



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"

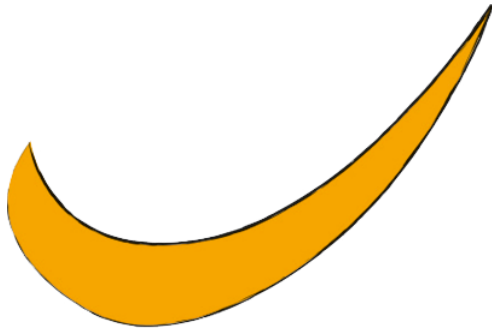
VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



indirizzo Liceo Economico Sociale Classe 5P

documento del 15 maggio



| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

CLASSE : VP

INDIRIZZO: Liceo Economico Sociale

Composizione del Consiglio di classe

| MATERIA | DOCENTE |
|---|--|
| Lingua e letteratura italiana | Paola BERCHIATTI |
| Storia | Clara ELENA |
| Filosofia | Roberta BUSSA |
| Lingua e cultura straniera (Inglese) | Grazia MUNARI |
| Lingua e cultura straniera (Francese) | Luana GUZZO |
| Matematica | Anna Grazia BOTTI |
| Fisica | Anna Grazia BOTTI |
| Scienze Umane | Roberta BUSSA |
| Diritto e Economia Politica | Carlo PIZZOTTI |
| Storia dell'arte | Bruno BOLATTO |
| Scienze motorie e sportive | Gabriella MUNARI (Luca GILLIO supplente) |
| Insegnamento Religione Cattolica /A.A. | Maria SCIARA |

Composizione della classe

| | | |
|---|--|---|
|  | LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338; |  |
|---|--|---|

Storia e presentazione della classe

Evoluzione della composizione della classe nel corso del triennio

La classe attuale proviene da una classe I composta da 32 studenti, di cui 10 iscritti per la seconda o terza volta ; durante il biennio si sono verificati inserimenti, trasferimenti e non promozioni, che hanno portato a 27 il numero di studenti iscritti alla classe III.

| Classe | N. Allievi classe originaria | Inserimenti | Totale | Trasferiti | Promossi | Respinti |
|--------|------------------------------|-------------|--------|------------|----------|----------|
| III | 27 | - | 27 | - | 25 | 2 |
| IV | 25 | - | 25 | - | 22 | 3 |
| V | 22 | - | 22 | - | | |

Discipline nelle quali è mancata la continuità didattica nel corso del triennio e ricaduta sugli apprendimenti

| | Disciplina | A.S. 2012/2013 | A.S. 2013/2014 | A.S. 2014/2015 |
|---|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| 1 | <i>Scienze Umane</i> | Prof.ssa Carena | Prof.ssa Bussa | Prof.ssa Bussa |
| 2 | <i>Storia</i> | Prof. Beltramo | Prof.ssa Elena | Prof.ssa Elena |
| 3 | <i>Francese</i> | Prof. Pitardi | Prof. Pitardi | Prof.ssa Guzzo |
| 4 | <i>Storia dell'arte</i> | Prof.ssa Schellino | Prof.ssa Schellino | Prof. Bolatto |

Questi avvicendamenti, oltre ad avere reso in alcuni casi difficoltoso il regolare svolgimento dei programmi, hanno ovviamente costretto la classe a reimpostare il rapporto educativo con i nuovi insegnanti.

Situazione della classe nell'ultimo anno di corso sotto il profilo del possesso dei prerequisiti e partecipazione alle attività proposte. Processo di interazione tra studenti e studenti/insegnanti

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

Finalità, obiettivi, metodo di lavoro

Il Consiglio di Classe, coerentemente con il Piano dell’Offerta Formativa di questo Liceo, ha seguito per l’attuazione della propria azione didattico-educativa le seguenti linee operative generali:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici saggistici e di interpretazione di opere d’arte; □ la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Per quanto riguarda invece obiettivi, metodi di lavoro, strumenti di verifica, criteri di valutazione nonché contenuti di ciascuna disciplina si rinvia agli allegati al presente documento.

Il Consiglio di Classe, nella propria programmazione, ha provveduto, qualora necessario, alla personalizzazione dei percorsi formativi in base alle necessità dei singoli studenti.

Obiettivi comuni

Gli obiettivi trasversali comuni sono stati coerenti con le finalità educative e formative generali e gli obiettivi delle diverse discipline. Il Consiglio di Classe si è quindi proposto di:

- far acquisire la consapevolezza del ruolo e dell’incidenza delle diverse discipline nella cultura contemporanea;
- migliorare l’uso del linguaggio specialistico, adeguato alla comprensione ed alla comunicazione di dati scientifici e non, in modo che lo studente possa fruire pienamente e criticamente dei diversi canali di informazione;
- sviluppare le attività operative e tecniche necessarie per supportare una più adeguata lettura ed interpretazione dei fenomeni.

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

Competenze comuni

Le competenze comuni che il Consiglio di Classe ha inteso fornire sono coerenti con le finalità educative e formative generali e tutte le discipline hanno concorso, con modalità diverse, al loro conseguimento:

- imparare ad apprendere e a organizzare le conoscenze
- imparare a valutare l'utilità delle conoscenze rispetto ad uno scopo dato
- rispondere in modo pertinente ed adeguato alle richieste
- promuovere la competenza linguistica nell'uso dell'italiano, responsabilità condivisa tra tutte le discipline
- comprendere un testo scritto, orale e iconico anche in presenza di linguaggi specifici
- realizzare un'analisi guidata attraverso domande di un testo noto
- riproporre un'argomentazione motivando adeguatamente lo sviluppo del ragionamento
- contestualizzare i contenuti noti nell'ambito di pertinenza
- produrre testi orali e scritti di diverso genere e con registro adeguato
- saper individuare i nessi interdisciplinari tra le materie
- acquisire competenze digitali, frutto del lavoro sul campo in tutte le discipline

Capacità comuni

- sviluppare alcuni tratti della personalità come la responsabilità, l'autonomia.
- saper valorizzare le proprie capacità e accettare eventuali limiti o acquisire la consapevolezza dei propri errori
- impegnarsi per superare la soglia dei limiti rilevati
- saper rispettare le scadenze e gli impegni assunti
- saper lavorare in modo cooperativo
- usare appropriati metodi di comunicazione e documentazione
- potenziare la capacità d'analisi ed acquisire capacità di sintesi

Progetto CLIL e criteri di scelta della DNL

Il Consiglio di Classe ha scelto di svolgere secondo metodologia CLIL (Inglese) una parte del programma di Antropologia Culturale, disciplina nata e cresciuta nell'ambito della cultura anglosassone. La docente, in possesso di certificazione linguistica, è stata affiancata dal Teacher Assistant Art De Guzman per un totale di sei ore.

Metodologie di lavoro comuni



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



La metodologia di lavoro ha favorito la partecipazione attiva degli allievi al processo educativo, e ha cercato di favorire lo sviluppo della loro autonomia operativa.

Il metodo induttivo, la riflessione sull'esperienza diretta, le discussioni costruttive, seguite dalla sistematizzazione delle conoscenze, sono stati realizzati con:

- lezioni frontali e dialogate
- attività in laboratorio nelle materie scientifiche
- interventi di esperti esterni
- discussioni collettive
- letture di articoli, documenti e testi
- uso di audiovisivi e strumenti multimediali
- esercitazioni di gruppo o individuali in classe
- ricerche e approfondimenti personali e/o di gruppo

Simulazioni prove d'esame

Sono state svolte simulazioni delle tre prove scritte d'esame, in particolare:

- una simulazione di prima prova, il 15 maggio 2015
- due simulazioni di seconda prova, il 19 dicembre e il 24 aprile, costruite utilizzando tracce elaborate dalla Rete LES Piemonte. □ due simulazioni di terza prova:

| □ Data | Discipline coinvolte | Tipologia |
|----------|--|--|
| 26/02/15 | <i>Matematica, Francese, Scienze Umane, Storia dell'Arte</i> | <i>B (10 quesiti a risposta singola)</i> |
| 14/05/15 | <i>Fisica, Inglese, Scienze Umane, Storia dell'Arte</i> | <i>B (10 quesiti a risposta singola)</i> |

In allegato, i testi e le griglie di ciascuna prova

Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe ha illustrato agli studenti come si dovrà svolgere, nelle sue tre fasi:

- il colloquio avrà inizio con un argomento scelto dal candidato;
- proseguirà su argomenti proposti al candidato, attinenti le diverse discipline, anche raggruppati per aree disciplinari, riferiti ai programmi e al lavoro didattico realizzato nella classe nell'ultimo anno di corso;
- si concluderà con la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

Il Consiglio di Classe ha suggerito agli alunni, riguardo all'argomento scelto dal candidato - da sviluppare sinteticamente nei **15 minuti circa** che avranno a disposizione nella prima parte del colloquio d'esame – di **limitare a tre o quattro al massimo il numero delle materie coinvolte**, di usare sobrietà e correttezza di riferimenti e collegamenti.

Inoltre, è stato ribadito agli studenti che il colloquio d'esame (D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323) tende ad accertare:

- la padronanza della lingua;

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle nell'argomentazione; □ la capacità di discutere e approfondire sotto vari profili i diversi argomenti.

Criteri di valutazione comuni

Le prove scritte e orali sono state valutate in decimi, secondo la griglia di seguito riportata. La valutazione finale assegnata all'allievo al termine di ogni quadrimestre è risultata essere l'espressione sintetica di un giudizio alla cui formulazione hanno concorso, oltre alla preparazione di base, anche diversi altri aspetti, tra i quali: attenzione in classe, impegno e rispetto delle scadenze, partecipazione alle attività e progresso rispetto ai livelli iniziali.

