreso in teoria.

## **Cosa distingue il tuo indirizzo dagli altri?**

L'approccio moderno alle materie tradizionali grazie all'informatica e maggiore spazio alle attività laboratoriali.

## **Quale percorso credi di essere in grado di intraprendere dopo l'indirizzo da te scelto?**

Mi sento pronto per affrontare ogni tipo di percorso, non solo universitario. Infatti ho anche acquisito competenze pratiche grazie ai percorsi di PCTO

# UN PERCORSO DI STUDI SULLA *cultura* DELLO *sport* E LO SPORT COME CULTURA

Offre uno studio della cultura scientifica affiancato da approfondimenti teorici e pratici delle discipline sportive presenti sul territorio

Propone la partecipazione a corsi o attività nelle società sportive del territorio

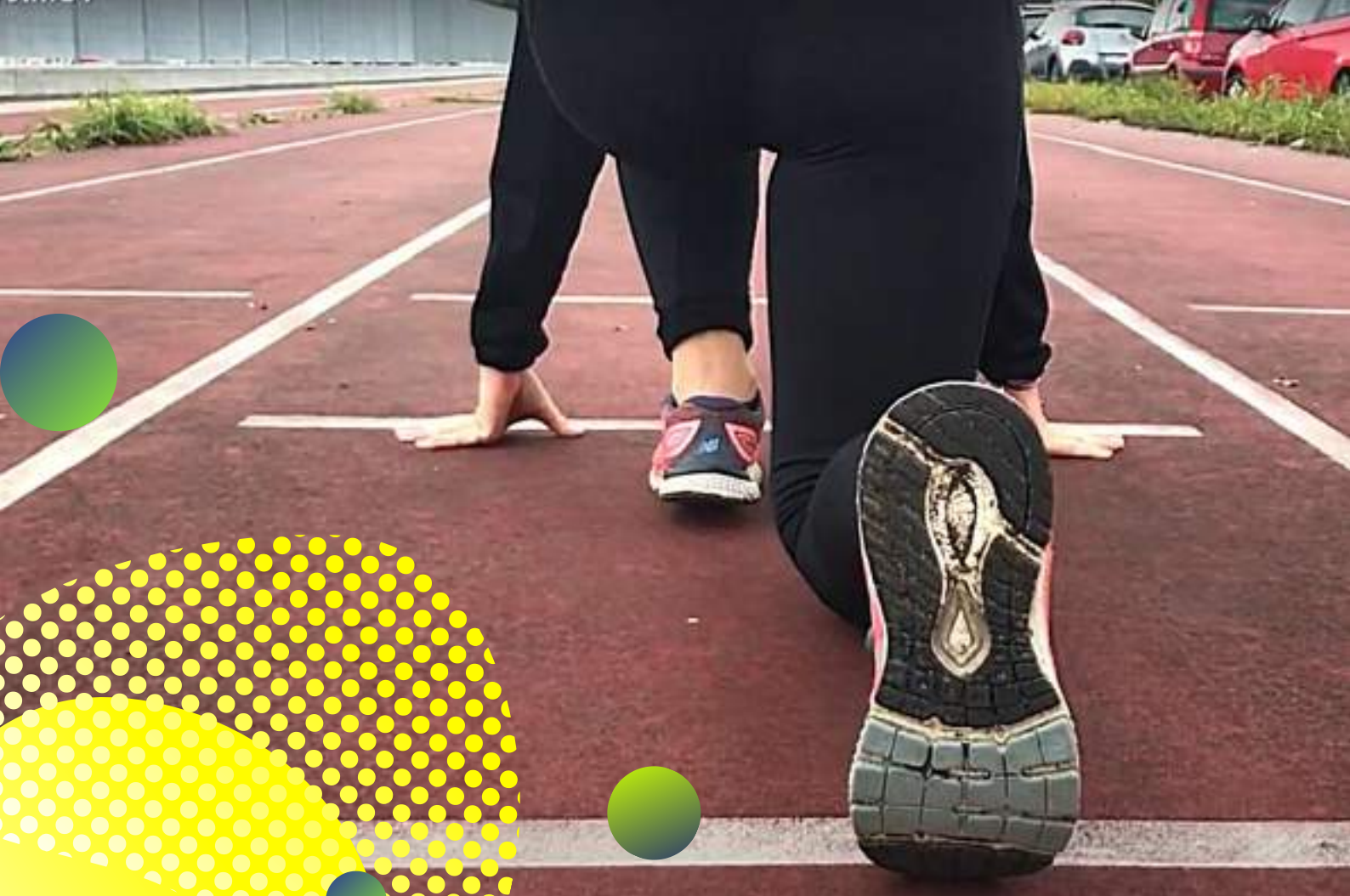
Costruisce una forma mentis capace di gestire i cambiamenti e le innovazioni