Strumenti di verifica

La verifica dell'apprendimento è stata condotta attraverso i seguenti strumenti: □
analisi e commento di un testo

- tema
- articolo di giornale
- saggio breve
- trattazione sintetica di argomenti
- testi argomentativi
- problemi a soluzione rapida
- quesiti a risposta aperta e/o multipla
- colloqui orali su temi svolti, e/o approfondimenti effettuati dagli allievi
- interventi durante discussioni
- verifiche di comprensione di testi in lingua inglese e francese □ questionari
- simulazioni di tipologie di prove scritte ed orali previste dall'Esame di Stato.

Griglia di valutazione

| | |
|---|---|
| Voto 1-2 | Mancanza di elementi di valutazione. Assenza totale di conoscenze. |
| Voto 3-4 Lo studente non ha raggiunto gli obiettivi minimi | Assenza di conoscenze basilari o gravi ed estese lacune; gravi incoerenze logiche; gravi carenze nell'uso del linguaggio specifico. |
| Voto 5 Lo studente non ha raggiunto tutti gli obiettivi essenziali richiesti | Conoscenza lacunosa dei contenuti essenziali. Difficoltà nell'analisi anche guidata. Utilizzo di un linguaggio povero, spesso improprio o inadeguato. |
| Voto 6 Lo studente ha raggiunto gli obiettivi essenziali richiesti | Riproduzione corretta dei contenuti essenziali. Processi logici non ancora autonomi. Livello linguistico accettabile, anche se con qualche imprecisione nel linguaggio specifico. |

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>Voto 7 Lo studente ha raggiunto tutti gli obiettivi in modo preciso</p> | <p>Conoscenza pressoché completa dei contenuti. Capacità di analisi corrette cogliendo autonomamente i nessi logici. Capacità di operare, con la guida del docente, rielaborazioni personali non ancora del tutto approfondite. Uso degli elementi fondamentali del linguaggio specifico.</p> |
| <p>Voto 8 Lo studente ha raggiunto pienamente tutti gli obiettivi</p> | <p>Acquisizione completa, sicura e consapevole dei contenuti, capacità di analisi e di sintesi, autonomia nella rielaborazione e nell'applicazione ed uso corretto del linguaggio specifico.</p> |
| <p>Voto 9-10 Lo studente ha raggiunto tutti gli obiettivi a livello di eccellenza</p> | <p>Conoscenza approfondita e solida dei contenuti anche complessi. Capacità di approfondimento personale autonomo e di rielaborazione critica anche in ambiti pluridisciplinari. Notevoli capacità logiche e dialettiche. Espressione ricca e precisa.</p> |

Il lavoro svolto

Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari annuali sono forniti in allegato, per ogni singola materia, dagli insegnanti del Consiglio di Classe.

Attività didattiche aperte alla realtà esterna, visite guidate e viaggi d'istruzione, progetti

Per l'intera classe sono state proposte le seguenti attività:

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- Partecipazione alle attività previste nell’ambito del progetto “Ivrea e dintorni: questioni di genere” – Osservatorio sulla discriminazione e violenza di genere, in collaborazione con la Casa delle Donne di Ivrea;
- Partecipazione alla Giornata della Memoria: riflessione sulla Shoah e sui risvolti del destino del popolo ebraico con la conferenza del Prof. Claudio Vercelli sull’origine della questione israelo- palestinese
- Partecipazione alla Giornata Commemorativa della Liberazione (25 Aprile): partecipazione alla conferenza dello scrittore armeno Vasken Berberian, autore del romanzo *Sotto un cielo indifferente*
- Partecipazione ad iniziative di Orientamento universitario
- Partecipazione allo spettacolo teatrale organizzato da AVIS-ADMO con incontro/dibattito, nell’ambito delle attività di educazione alla salute
- Conferenza sul tema *Conflitti e Guerre nel mondo*, nell’ambito del progetto Scu.Ter.
- Viaggio d’istruzione a Praga dal 16 al 20 marzo 2015. □ Visita guidata al Vittoriale di Gardone Riviera.

Il Consiglio di Classe

Delibera del : 15 maggio 2015

| NOME | FIRMA |
|------------------|-------|
| Paola BERCHIATTI | |



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



| |
|--|
| Clara ELENA |
| Roberta BUSSA |
| Grazia MUNARI |
| Luana GUZZO |
| Anna Grazia BOTTI |
| Anna Grazia BOTTI |
| Roberta BUSSA |
| Carlo PIZZOTTI |
| Bruno BOLATTO |
| Gabriella MUNARI (Luca GILLIO supplente) |
| Maria SCIARA |

Ivrea, 15 Maggio 2015

DIRITTO E ECONOMIA POLITICA

Docente: Carlo PIZZOTTI

Finalità

Oltre alle finalità e agli obiettivi trasversali individuati dal Consiglio di classe, il lavoro dell'ultimo anno di corso è stato orientato a:

- completare e rafforzare le conoscenze giuridiche ed economiche per fornire strumenti idonei che permettano agli allievi un'attenta analisi delle relazioni e delle problematiche politiche ed economiche, anche in ambito internazionale
- promuovere nell'alunno la consapevolezza della complessità dei rapporti socioeconomici e delle regole che li organizzano
- sviluppare la valutazione critica delle informazioni su argomenti giuridici, economici e politici fornite dai mezzi di comunicazione di massa

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che lo studente alla fine del corso deve aver raggiunto, sono:

a) In termini di **CONOSCENZA**:

- acquisire le nozioni fondamentali degli istituti giuridici ed economici esaminati
- acquisire una certa precisione nell'uso del lessico specifico delle due aree disciplinari

b) In termini di **COMPETENZA**:

- saper analizzare testi economici ricavandone spunti per interpretare fenomeni o risolvere problemi
- saper analizzare un testo normativo ed individuarne la corretta collocazione all'interno dell'ordinamento giuridico
- saper esporre tematiche giuridiche ed economiche utilizzando un lessico appropriato

c) In termini di **CAPACITA'**:

- operare analisi critiche e sintesi efficaci
- operare collegamenti tra il diritto, l'economia politica e le altre scienze sociali

Obiettivi raggiunti

Metodologia di lavoro

1. Nel lavoro in classe si è fatto prevalente ricorso alle lezioni frontali e dialogate. Un certo spazio è stato dato all'esame e al commento di testi normativi e alle discussioni su temi di attualità attinenti ai contenuti del programma di studio.

Criteria di valutazione

- Per la valutazione si è tenuto conto del livello di conoscenza dei contenuti disciplinari, della capacità di esporre in modo chiaro e pertinente utilizzando un lessico adeguato, delle abilità di analisi, di sintesi e di contestualizzazione dei concetti trattati, della capacità di operare collegamenti tra ambiti disciplinari. L'impegno e l'interesse dimostrati, la partecipazione e gli eventuali progressi rispetto alla situazione di partenza hanno concorso anch'essi a delineare il profilo valutativo dell'alunno.

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

Strumenti di verifica

- Colloquio orale
- Verifiche scritte in forma trattazione di argomenti, temi, problemi
- Verifiche scritte basate su brevi quesiti

Strumenti didattici

- Libro di testo
- Costituzione della Repubblica Italiana
- Codice civile e testi normativi vari

Testo adottato: Paolo Ronchetti, *Diritto ed economia politica*, Zanichelli, Bologna, 2012

FILOSOFIA

Docente: Roberta Bussa

Finalità

- la capacità di esercitare la riflessione critica sulle condizioni di possibilità, sull'estensione e i limiti delle diverse forme di sapere, indagando altresì sul loro senso, inteso come rapporto con la totalità dell'esperienza umana;
- la formazione di una acuta consapevolezza della problematicità sia concettuale sia storica delle idee e delle credenze;
- lo sviluppo di capacità argomentative, solidamente basate su procedure logiche, nonché di analisi;
- lo sviluppo di capacità sintetiche funzionali alla comprensione delle modalità espositive della filosofia più concettose e aforistiche;
- lo sviluppo di capacità di dialogo, raffronto ed apertura verso modelli culturali e modalità espressive altre;
- la capacità di pensare per modelli diversi ed individuare alternative possibili anche in risposta alle problematiche epistemologiche ed etiche imposte dalla tarda modernità.

Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che ci si propone di far raggiungere agli allievi, alla fine del corso, sono:

- a) In termini di **CONOSCENZA:**

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- Acquisizione dei contenuti del programma
- Acquisizione di temi, concetti e problemi della storia della filosofia colti nel loro sviluppo storico
- Assimilazione e utilizzo delle categorie essenziali della tradizione filosofica
- Acquisizioni della terminologia dei singoli autori nelle loro variazioni di significato

b) In termini di **COMPETENZA**:

- Esporre, sia in forma orale che scritta, in modo chiaro e critico le conoscenze acquisite
- Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi alle stesse problematiche
- Saper riflettere in modo autonomo sulla costante attualità delle questioni filosofiche

c) In termini di **CAPACITA'**:

- Capacità di cogliere la specificità e il senso dei problemi filosofici
- Proprietà di linguaggio
- Capacità di comprensione, analisi e sintesi
- Capacità di confronto, di critica, di valutazione

Metodologia di lavoro

- lezione frontale aperta a domande e riflessioni degli studenti
- lettura, commento e integrazione del testo in adozione
- lettura assistita e chiarificazione di letteratura secondaria, di voci da dizionari e lessici specifici
- Mappe concettuali
- quando possibile, supporti audio-visivi

Criteri di valutazione

- Griglia allegata

Strumenti di verifica

- Colloqui individuali o in piccoli gruppi
- Verifiche scritte di tipologia B
- Verifiche sul lessico specifico

Strumenti didattici



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



- il libro di testo
- dispense prodotte dal docente
- strumenti integrativi (supporti multimediali)

Testo adottato:

N. Abbagnano G. Fornero, *Ricerca del pensiero 3*, Paravia. **Finalità**

FISICA

Docente: Anna Grazia BOTTI

Finalità

Il corso di Fisica si propone di:

- concorrere, insieme alle altre discipline, al processo di crescita culturale dell'allievo e contribuire alla sua formazione generale;
- sviluppare la capacità di cogliere gli elementi unificatori della materia studiata;
- saper utilizzare le conoscenze acquisite per interpretare semplici fenomeni legati alla realtà quotidiana.

Al termine del percorso liceale lo studente avrà appreso i concetti fondamentali della fisica acquisendo consapevolezza del valore culturale della disciplina e della sua evoluzione storica.

Obiettivi di apprendimento

d) In termini di **CONOSCENZA**:

- possedere i contenuti basilari dei fenomeni fisici trattati e saperli esprimere con lessico adeguato

e) In termini di **COMPETENZA**:

- analizzare fenomeni individuando le grandezze che li caratterizzano e saperli classificare correttamente all'interno del modello più opportuno

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- applicare i modelli appresi per descrivere e interpretare alcuni fenomeni legati alla realtà quotidiana

f) In termini di **CAPACITA'**:

- riconoscere l'ambito di validità dei modelli espressi dalle leggi fisiche;
- distinguere la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione;
- contestualizzare gli argomenti trattati rispetto al periodo storico;

Metodologia di lavoro

Il metodo di lavoro utilizza approcci diversi, in modo da coinvolgere tutti gli studenti, stimolandoli ad intervenire costruttivamente. Consiste principalmente in:

- presentazione degli argomenti per problemi, dal particolare al generale, per pervenire induttivamente alla concettualizzazione;
- costruzione collettiva e dialogata dei contenuti;
- lezione frontale interattiva;
- risoluzione collettiva di molti esercizi e problemi □ discussione di esperienze dimostrative in laboratorio

Criteri di valutazione

La valutazione di ogni allievo a fine quadrimestre è stata effettuata rispettando i criteri comuni stabiliti dal C.d.C. e ha tenuto conto dei risultati ottenuti nelle singole verifiche, del percorso effettuato dallo stesso e della partecipazione all'attività didattica.

La conoscenza dei saperi minimi e la capacità di applicarli con autonomia alla discussione e risoluzione di problemi non complessi è stata il criterio di base per attribuire una valutazione sufficiente alle prestazioni, sia orali che scritte, degli studenti.

Il recupero degli allievi in difficoltà è stato svolto con interventi didattici nell'orario scolastico.

Strumenti di verifica

La valutazione delle competenze acquisite è avvenuta in conformità con quanto deliberato nella programmazione generale e con le modalità previste dal Collegio Docenti.

In particolare si sono valutati:

- i livelli di apprendimento distinguendo tra conoscenza dei contenuti, applicazione delle conoscenze alla soluzione dei problemi, linguaggio di esposizione, elaborazione delle conoscenze;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



- l'impegno e il rispetto delle scadenze;
- la qualità della partecipazione alle varie attività;
- il progresso rispetto ai livelli iniziali.

Gli strumenti di valutazione sono stati:

- test differenziati per obiettivi parziali;
- verifiche orali atte a valutare le capacità di esposizione utilizzando un linguaggio adeguato e la capacità di elaborazione dei contenuti;
- interventi orali richiesti estemporaneamente durante le attività in classe e in laboratorio.

Strumenti didattici

- Libro di testo
- Laboratorio di Fisica

Testo adottato :

Parodi, Ostili, Mochi Onori: "IL LINGUAGGIO DELLA FISICA", vol. 3 , ed. LINX-PEARSON

LINGUA E CIVILTÀ' FRANCESE

Docente: prof.ssa Luana Guzzo

Finalità

L'insegnamento della lingua straniera si propone di perseguire le seguenti finalità:

- potenziare negli studenti la competenza linguistico-comunicativa per consentire un'interazione precisa e corretta in contesti diversi;
- favorire la comprensione interculturale nelle sue manifestazioni quotidiane;
- promuovere la riflessione comparativa sui diversi sistemi linguistici;
- sviluppare la consapevolezza dei propri processi di apprendimento che permetta la progressiva acquisizione di autonomia nella scelta e nell'organizzazione della propria attività di studio.

Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che ci si propone di far raggiungere agli allievi, alla fine del corso, sono:

□ In termini di **CONOSCENZA:**

- completare la conoscenza delle strutture della lingua, arricchire il lessico, affinare le tecniche di lettura attraverso l'analisi di testi di vario tipo;
- potenziare la conoscenza degli usi, dei costumi e della cultura di altri popoli;
- conoscere i generi letterari e le loro finalità;

| | | |
|---|--|---|
|  | LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338; |  |
|---|--|---|

- conoscere lo sviluppo delle storia letteraria francese dalle origini ai nostri giorni attraverso i movimenti letterari più significativi delle varie epoche storiche.
- In termini di **COMPETENZA**:

| | |
|--------------------------------|--|
| Comprensione del testo orale | Comprendere messaggi più complessi e lessicalmente più raffinati |
| Produzione orale | Saper: |
| | <ul style="list-style-type: none"> • descrivere foneticamente e • narrare • argomentare • esporre in modo lessicalmente, grammaticalmente appropriato • analizzare un testo letterario e non • contestualizzare • rielaborare in chiave attuale e/o personale |
| Comprensione del testo scritto | Selezionare: <ul style="list-style-type: none"> • informazioni • elementi espliciti e non • elementi formali e stilistici • comprendere ed interpretare testi letterari collocati nel loro contesto storico e culturale • operare eventuali collegamenti interdisciplinari |

| | |
|--------------------|---|
| Produzione scritta | Produrre testi: <ul style="list-style-type: none"> • logicamente organizzati • grammaticalmente, sintatticamente e lessicalmente appropriati □ che verifichino l’acquisizione di strumenti di analisi, sintesi e giudizio |
|--------------------|---|

- In termini di **CAPACITA'**:
 2. comprendere e produrre messaggi in lingua attraverso lo sviluppo delle quattro abilità fondamentali (ascoltare – parlare – leggere – scrivere);
 3. esprimersi in modo appropriato su temi e problemi di attualità sia oralmente che per iscritto;
 4. analizzare, sintetizzare, schematizzare, riferire, commentare testi letterari appartenenti alle tre grandi partizioni – poesia, teatro e romanzo;
 5. acquisire capacità argomentative;
 6. individuare analogie e differenze tra culture e civiltà diverse; 7. formulare giudizi critici e eventuali collegamenti interdisciplinari.

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

Metodologia di lavoro

Per il raggiungimento degli obiettivi individuali si è fatto riferimento ad un approccio di tipo comunicativo, considerando la lingua strumento di comunicazione e di analisi testuale.

Nella scelta di trattazione di testi si è tenuto conto della componente classe, sollecitando la motivazione e il coinvolgimento degli alunni e facendo leva sulle loro esperienze personali e sui possibili agganci con la realtà, in modo da renderli, là dove possibile, soggetti attivi della lezione e conseguentemente del processo di apprendimento. Il momento centrale della lezione è stato l'analisi del testo letterario, evidenziandone gli aspetti contenutistici e formali, le tematiche, la tipologia e la collocazione dei testi nel periodo storico-culturale di appartenenza. Si sono alternati momenti di lezioni frontali ad attività di brainstorming, feedback, mappe concettuali, schemi, analisi comparata con testi della letteratura italiana, studio individuale e di gruppo.

Fulcro del piano di lavoro è stato la riflessione sulla lingua e il suo uso in ambito letterario e sociale attraverso:

- osservazione delle caratteristiche dei vari generi letterari;
- analisi testuale, strutturale, semantica, referenziale, inferenziale, stilistica;
- analisi contrastiva e intertestuale con opere similari della letteratura italiana; ● ricostruzione e riformulazione del testo con personalizzazioni;
- collegamenti extratestuali, interdisciplinari e multidisciplinari.

Criteri di valutazione

Le valutazioni sono state di tipo diagnostico, formativo e sommativo. Il processo di valutazione è stato costante nel corso dell'anno e si è basato su osservazioni e prove specifiche. La valutazione ha inoltre tenuto conto del grado di raggiungimento degli obiettivi ma anche dei processi rispetto alla situazione di partenza individuale nonché della partecipazione e dell'impegno profuso. Si sono effettuate due verifiche scritte e una orale nel primo quadrimestre e tre verifiche scritte (di cui una simulazione di terza prova) e una orale nel secondo quadrimestre.

Strumenti di verifica

- esposizione orale
- analisi del testo letterario e non con quesiti a risposta aperta
- simulazione della terza prova dell'esame di stato.

Strumenti didattici

- lezione frontale
- gruppi di lavoro e di discussione

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- attività in laboratorio audiovisivi e multimediale
- dispense e fotocopie fornite dal docente

Testo adottato:

G. Vietri, *Fiches de grammaire. Grammaire pratique du français avec exercices*, ed. Edisco Materiali e fotocopie forniti dal docente per gli argomenti di civiltà e di letteratura.