Consente allo studente di affrontare qualsiasi percorso di studi, con orientamento prevalente alle facoltà scientifiche e sanitarie



# LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

|   | I  | II | III | IV | V  |
|---|----|----|-----|----|----|
| <b>Lingua e letteratura italiana</b>                                | 4  | 4  | 4   | 4  | 4  |
| <b>Lingua e cultura straniera</b> (inglese)                         | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Storia e Geografia</b>   | 3  | 3  |     |    |    |
| <b>Storia</b>   |    |    | 2   | 2  | 2  |
| <b>Filosofia</b>  |    |    | 2   | 2  | 2  |
| <b>Matematica</b><br>(con informatica nel primo biennio)            | 5  | 5  | 4   | 4  | 4  |
| <b>Fisica</b>   | 2  | 2  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Scienze naturali</b><br>(biologia, chimica, scienze della Terra) | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Diritto ed Economia dello sport</b>                              |    |    | 3   | 3  | 3  |
| <b>Scienze motorie e sportive</b>                                   | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Discipline sportive</b>  | 3  | 3  | 2   | 2  | 2  |
| <b>Religione cattolica</b> /attività alternative                    | 1  | 1  | 1   | 1  | 1  |
| <b>Totale ore</b>   | 27 | 27 | 30  | 30 | 30 |



# DA STUDENTE A *studente*

## **A chi pensi sia adatto questo indirizzo?**

A chi è amante degli sport e ama praticarli per divertirsi ma anche per mantenersi in buona salute, a chi è appassionato di discipline sportive e di cultura sportiva e vorrebbe conoscerle di più sia dal punto di vista pratico, sia teorico.

## **Cosa caratterizza il tuo indirizzo?**

La possibilità di coniugare studio teorico e discipline sportive, con attenzione particolare all'ambito scientifico.

## **Quale percorso credi di essere in grado di intraprendere dopo l'indirizzo da te scelto?**

Qualsiasi percorso universitario, in particolar quello delle Scienze motorie e sportive o di Medicina riabilitativa.



# UN PUNTO DI VISTA SULLA COSTRUZIONE DELL' *identità* *personale* E DELLE RELAZIONI UMANE E SOCIALI

Ha l'obiettivo di comprendere la realtà sociale nella varietà dei suoi aspetti, costruendo la propria identità personale attraverso le relazioni umane

Si caratterizza per la centralità della persona, approfondita secondo diverse prospettive (educative, culturali, sociali e psicologiche) correlate tra loro e che permettono una approfondita preparazione complessiva

Prepara ad affrontare diversi percorsi universitari o tirocini professionali, in particolare nei settori psico-educativi e socio-sanitari, grazie agli stage di alternanza scuola-lavoro proposti

# LICEO *delle* SCIENZE UMANE

|   | I  | II | III | IV | V  |
|---|----|----|-----|----|----|
| <b>Lingua e letteratura italiana</b>  | 4  | 4  | 4   | 4  | 4  |
| <b>Lingua e cultura latina</b>  | 3  | 3  | 2   | 2  | 2  |
| <b>Lingua e cultura straniera</b> (inglese)                                   | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Storia e Geografia</b>   | 3  | 3  |     |    |    |
| <b>Storia</b>   |    |    | 2   | 2  | 2  |
| <b>Filosofia</b>  |    |    | 3   | 3  | 3  |
| <b>Scienze umane</b><br>(Antropologia, Pedagogia, Psicologia<br>e Sociologia) | 4  | 4  | 5   | 5  | 5  |
| <b>Diritto ed Economia</b>  | 2  | 2  |     |    |    |
| <b>Matematica</b><br>(con informatica nel primo biennio)                      | 3  | 3  | 2   | 2  | 2  |
| <b>Fisica</b>   |    |    | 2   | 2  | 2  |
| <b>Scienze naturali</b><br>(biologia, chimica, scienze della Terra)           | 2  | 2  | 2   | 2  | 2  |
| <b>Storia dell'Arte</b>   |    |    | 2   | 2  | 2  |
| <b>Scienze motorie e sportive</b>   | 2  | 2  | 2   | 2  | 2  |
| <b>Religione cattolica</b> /attività alternative                              | 1  | 1  | 1   | 1  | 1  |
| <b>Totale ore</b>   | 27 | 27 | 30  | 30 | 30 |