Data, 15 maggio 2105

prof.ssa Luana GUZZO

INGLESE

Docente: Grazia Munari

Finalità • ampliamento e potenziamento delle competenze comunicative

- sviluppo e consolidamento delle quattro abilità fondamentali (comprensione e produzione orali e scritte)
- sviluppo dell'analisi comparativa delle lingue e delle culture

Obiettivi di apprendimento

- analisi di testi su argomenti di tipo socio-economico e letterario
- acquisizione del lessico specifico dell'area socio-economica
- potenziamento e ampliamento delle quattro abilità fondamentali e delle abilità integrate
- potenziamento delle capacità di decodificazione di testi specifici
- sistematizzazione di strutture morfo-sintattiche con particolare attenzione a quelle più ricorrenti nei testi specifici

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- approfondimento delle tecniche di lettura e comprensione, sia del linguaggio specifico sia di testi di tipo divulgativo

Metodologia di lavoro

L'insegnamento è stato basato su un metodo misto (funzionale-comunicativo e strutturale) con l'introduzione dell'analisi contrastiva. A tale scopo sono stati proposti testi o dialoghi funzionali al consolidamento lessicale e grammaticale, all'ampliamento delle conoscenze specifiche e allo sviluppo delle abilità di base e integrate. Per quanto riguarda il testo letterario, l'analisi è stata condotta con riferimento al messaggio dell'autore, ai nodi tematici e, per quanto possibile, agli aspetti tecnico-formali. I contenuti disciplinari sono stati ordinati in unità didattiche relative all'analisi di testi di vario genere (letterario o di argomento attinente all'indirizzo), allo sviluppo delle abilità linguistiche e all'arricchimento lessicale

Criteri di valutazione

La valutazione è stata commisurata al raggiungimento degli obiettivi relativamente a ciascun tipo di verifica.

Riguardo alle verifiche di tipo grammaticale e secondo le indicazioni del dipartimento, è stata fissata la soglia della sufficienza relativamente al raggiungimento del 70 o 75% delle risposte corrette.

Per ciò che riguarda le verifiche di argomento letterario o socio-economico, il punteggio è stato attribuito in quindicesimi sulla base della griglia di valutazione in calce alle prove che è allegata a questo documento.

Le verifiche orali hanno tenuto in conto i seguenti parametri:

conoscenza e pertinenza dei contenuti richiesti
organizzazione dei contenuti (analisi e sintesi) correttezza
formale (grammatica, lessico e pronuncia)

Strumenti di verifica

Sono state somministrate verifiche grammaticali e test di diversa tipologia per quanto riguarda i contenuti letterari e di tipo socio-economico, questionari, test a risposta aperta e chiusa). La lingua orale è stata valutata sia attraverso controlli quotidiani, sia con interrogazioni formali. Sono state altresì oggetto di valutazione la partecipazione, i contributi spontanei, gli interventi e le discussioni scaturiti dalla lettura di articoli, dalla visione di film e dalle attività a gruppi.

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

Strumenti didattici

Libri di testo, LIM, fotocopie

Testi adottati:

HEADWAY Intermediate digital Student's book and workbook
Di Liz and John Soars OUP, Oxford, 2010

NEW SURFING THE WORLD
Di Maria Grazia Dandini Ed. Zanichelli, Bologna, 2009

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Maria Sciara

Finalità

- sviluppare le capacità di analisi della realtà mediante l'apporto specifico del sapere religioso
- promuovere atteggiamenti di sensibilità ed attenzione nei riguardi della cultura religiosa
- educare all'ascolto ed al dialogo costruttivo, favorendo il confronto con la proposta cristiano-cattolica e i valori socio-culturali presenti nella società

Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:

a) In termini di **CONOSCENZA**:

- comprendere, confrontare, valutare criticamente i diversi sistemi di significato presenti nel proprio ambiente di vita
- cogliere la problematica religiosa e l'orizzonte etico cristiano-cattolico, in relazione alla cultura contemporanea

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

b) In termini di **COMPETENZA**:

- comprendere il testo biblico nella sua dimensione culturale, con riferimento anche ai libri sacri di altre tradizioni religiose

c) In termini di **CAPACITA'**:

- riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia, la salvaguardia del creato e i diritti umani

Metodologia di lavoro

8. lezione frontale e dialogata
9. lavori di gruppo
10. ricerche, questionari e inchieste
11. lettura e analisi di testi, film e video

Criteri di valutazione e strumenti di verifica

Essendo la finalità generale della scuola quella di favorire la maturazione personale e culturale degli alunni come soggetti responsabili ed aperti al confronto, nella valutazione si tengono presenti non soltanto i contenuti - imprescindibili per lo sviluppo del patrimonio culturale dello studente - ma anche ulteriori elementi quali: lavori di gruppo o personali, elaborazioni orali o scritte sugli argomenti trattati, impegno e interesse dimostrati in classe, capacità di riconoscere ed apprezzare i valori religiosi, uso di un linguaggio specifico. La valutazione viene espressa con i seguenti livelli di giudizio: *insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo*.

Strumenti didattici

- libro di testo
- Bibbia
- testi di altre tradizioni religiose
- documenti e materiali proposti dall'insegnante

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- film e audiovisivi

Testo consigliato: Sergio BOCCHINI, *RELIGIONE E RELIGIONI*. EDB, Bologna 2004

ITALIANO

Docente: Paola BERCHIATTI

Finalità

- Avere la padronanza del mezzo linguistico come strumento di comprensione e di produzione
- Sviluppare la sensibilità culturale in generale e, più specificamente, quella letteraria
- Pervenire alla consapevolezza della specificità e complessità del fenomeno letterario anche come forma di conoscenza della realtà attraverso il simbolico e l’immaginario
- Rielaborare in modo critico e personale i significati di cui un testo è portatore
- Interpretare i testi nel contesto storico di appartenenza, ma anche nella prospettiva di continuità/alterità all’interno di un processo diacronico
- Acquisire gli strumenti necessari per confrontare gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria italiana con quelli di altre tradizioni e culture
- Sviluppare la consapevolezza della sostanziale unità di tutti i saperi in una prospettiva che colleghi testi letterari, non letterari, linguaggi della letteratura e delle altre arti, della ricerca umanistica e di quella scientifica

Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:

a) In termini di **CONOSCENZA:**

- conoscere i contenuti disciplinari
- conoscere le caratteristiche dei generi letterari (Ottocento e Novecento)
- conoscere i metodi e gli strumenti per l’analisi dei testi
- conoscere gli elementi fondamentali del linguaggio specifico della disciplina

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

b) **In termini di COMPETENZA:**

- saper operare autonomamente sintesi sincroniche e diacroniche
- saper individuare tematiche pluridisciplinari su cui costruire autonomamente dei percorsi
- saper analizzare il testo poetico e quello narrativo nelle specificità presentate dai generi nel Novecento (per lo scritto)
- perfezionare le competenze relative a tutte le tipologie testuali previste dall'Esame di Stato

c) In termini di **CAPACITA'**:

- affinare le capacità critiche
- applicare le conoscenze e le competenze acquisite in contesti nuovi
- operare selezioni e scelte sulle conoscenze acquisite per costruire percorsi didattici che evidenzino doti di creatività e originalità.
- approfondire autonomamente le conoscenze acquisite in un processo di auto-apprendimento continuo
- essere consapevoli delle proprie attitudini e dei propri interessi in funzione delle scelte future

Metodologia di lavoro

- Lezioni frontali di inquadramento con supporto di analisi testuali per i saperi essenziali
- Metodo induttivo: dal testo all'opera, all'autore, al contesto
- Lettura del testo in classe: analisi dei contenuti, delle problematiche, degli aspetti formali
- Discussione dei contenuti con la mediazione dell'insegnante
- Visione di contributi filmati attinenti agli argomenti trattati

Criteri di valutazione

- Conoscenza e correttezza dei contenuti
- Pertinenza della risposta
- Correttezza formale

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- Capacità di analizzare un testo
- Scorrevolezza e chiarezza nell'esposizione
- Apporto personale

Strumenti di verifica

Per l'**orale**:

- Test a risposta multipla o aperta sul modello delle tipologie B e C previste per la terza prova dell'Esame di Stato
- Colloqui suddivisi in due parti: esposizione a tempo di un argomento a scelta o di un approfondimento relativo alla parte su cui verte la verifica e quesiti posti dall'insegnante su quanto non è stato oggetto di esposizione. Tutto questo al fine di verificare non solo le conoscenze, ma anche le competenze acquisite

Per lo **scritto**:

- Tutte le tipologie previste dall'Esame di Stato, con particolare riguardo alla scrittura documentata e al saggio breve.

Si fornisce di seguito la griglia di correzione in quindicesimi utilizzata dai docenti di italiano di questo liceo



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



| INDICATORI | DESCRIPTORI | CODICE FISCALE 84004690016 | 0/15 | punteggio |
|---|--|--|------|-----------|
| EFFICACIA | 12. Aderenza alla consegna | Non è per nulla aderente alla traccia e non rispetta nessuna delle | 1 | |
| | 13. Efficacia complessiva del testo | Non rispetta alcuna delle tipologie scelte | 1,5 | |
| | 14. Aderenza alle convenzioni della tipologia scelta (tipo testuale, scopo, destinatario, destinazione editoriale...) | risulta non efficace | 2 | |
| | | Rispetta alcune modalità di scrittura previste dalla tipologia, il testo risulta parzialmente efficace | 2,5 | |
| | | Si attiene alle modalità di scrittura previste dalla tipologia, il testo risulta abbastanza efficace | 3 | |
| CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO | <ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza della trattazione, padronanza dell'argomento, rielaborazione critica del contenuto, in funzione anche delle diverse tipologie e dei materiali forniti • Tipologia A: comprensione ed interpretazione del testo proposto • Tipologia B: comprensione dei materiali forniti e loro utilizzo coerente ed efficace, capacità di argomentazione • Tipologie C e D: coerente esposizione delle conoscenze in proprio possesso; capacità di contestualizzazione e di eventuale argomentazione • Per tutte le tipologie: originalità degli elementi informativi, delle idee e delle interpretazioni | - Tipologia A: non comprende per nulla il testo proposto né gli espedienti retorico formali - Tipologia B: non comprende e non sa usare nessun documento - Tipologie C e D: il tema è fuori traccia | 1 | |
| | | - Tipologia A: non comprende il testo proposto se non parzialmente e non individua gli espedienti retorico formali - Tipologia B: non comprende o non utilizza in modo appropriato i documenti - Tipologie C e D: alcune parti sono fuori traccia o non sono state sviluppate | 1,5 | |
| | | - Tipologia A: comprende in modo sufficiente il testo ed individua alcuni espedienti retorico formali - Tipologia B: padroneggia sufficientemente i documenti - Tipologia C e D: ha compreso la consegna, ma la trattazione dell'argomento è un po' superficiale | 2 | |
| | | - Tipologia A: colloca, comprende ed interpreta il testo - Tipologia B: presenta e sintetizza i dati in modo efficace ed offre alcuni spunti di riflessione - Tipologia C e D: ha compreso la consegna e la trattazione dell'argomento è adeguata | 2,5 | |
| | | - Tipologia A: colloca e interpreta il testo in modo organico ed originale - Tipologia B: comprende i documenti e li sintetizza in modo coerente ed organico, con buona capacità di analisi e critica personale - Tipologia C e D: sviluppa in modo esauriente la traccia in tutti i suoi aspetti e padroneggia le informazioni/conoscenze in modo personale | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| ORGANIZZAZIONE DEL TESTO | <ul style="list-style-type: none"> • Articolazione chiara ed ordinata • Equilibrio fra le parti • Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni) • Continuità tra frasi, paragrafi e sezioni | Il discorso è sviluppato in modo disorganico e incompleto e con salti logici | 1 | |
| | | Il discorso è sviluppato in modo disorganico e incompleto o con qualche salto logico | 1,5 | |
| | | Il discorso è sviluppato in modo semplice e schematico | 2 | |
| | | Il discorso è sviluppato in modo semplice, ma abbastanza coerente | 2,5 | |
| | | Lo svolgimento è organico e ben articolato | 3 | |
| LESSICO E STILE | <ul style="list-style-type: none"> • Proprietà e ricchezza lessicale • Registro adeguato alla tipologia, al destinatario | Usa un lessico scorretto e ripetitivo | 1 | |
| | | Usa un lessico ripetitivo o improprio | 1,5 | |
| | | Usa un lessico elementare e poco vario, ma sostanzialmente corretto | 2 | |
| | | Usa un lessico sostanzialmente corretto e pertinente | 2,5 | |
| | | Usa un lessico corretto, specifico e pertinente | 3 | |
| CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA | <ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica • Coesione testuale (uso corretto dei connettivi, ecc.) • Correttezza morfosintattica • Punteggiatura | Presenza di gravi errori e diffuse imprecisioni formali | 1 | |
| | | Presenza di errori o diffuse imprecisioni formali | 1,5 | |
| | | Presenza di qualche errore non grave. Sostanziale correttezza sintattica | 2 | |
| | | Fluidità e coesione sintattica, pur con qualche occasionale incertezza formale | 2,5 | |
| | | Coesione e fluidità espressiva. Forma corretta | 3 | |



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



Testi adottati

G. BALDI, S. GIUSSO, M. RAZETTI, G. ZACCARIA, Il piacere dei testi, voll. 5-6, Paravia, Milano, 2012

DANTE, La divina commedia, edizione integrale, Paravia, Milano, 2005

MATEMATICA

Docente: Anna Grazia BOTTI

Finalità

L'insegnamento della Matematica nel triennio concorre, insieme alle altre discipline, al processo di crescita culturale dell'allievo e al completamento della sua formazione generale. L'apprendimento si sviluppa secondo due direzioni: quella di carattere strumentale-operativo, al fine di *matematizzare* la realtà, e quella a carattere teorico-razionale, al fine di indagare e formalizzare i concetti matematici fondamentali, inquadrandoli in sistemi ipotetico-deduttivi. Su queste premesse, si propone le seguenti finalità:

- portare a compimento il processo di astrazione e formalizzazione avviato nel biennio;
- potenziare le capacità razionali attraverso l'abitudine all'analisi e alla sintesi; □
sviluppare l'intuizione e la fantasia stimolando lo spirito critico;
- coltivare l'abitudine alla chiarezza espositiva e al rigore logico e linguistico;

Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:

In termini di **CONOSCENZA**:

- possedere i contenuti basilari del programma e saperli rielaborare in modo autonomo;
- applicare correttamente i metodi risolutivi e le tecniche di calcolo apprese;

In termini di **COMPETENZA**:

- utilizzare in modo consapevole il simbolismo matematico e sapersi esprimere correttamente nel linguaggio specifico;
- saper analizzare un problema (almeno in ambiti noti) e formulare la strategia risolutiva più adeguata;

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- saper studiare una funzione algebrica con i metodi tipici dell'Analisi Matematica e saperne tracciare il grafico;
- saper “leggere” un qualsiasi grafico;

In termini di **CAPACITA'**:

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- aver assimilato il procedimento logico deduttivo;
- aver acquisito autonomia nell'elaborazione dei concetti e dei procedimenti risolutivi;
- utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici per affrontare problemi in situazioni diverse;

Metodologia di lavoro

- Lezioni frontali per introdurre le unità di studio.
- Esercitazioni e discussioni collettive.

Criteri di valutazione

La valutazione di ogni allievo a fine quadrimestre è stata effettuata rispettando i criteri comuni stabiliti dal C.d.C. e ha tenuto conto dei risultati ottenuti nelle singole verifiche, del percorso effettuato dallo stesso e della partecipazione all'attività didattica.

La conoscenza dei saperi minimi e la capacità di applicarli con autonomia alla discussione e risoluzione di esercizi non complessi è stata il criterio di base per attribuire una valutazione sufficiente alle prestazioni, sia orali che scritte, degli studenti.

Il recupero degli allievi in difficoltà è stato svolto con interventi didattici nell'orario scolastico.

Strumenti di verifica

La valutazione delle competenze acquisite è avvenuta in conformità con quanto deliberato nella programmazione generale e con le modalità previste dal Collegio Docenti. In particolare si sono valutati:

- i livelli di apprendimento distinguendo tra conoscenza dei contenuti, applicazione delle conoscenze alla soluzione dei problemi, linguaggio di esposizione, elaborazione delle conoscenze;
- l'impegno e il rispetto delle scadenze;
- la qualità della partecipazione alle varie attività;
- il progresso rispetto ai livelli iniziali. Gli strumenti di valutazione sono stati:
- test differenziati per obiettivi parziali;
- verifiche orali atte a valutare le capacità di esposizione utilizzando un linguaggio adeguato e la capacità di elaborazione dei contenuti;
- interventi orali richiesti estemporaneamente durante le attività in classe

L'allieva con diagnosi DSA si è avvalsa, durante le prove scritte, della calcolatrice; su sua richiesta, quando non è stato possibile organizzare le prove scritte su tempi più lunghi rispetto a quelli della classe, è stato a volte ridotto il carico di lavoro richiesto, in proporzione al tempo a disposizione.

Strumenti didattici

- Libro di testo
- Materiale tratto da altri testi di scuola superiore

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

Testo adottato: Cassina, Canepa, Gerace “CORSO DI MATEMATICA”, vol.5, ed Paravia

SCIENZE MOTORIE

Docente: Gabriella Munari Supplente dal 10 aprile al 12 giugno: Luca Gillio Classe: 5° P

Finalità

L'insegnamento dell'educazione fisica si propone le seguenti finalità:

- L'acquisizione del valore della corporeità, attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e di relazione, in funzione della formazione di una personalità equilibrata e stabile;
- Il consolidamento di una cultura motoria e sportiva quale costume di vita;
- L'arricchimento della coscienza sociale attraverso la consapevolezza di sé e l'acquisizione della capacità critica nei riguardi del linguaggio del corpo e dello sport.

Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono: -

- In termini di **CONOSCENZA**:
 - 1- Le caratteristiche tecniche e metodologiche degli sport praticati; 2- I comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in caso di infortunio;
- In termini di **CAPACITA'**:
 - Essere consapevole del percorso effettuato per conseguire il miglioramento della capacità di: 1- Resistenza, forza, velocità ed articularità
 - 2- Coordinazione
- In termini di **COMPETENZA**:
 - 1- Applicare operativamente le conoscenze delle metodiche inerenti al mantenimento della salute;
 - 2- Mettere in pratica le norme di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni;

Contenuti

- Stretching generale e specifico riferito alle varie discipline;
- Allenamento alla resistenza generale: correre per 10 minuti;
- Spiegazione e differenze dei principali tipi di metabolismo aerobico ed anaerobico, lattacido ed alattacido;
- Verifica sui 1200 metri, con misurazione delle pulsazioni a riposo e al termine della prova;
- Presentazione delle attività dell'associazione subacquei FUTURA di Ivrea;
- Potenziamento muscolare attraverso circuiti a corpo libero crunch, sit up, push up e addominali (verifica di valutazione qualitativa e quantitativa);
- Tiro con l'arco: lezioni teorica e pratica;

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- Pallavolo: regole di gioco, posizione in campo, abbigliamento adeguato, regolamento FIPAV e montaggio della rete in sicurezza. Esercizi sulla tecnica di gioco (valutazione sul palleggio ed il bagher);
- Calcio a 5: regole e gioco;
- Tecniche di rilassamento: lezione di Pilates;
- Piccoli attrezzi: grande fune e funicella;
- Incontro con il dottor Ravetto sul tema del doping nello sport (verifica teorica); - Teoria e pratica sulla corsa ad ostacoli.