# DA STUDENTE A *studente*

**A chi pensi sia adatto questo indirizzo?**

A chi è interessato a comprendere meglio la persona, sia come singolo sia come comunità.

**Cosa ti aspettavi da questo indirizzo, ciò che hai trovato rispecchia le tue aspettative?**

Le mie aspettative sono state soddisfatte. Mi aspettavo di studiare materie con particolare attenzione ai servizi della persona e ai fenomeni sociali e interculturali, e così è stato.

**Quale percorso credi di essere in grado di intraprendere dopo l'indirizzo da te scelto?**

Penso di essere in grado di intraprendere un percorso universitario incentrato sulle scienze umane, in particolare nell'ambito psicologico.

# IL LICEO DELLA *contemporaneità* E DELLA DIMENSIONE *europea*

Integra Diritto, Economia e Scienze Umane per avvicinare lo studente alla contemporaneità

Prepara ad affrontare in profondità il futuro attraverso il concorso delle diverse discipline che parlano tra loro con un approccio interdisciplinare

Offre lo studio potenziato delle lingue nell'attuazione del progetto ESABAC che prevede, con il superamento di una prova in sede di esame di Stato, l'acquisizione del diploma di Baccalauréat, rilasciato dallo stato Francese

Consente allo studente di affrontare qualsiasi percorso di studi



# LICEO ECONOMICO-SOCIALE CON ESABAC

|   | I  | II | III | IV | V  |
|---|----|----|-----|----|----|
| <b>Lingua e letteratura italiana</b>  | 4  | 4  | 4   | 4  | 4  |
| <b>Lingua e cultura straniera</b> (inglese)   | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Lingua e cultura straniera</b> (francese)  | 3  | 3  | 4   | 4  | 4  |
| <b>Storia e Geografia</b>   | 3  | 3  |     |    |    |
| <b>Storia</b> (in lingua francese)  |    |    | 2   | 2  | 2  |
| <b>Filosofia</b>  |    |    | 2   | 2  | 2  |
| <b>Scienze umane</b><br>(Antropologia, Metodologia della ricerca,<br>Psicologia e Sociologia) | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Diritto ed Economia politica</b>   | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Matematica</b><br>(con informatica nel primo biennio)                                      | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  |
| <b>Fisica</b>   |    |    | 2   | 1  | 2  |
| <b>Scienze naturali</b><br>(biologia, chimica, scienze della Terra)                           | 2  | 2  |     |    |    |
| <b>Storia dell'Arte</b>   |    |    | 1   | 2  | 2  |
| <b>Scienze motorie e sportive</b>   | 2  | 2  | 2   | 2  | 2  |
| <b>Religione cattolica</b> /attività alternative  | 1  | 1  | 1   | 1  | 1  |
| <b>Totale ore</b>   | 27 | 27 | 30  | 30 | 30 |



# DA STUDENTE A

# *studente*

## **A chi pensi sia adatto questo indirizzo?**

A chi è interessato ad approfondire le questioni di attualità, a chi vuole acquisire strumenti per capire il mondo contemporaneo, a chi ha capito che conoscere una sola lingua straniera non basta: meglio due!

## **Cosa caratterizza il tuo indirizzo?**

Sicuramente lo studio approfondito del francese, ma anche la possibilità di comprendere meglio l'attualità tramite lo studio dell'economia e del diritto.