Metodologia di lavoro L'attività didattica è stata svolta con l'uso della seguenti metodologie:

- lezione frontale con spiegazioni poste in modo problematico;
- esecuzione collettiva dell'esercizio;
- controllo e correzione collettiva e/o individuale; - allenamenti individualizzati in palestra;
- approfondimenti teorici e pratici, con l'intervento di esperti.

Criteri di valutazione

La valutazione finale, individua i seguenti criteri:

- conoscenza tecnica (esecuzione pratica) e conoscenza scientifica (studio dei principali effetti del movimento sull'organismo);
- capacità (impegno qualitativo e quantitativo);
- competenza (capacità di rielaborare gli schemi motori acquisiti); - impegno, collaborazione e rispetto delle regole.

Strumenti di verifica Prove pratiche e scritte.

Testo consigliato: Pier Luigi Del Nista – June Parker – Andrea Tasselli; TITOLO: *“In perfetto equilibrio”*; editore G. D'Anna

SCIENZE UMANE e METODOLOGIA

Docente: Roberta Bussa

Finalità: (in ottica interdisciplinare)

- comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza
- comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto “terzo settore”;
- sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali.
- conoscere i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

Obiettivi di apprendimento (in ottica interdisciplinare)

Gli obiettivi che ci si propone di far raggiungere agli allievi, alla fine del corso, sono:

a) In termini di **CONOSCENZA**:

- conoscere in modo approfondito gli argomenti proposti
- conoscere il lessico specifico

b) In termini di **COMPETENZA**:

- isolare e intersecare i principali nuclei tematici trattati
- utilizzare il lessico specifico per definire i concetti connessi ai temi trattati e i fenomeni descritti
- acquisire i principi, i metodi e i modelli della ricerca nel campo delle scienze sociali e antropologiche sia di tipo quantitativo (tecniche di rilevazione dei dati, rappresentatività e attendibilità del campione) che qualitativo (intervista, focus group, osservazione partecipante e sul campo)
- saper interpretare i risultati di ricerche e di rapporti documentari, se guidati.

In termini di **CAPACITA'**:

- sviluppare le capacità analitiche e sintetiche presupposte dall'approccio multidisciplinare □
cogliere e classificare le variabili storico-sociali che influenzano i fenomeni

Metodologia di lavoro

- lezione frontale
- integrazione del testo in adozione con dispense prodotte dal docente
- lettura ed analisi critica di autori, letteratura secondaria e articoli significativi
- lettura assistita di voci da dizionari e lessici specifici
- quando possibile, supporti audio-visivi
- esercitazioni guidate di statistica
- **per quanto riguarda le lezioni effettuate con metodologia CLIL:**
lettura in classe con commento e traduzione simultanea (con e senza *teacher assistant*) di materiali poi adattati a dispense

Criteri di valutazione

Vedi griglia allegata



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



Strumenti di verifica

- Colloqui individuali o in piccoli gruppi
- Verifiche scritte di tipologia B
- Brevi relazioni scritte
- Verifiche sul lessico specifico

Strumenti didattici

- il libro di testo
- dispense prodotte dal docente
- strumenti integrativi (supporti multimediali)
- per ciò che riguarda la metodologia CLIL: utilizzo di LIM, navigazione su Internet, consultazione di Word Reference durante la lezione.

Testo adottato:

Fabietti, *Antropologia*, Einaudi scuola

Volontè, Lunghi, Magatti, *Sociologia*, Einaudi scuola

Bianchi, Di Giovanni, *Metodologia oggi*, Paravia

CLIL: <http://anthro.palomar.edu/tutorials/cultural.htm>

STORIA

Docente: Clara ELENA

Finalità

- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti.
- Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione.
- Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate su fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici.
- Consolidare l'attitudine a problematizzare e a effettuare collegamenti inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari.

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che ci si propone di far raggiungere agli allievi, alla fine del corso, sono:

c) In termini di **CONOSCENZA**:

- Conoscenza delle linee essenziali di sviluppo della storia dalla seconda metà dell'Ottocento alla fine del Novecento.
- Conoscenza del linguaggio specifico della disciplina.
- Nell'ambito della vastità dei dati disponibili, conoscenza di una selezione dei temi in base alla loro rilevanza culturale e storica.
- Conoscenza del dibattito storiografico su alcuni degli argomenti esaminati.

d) In termini di **COMPETENZA**:

- Saper inquadrare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale.
- Saper individuare i vari piani (culturale, sociale, politico, giuridico, economico, istituzionale) e le relative intersezioni in modo articolato e dinamico.
- Saper analizzare del fatto storico con riferimento agli aspetti culturali, sociali e istituzionali.
- Saper distinguere le fonti primarie da quelle secondarie.
- Comprendere un documento o un saggio storico di adeguata difficoltà.
- Capire la problematicità della riflessione sul fatto storico.
- Esprimere un giudizio critico sul fatto storico.

e) In termini di **CAPACITA'**:

- Capacità di ricostruire cause e conseguenze degli eventi storici.
- Capacità di collocare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale.
- Capacità di cogliere relazioni causali e funzionali tra fenomeni storici.
- Confronto e analisi dei fatti storici.
- Capacità di comprensione/analisi/sintesi del contenuto appreso.
- Capacità di valutazione/comunicazione.

Metodologia di lavoro



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



- Lezione frontale aperta a domande e riflessioni degli studenti
- Lettura e commento di documenti
- Visione e commento di film o altro materiale multimediale.

Criteria di valutazione

1. Padronanza dei contenuti
2. Correttezza dell'esposizione e nell'uso del lessico specifico
3. Capacità di ricostruzione causale
4. Capacità di analisi critica

Strumenti di verifica

Verifiche scritte:

- Trattazione sintetica di argomenti
 - 1 Quesiti a risposta singola
 - 2 Quesiti a risposta multipla
 - 3 Quesiti a risposta aperta
 - 4 Item specifici di lessico

Verifiche orali

- Analisi di documenti precedentemente commentati
- Interrogazione su argomenti studiati (domanda/risposta)
- Domande specifiche di lessico storico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDIVISA A LIVELLO DIPARTIMENTALE

(Voti espressi in decimi)

2 - 4

Conoscenza nulla o quasi nulla dei contenuti. Gravi difficoltà logiche; espressione incoerente e frammentaria. Non rispetta le consegne e non si applica allo studio.

5

Conoscenza lacunosa dei contenuti; difficoltà a cogliere i concetti fondamentali; espressione impropria e scorretta; discontinuo nell'impegno e nel rispetto delle consegne. **6** Conoscenza non sempre precisa dei contenuti; capacità di orientamento all'interno delle conoscenze acquisite; espressione fondamentalmente corretta e conoscenza del linguaggio specifico. Abbastanza regolare nell'impegno e nell'attenzione in classe.

7

Conoscenza completa dei contenuti; capacità di precisare i concetti e di motivare le affermazioni; espressione sicura e proprietà lessicale costante nell'impegno e nell'attenzione in classe

8

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

Conoscenza completa e comprensione sicura dei contenuti; capacità di analisi e sintesi autonome; espressione accurata e puntuale; capacità di usare in contesti nuovi le conoscenze acquisite; partecipazione attiva al dialogo educativo e buona motivazione allo studio.

9 - 10

Conoscenza approfondita, personale e criticamente sicura dei contenuti; capacità di realizzare sintesi autonome in ambiti pluridisciplinari; espressione ricca, articolata e originale; elevato interesse per la cultura

Strumenti didattici

- Libro di testo
- Schemi alla lavagna
- Strumenti integrativi (DVD, CD, PC, videoproiettore)

Testo adottato:

A. De Bernardi – S. Guerracino, *Epoche 3*, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, Pearson

STORIA DELL'ARTE

Docente: Bruno Bolatto

Finalità

Oltre alle finalità e agli obiettivi trasversali individuati dal Consiglio di classe nell'arco del quinquennio lo studente ha dovuto dimostrare:

- di essere in grado di leggere le opere d'arte e saperne distinguere la tecnica di esecuzione e gli elementi compositivi, utilizzando una terminologia descrittiva appropriata;
- di essere in grado di collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale corretto, nonché saperne individuare i caratteri stilistici, i significati ed i valori simbolici, la funzione, la committenza e la destinazione.

Obiettivi di apprendimento

In termini di **CONOSCENZA**:

- conoscere i principali fenomeni artistici propri dei vari periodi storici oggetto di studio.
- conoscere il rapporto che esiste tra le opere d'arte e il contesto storico in cui sono state prodotte.
- essere consapevoli dei molteplici legami tra produzione artistica ed il contesto socio – economico, politico, religioso, letterario di riferimento.

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

In termini di **COMPETENZA**:

- saper riconoscere, analizzare e descrivere gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate con riferimento alle opere oggetto di studio.
- saper collocare le opere studiate nel loro ambito spazio-temporale e individuare le principali relazioni tra le opere stesse ed il contesto storico-culturale di riferimento.
- acquisire la consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico internazionale e nazionale in modo particolare. □ acquisire una terminologia disciplinare appropriata

In termini di **CAPACITÀ**:

- sviluppare le capacità di osservazione, analisi, sintesi, riflessione critica con riferimento alle opere d'arte studiate.
- saper esporre in modo organico e corretto quanto appreso.
- saper prendere appunti ed adottare un metodo di studio adeguato e redditizio.
- essere capaci di cogliere gli aspetti interdisciplinari nella lettura dell'opera d'arte.

Obiettivi raggiunti Metodologia di lavoro

La metodologia d'insegnamento si è basata su lezioni frontali tenute dall'insegnante utilizzando gli strumenti multimediali presenti nei Laboratori dell'Istituto (L.I.M. – file multimediali) al fine di affiancare alla descrizione delle opere le immagini relative alle stesse.

introduttive dei vari argomenti e dei tratti culturali salienti utilizzando delle presentazioni in ppt e momenti di lavoro in piccoli gruppi e individuali.

Nella lettura delle opere d'arte particolare attenzione è stata posta all'analisi del contenuto diretto ed indiretto dell'opera stessa. In ogni lezione è stata coinvolta la classe cercando di favorire la lettura personale delle opere presentate.

E' stata adottata una didattica di tipo partecipativo centrata su:

- l'osservazione delle opere
- il confronto fra opere
- la riflessione e la contestualizzazione storica
- l'esposizione argomentativa
- la discussione guidata
- i collegamenti interdisciplinari

Criteri di valutazione

1.

2. *La valutazione, formativa, trasparente adottata è stata quella stabilita dalla programmazione disciplinare.*

In sintesi tale valutazione si è basata:

- sulla conoscenza dei contenuti
- sulla capacità di utilizzare un linguaggio ed una terminologia appropriati
- sulla capacità di analisi delle opere d'arte
- sulla capacità di contestualizzare i contenuti e di operare collegamenti.

Accanto a questi criteri di valutazione di carattere più squisitamente didattico, nella valutazione finale si è inoltre tenuto in considerazione:

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- il grado di partecipazione in classe o ai lavori di gruppo.
- la capacità di interagire correttamente con il gruppo o con la classe. l'impegno nell'eseguire i compiti assegnati.
- La capacità di integrare le nuove conoscenze con quanto precedentemente appreso.

Scala di misuratori: gravemente insufficiente, insufficiente, sufficiente, discreto, buono, ottimo, equiparati ai seguenti voti in decimi: 3-4, 5, 6, 7, 8, 9-10.

La valutazione complessiva finale scaturisce dal percorso compiuto dall'allievo nel corso dell'intero Anno Scolastico.

GRIGLIA di VALUTAZIONE adottata

| OBIETTIVI | LIVELLI | PTI | /15 | PTI | /10 |
|---|--|-----|-----|-----|-----|
| Conoscenza dei contenuti (max punti 9) | <input type="checkbox"/> Approfondita e completa | 9 | | 6 | |
| | <input type="checkbox"/> Soddisfacente | 8 | | 5 | |
| | <input type="checkbox"/> Accettabile | 7 | | 4,5 | |
| | <input type="checkbox"/> insufficiente | 3-6 | | 2-3 | |
| Capacità di organizzare la risposta in un testo breve (max punti 3) | <input type="checkbox"/> buona | 3 | | 2 | |
| | <input type="checkbox"/> accettabile | 2 | | 1,5 | |
| | <input type="checkbox"/> insufficiente | 1 | | 1 | |
| Capacità di usare il linguaggio specifico (max punti 3) | <input type="checkbox"/> buona | 3 | | 2 | |
| | <input type="checkbox"/> accettabile | 2 | | 1,5 | |
| | <input type="checkbox"/> molto imprecisa | 1 | | 1 | |

Strumenti di verifica

- Colloqui orali e prove strutturate e semistrutturate scritte
- Lavori e ricerche individuali e/o di gruppo
- Simulazione terza prova

Strumenti didattici

- supporto di immagini, libro di testo, schede integrative.
- Utilizzo di audiovisivi e strumenti multimediali (LIM, presentazioni, filmati,..) **Testo adottato:**
- CRICCO - DI TEODORO, *Itinerario nell'arte*. vol. 3, terza edizione LM, versione verde – Zanichelli



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



CANDIDATO/A

CLASSE 5^P

FISICA

15. Illustra brevemente l'effetto fotoelettrico, chiarendo quali sono i risultati sperimentali non compatibili con la teoria classica dell'elettromagnetismo; esponi l'ipotesi formulata da Einstein per dare una spiegazione di questi aspetti.

2. L'ipotesi che la velocità della luce sia invariante rispetto al passaggio tra sistemi di riferimento in moto rettilineo uniforme l'uno rispetto all'altro porta Einstein a ipotizzare che il tempo non sia "assoluto"; spiega brevemente questa affermazione.



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



**simulazione terza prova - fisica griglia
di valutazione**

| quesito 1 | |
|--|------------------|
| <i>indicatori</i> | <i>punteggio</i> |
| conoscenza del contenuto | 2 |
| completezza nell'esposizione | 2 |
| uso di linguaggio specifico | 1,5 |
| aderenza alle richieste presenti nel quesito | 2 |
| <i>punteggio massimo</i> | 7,5 |

| quesito 2 | |
|--|------------------|
| <i>indicatori</i> | <i>punteggio</i> |
| conoscenza del contenuto | 2 |
| completezza nell'esposizione | 2 |
| uso di linguaggio specifico | 1,5 |
| aderenza alle richieste presenti nel quesito | 2 |
| <i>punteggio massimo</i> | 7,5 |

Simulazione Terza prova – maturità 2015
Lingua e civiltà francese
Classe 5P LES



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



3. Comment on peut définir « La lettre du voyant » d'Arthur Rimbaud ? Essayez de resumer l'essentiel de ce texte par rapport au rôle du poète et de la poésie.

.....

...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Griglia di valutazione della TERZA PROVA



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TERZA

PROVA - MATEMATICA CANDIDATO: classe:

| INDICATORI | punt.massimo | quesito 1 | quesito 2 |
|--|--------------|-----------|-----------|
| a) conoscenza dei contenuti e/o iter procedurale | 5 | | |
| b) correttezza formale | 4 | | |
| c) applicazione di metodi e procedure | 6 | | |



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



| | | | |
|------|-----|------|---------|
| | | | TOTALE: |
| tot. | /15 | tot. | /15 |

1. Leggi un sunto delle teorie di Bachofen e Gimbutas; perché il matriarcato, con tutta probabilità, non è mai esistito?

“ Il dibattito sul matriarcato [...] ha stimolato indagini, sia storiche sia antropologiche, che hanno consentito di cogliere la varietà e l'eterogeneità delle organizzazioni familiari e sociali nello spazio e nel tempo, individuando l'esistenza di organizzazioni matrilocali e matrilineari tanto nel passato quanto nel presente delle società di interesse etnografico [...] J.J. **Bachofen**, nato a Basilea nel 1815 da antica e abbiente famiglia svizzera, [...] formulava l'ipotesi che, nel succedersi delle diverse fasi storiche attraverso le quali tutti i popoli dovevano inevitabilmente passare nel loro cammino verso la civiltà, il diritto paterno aveva sostituito, soppiantandolo, un più antico diritto delle madri [...] una storia globale, che nella ricostruzione bachofeniana si sarebbe svolta secondo le seguenti fasi: un primo periodo di promiscuità (o 'afroditismo'), in cui gli uomini, grazie alla loro superiore forza fisica, avrebbero sottomesso le donne. Questa fase sarebbe stata superata quando le donne, dopo aver tentato invano di ribellarsi con le armi (evento di cui resterebbe una traccia, ad esempio, nel mito delle Amazzoni), avrebbero finalmente utilizzato il potere legato al loro superiore senso religioso, costringendo gli uomini ad accettare il matrimonio monogamico. Grazie a questa conquista, che le poneva al centro dell'organizzazione familiare, le donne si sarebbero quindi impossessate del potere sociale e politico [...], imponendo la ginecocrasia [...] termine che Bachofen usa come sinonimo, di Mutterrecht [“matriarcato”]. Una fase, questa, dice Bachofen, felicemente pacifica e democratica, in cui prevalsero i valori tipici della natura delle donne, legate alla terra e alla materia, madri di tutti gli esseri umani, che pertanto sono fratelli e quindi uguali tra loro. Ma proprio perché i valori del periodo ginecocratico erano legati alla natura femminile, il potere delle donne era inevitabilmente destinato a essere superato dal patriarcato, fase finale e superiore della storia. Essendo infatti gli uomini forma e spirito (a differenza delle donne, che erano natura e materia), l'affermarsi dei superiori valori maschili e con essi della famiglia patriarcale avrebbe finalmente consentito la nascita dello Stato, creazione ultima e suprema dello spirito umano [...] A questo punto, è quasi superfluo osservare che il dibattito sul matriarcato era stato nuovamente sottratto alla storia [...] trasferito nel territorio [...] al quale, quantomeno a giudizio di chi scrive, non è riuscita a sottrarlo neppure la recentissima e fortunata ricerca di **Marija Gimbutas** (1989). Dopo aver raccolto, classificato e analizzato all'incirca duemila manufatti preistorici, Gimbutas ha prospettato la ricostruzione di un'organizzazione sociale precedente al patriarcato che, anche se non viene definita come matriarcale, sarebbe stata purtuttavia caratterizzata dal ruolo dominante che vi avrebbero avuto le donne, come capi clan o come sacerdotesse. Questa società, più precisamente, sarebbe esistita in Europa tra il 7000 e il 3500 a.C. I manufatti risalenti a quell'epoca (modellini di templi, graffiti, tombe, sculture, vasi) conservano, secondo Gimbutas, un corpus di simboli dal cui complesso sarebbe possibile ricostruire uno scenario nel quale avrebbe dominato una Grande Dea. Una figura divina femminile, dunque, che peraltro non sarebbe identificabile con la Grande Madre, di cui hanno spesso parlato storici delle religioni, mitologi e psicologi [...]. La Grande Dea, infatti, a differenza della Grande Madre, non rappresenterebbe solo la fecondità. Essa sarebbe il simbolo di tutto: della nascita, della morte e del rinnovamento della vita non solo umana, ma della Terra e dell'intero Cosmo. Dispensatrice di vita, reggitrice di morte, rigeneratrice, la Dea (o meglio, l'arte che pone la Dea al suo centro) rifletterebbe