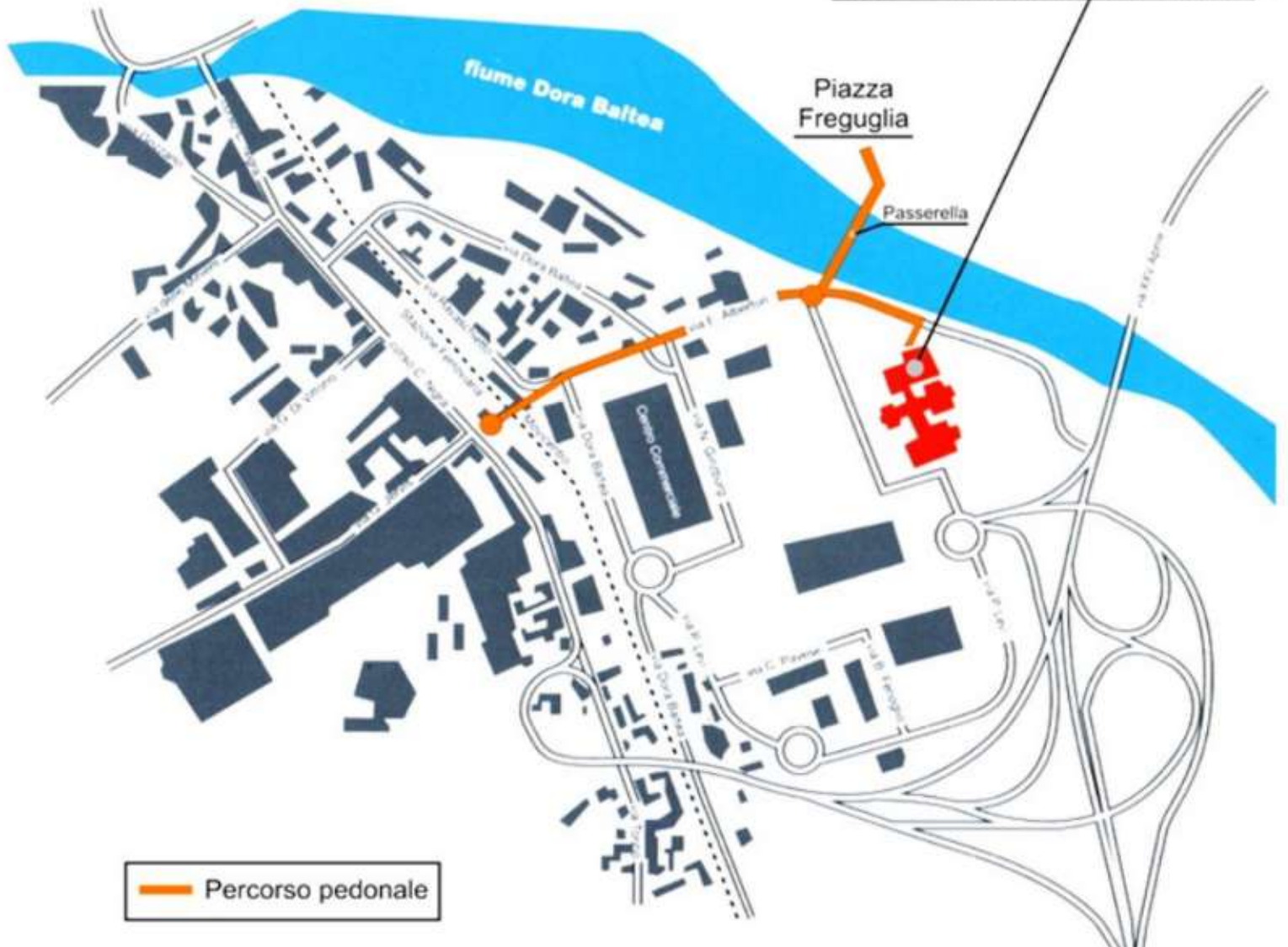
## **Quale percorso credi di essere in grado di intraprendere dopo l'indirizzo da te scelto?**

Mi sento pronta per facoltà come giurisprudenza, scienze politiche, diritto ed economia, ma anche qualsiasi corso di laurea in discipline umanistiche.



**Centro Città di Ivrea**

**Liceo Scientifico "A. Gramsci"**





# Liceo Scientifico "Antonio Gramsci"

Via Ezio Alberton 10/A - 10015 Ivrea (To)

Tel. 0125 424357 - 0125 424742 - fax 0125 424338

Orario segreteria didattica

08.15 - 09.55 / 14.00 - 15.00

[didattica@lsgramsci.it](mailto:didattica@lsgramsci.it)

[www.lsgramsci.it](http://www.lsgramsci.it)