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



| TIPO DI GIORNO | Maschi | | | Femmine | | | Totale | | |
|------------------------------|----------|--------------|--------|----------|--------------|--------|----------|--------------|--------|
| | Occupati | Non occupati | Totale | Occupate | Non occupate | Totale | Occupati | Non occupati | Totale |
| DURATA MEDIA GENERICA | | | | | | | | | |
| Lunedì-Venerdì | 02:59 | 06:14 | 03:43 | 02:28 | 03:52 | 03:12 | 2:47 | 4:34 | 3:27 |
| Sabato | 04:34 | 06:39 | 05:04 | 03:21 | 03:59 | 03:41 | 4:06 | 4:49 | 4:22 |
| Domenica | 05:58 | 07:04 | 06:13 | 04:25 | 04:51 | 04:38 | 5:22 | 5:31 | 5:26 |
| Giorno medio settimanale | 03:38 | 06:25 | 04:16 | 02:52 | 04:01 | 03:28 | 3:20 | 4:45 | 3:52 |

Maschi

Femmine

ATTIVITÀ DI TEMPO LIBERO

| | Durata media generica | Durata media generica |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Televisione e video | 1:42 | 1:21 |
| Socialità | 0:59 | 0:49 |
| Sport e attività all'aperto | 0:35 | 0:23 |
| Lecture | 0:19 | 0:16 |
| Passatempo e giochi | 0:16 | 0:11 |
| Volontariato e aiuti | 0:07 | 0:13 |
| Attività culturali | 0:06 | 0:05 |
| Altro tempo libero | 0:05 | 0:02 |
| Partecipazione sociale e religiosa | 0:04 | 0:06 |
| Ascoltare musica/radio | 0:04 | 0:03 |
| Totale | 4:16 | 3:28 |

Scienze Umane – griglia correzione terza prova

| | | |
|-------------------------|--|-------|
| PADRONANZA E CONOSCENZA | nulla | 1 |
| | completamente errata | 2-3-4 |
| | scarsissima, affatto pertinente | 5-6 |
| | molto scarsa, non pertinente /scarsa o confusa | 7-8 |
| | imprecisa, poco pertinente | 9 |



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



| | | |
|--|---|----------|
| DELLA MATERIA | sufficiente | 10 |
| | completa ma non approfondita | 11 |
| | completa e precisa | 12 - 13 |
| | completa, precisa, approfondita | 14 -15 |
| COMPETENZA: organizzazione dei contenuti, correttezza degli strumenti espressivi, utilizzo del lessico specifico | errori nell'organizzazione dei contenuti | 3-4 |
| | forma e/o lessico scorretti | 5-6 |
| | esposizione scarna, sommaria, faticosa/contorta, registro inadeguato, errori di forma o lessico di entità modesta | 7-8-9 |
| | o GRAVE errore singolo | |
| | esposizione in forma semplice e lineare | 10 |
| | lessico essenziale ma esatto | 11 |
| | esposizione chiara e scorrevole, lessico adeguato | 12 |
| CAPACITA' LOGICA SINTETICA E CRITICA | esposizione chiara e scorrevole, lessico appropriato | 13 |
| | proprietà espositiva, dominio del lessico specifico | 14 - 15 |
| | non coglie il nucleo essenziale, assenti i nessi logici | 3-4-5 |
| | individua il nucleo MA i nessi logici e i collegamenti disciplinari, multi(o inter)disciplinari sono assenti, incoerenti o errati | 6-7 |
| | trattazione scarna, confusa, parziale o ridondante | 8-9 |
| | collegamenti inesatti o non pertinenti | |
| | individua il nucleo centrale, trattazione sufficiente o più collegamenti accettabili; senso critico assente o modesto | 10 11 |
| | individua il nucleo centrale, trattazione discreta eventuali congetture esatte; discreta capacità critica | 12 |
| | trattazione pertinente e completa nessi congrui; una certa capacità critica | 13 |
| | risolve in modo coerente e sintetico; espliciti nessi congrui; evidente capacità critica | 14 |
| eccellente capacità logico-sintetica; nessi congrui e ricchi | 15 | |

1. Definizione di “globalizzazione”. Quando essa è nata? A quali processi ha dato IMMEDIATO inizio?

.....

.....

.....



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)
CODICE FISCALE 84004690016
WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Sapresti ipotizzare le diverse conseguenze che essa comporta per le economie nazionali nei paesi ricchi e di quelli in via di sviluppo e sottosviluppati?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NOME e COGNOME.....

3. Fattori di mutamento innescati dalla globalizzazione

| | | |
|---|--|---|
|  | LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI” VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 WWW.LSGRAMSCI.IT e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338; |  |
|---|--|---|

NOME e COGNOME.....

| Scienze Umane – griglia correzione terza prova | | |
|---|---|----------|
| PADRONANZA E CONOSCENZA DELLA MATERIA | nulla | 1 |
| | completamente errata | 2-3-4 |
| | scarsissima, affatto pertinente | 5-6 |
| | molto scarsa , non pertinente /scarsa o confusa | 7-8 |
| | imprecisa, poco pertinente | 9 |
| | sufficiente | 10 |
| | completa ma non approfondita | 11 |
| | completa e precisa | 12 - 13 |
| | completa, precisa, approfondita | 14 -15 |
| COMPETENZA: organizzazione dei contenuti, correttezza degli strumenti espressivi, utilizzo del lessico specifico | errori nell'organizzazione dei contenuti | 3-4 |
| | forma e/o lessico scorretti | 5-6 |
| | esposizione scarna, sommaria, faticosa/contorta, registro inadeguato, errori di forma o lessico di entità modesta | 7-8-9 |
| | o GRAVE errore singolo | |
| | esposizione in forma semplice e lineare | 10 |
| | lessico essenziale ma esatto | 11 |
| | esposizione chiara e scorrevole, lessico adeguato | 12 |
| esposizione chiara e scorrevole, lessico appropriato | 13 | |
| proprietà espositiva, dominio del lessico specifico | 14 - 15 | |
| CAPACITA' LOGICA SINTETICA E CRITICA | non coglie il nucleo essenziale, assenti i nessi logici | 3-4-5 |
| | individua il nucleo MA i nessi logici e i collegamenti disciplinari, multi(o inter)disciplinari sono assenti, incoerenti o errati | 6-7 |
| | trattazione scarna, confusa, parziale o ridondante | 8-9 |
| | collegamenti inesatti o non pertinenti | |
| | individua il nucleo centrale, trattazione sufficiente o più collegamenti accettabili; senso critico assente o modesto | 10 11 |
| | individua il nucleo centrale, trattazione discreta eventuali congetture esatte; discreta capacità critica | 12 |
| | trattazione pertinente e completa nessi congrui; una certa capacità critica | 13 |
| | risolve in modo coerente e sintetico; espliciti nessi congrui; evidente capacità critica | 14 |
| eccellente capacità logico-sintetica; nessi congrui e ricchi | 15 | |



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

STORIA DELL'ARTE - GRIGLIA di VALUTAZIONE TERZA PROVA

Alunno/a

data

| QUESITO n. 1 | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|
| OBIETTIVI | LIVELLI | PTI | /15 | PTI | /10 |
| Conoscenza dei contenuti (max punti 9) | <input type="checkbox"/> | 9 | | 6 | |
| | <input type="checkbox"/> Approfondita e completa | 8 | | 5 | |
| | <input type="checkbox"/> Soddisfacente | 7 | | 4,5 | |
| | <input type="checkbox"/> Accettabile | 3-6 | | 2-3 | |
| | <input type="checkbox"/> insufficiente | | | | |



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

WWW.LSGRAMSCI.IT

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



| | | | | | |
|---|--|-------------|--|------------|--|
| Capacità di organizzare la risposta in un testo breve (max punti 3) | <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> accettabile <input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> | 3 2 1 | | 2 1,5 1 | |
| Capacità di usare il linguaggio specifico (max punti 3) | <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> accettabile molto <input type="checkbox"/> imprecisa | 3 2 1 | | 2 1,5 1 | |

| QUESITO n. 2 | | | | | |
|---|--|--------------------|-----|----------------------|-----|
| OBIETTIVI | LIVELLI | PTI | /15 | PTI | /10 |
| Conoscenza dei contenuti (max punti 9) | <input type="checkbox"/> Approfondita e completa <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> insufficiente | 9 8 7 3-6 | | 6 5 4,5 2-3 | |
| Capacità di organizzare la risposta in un testo breve (max punti 3) | <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> accettabile <input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> | 3 2 1 | | 2 1,5 1 | |
| Capacità di usare il linguaggio specifico (max punti 3) | <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> accettabile molto <input type="checkbox"/> imprecisa | 3 2 1 | | 2 1,5 1 | |

| QUESITO n. 3 | | | | | |
|--|--|--------------------|-----|----------------------|-----|
| OBIETTIVI | LIVELLI | PTI | /15 | PTI | /10 |
| Conoscenza dei contenuti (max punti 9) | <input type="checkbox"/> Approfondita e completa <input type="checkbox"/> Soddisfacente <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> insufficiente | 9 8 7 3-6 | | 6 5 4,5 2-3 | |

