

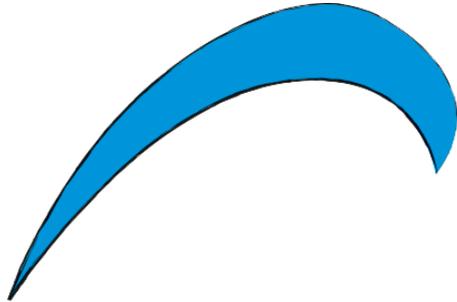


LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



indirizzo Liceo Scientifico  
Classe 5C

***documento del 15 maggio***



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

**CLASSE : V C**

**INDIRIZZO: scientifico**

## Composizione del Consiglio di classe

| <b>Materie</b>                        | <b>Docenti</b>             | <b>Tipo di nomina</b> |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>ITALIANO</b>                       | Prof.ssa GIBBONE Renata    | Tempo indeterminato   |
| <b>LATINO</b>                         | Prof.ssa GIBBONE Renata    | Tempo indeterminato   |
| <b>INGLESE</b>                        | Prof.ssa SODA Elda         | Tempo indeterminato   |
| <b>STORIA</b>                         | Prof. DI GIORGI Franco     | Tempo indeterminato   |
| <b>FILOSOFIA</b>                      | Prof. DI GIORGI Franco     | Tempo indeterminato   |
| <b>MATEMATICA</b>                     | Prof.ssa VILLA Ines        | Tempo indeterminato   |
| <b>FISICA</b>                         | Prof.ssa VILLA Ines        | Tempo indeterminato   |
| <b>SCIENZE NATURALI</b>               | Prof.ssa MONTEVECCHI Liana | Tempo indeterminato   |
| <b>DISEGNO E STORIA<br/>DELL'ARTE</b> | Prof.ssa ABIUSO Donatina   | Tempo indeterminato   |
| <b>EDUCAZIONE FISICA</b>              | Prof. BENEDETTO Laura      | Tempo indeterminato   |
| <b>RELIGIONE</b>                      | Prof. MUNARI Federico      | Tempo indeterminato   |

## Composizione della classe

## Finalità, obiettivi, metodo di lavoro

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

Il Consiglio di Classe ha seguito per l'attuazione della propria azione didattico-educativa le linee operative generali coerentemente con il Piano dell'Offerta Formativa di questo Liceo

Per quanto riguarda invece obiettivi, metodi di lavoro, strumenti di verifica, criteri di valutazione nonché contenuti di ciascuna disciplina si rinvia agli allegati al presente documento.

### **Obiettivi comuni**

Gli obiettivi trasversali comuni sono stati coerenti con le finalità educative e formative generali e gli obiettivi delle diverse discipline. Il Consiglio di classe si è quindi proposto di:

- far acquisire la consapevolezza del ruolo e dell'incidenza delle diverse discipline nella cultura contemporanea;
- migliorare l'uso del linguaggio specialistico, adeguato alla comprensione ed alla comunicazione di dati scientifici e non, in modo che lo studente possa fruire pienamente e criticamente dei diversi canali di informazione;
- far acquisire la consapevolezza della complessità delle problematiche ambientali e del ruolo dell'uomo nel promuovere e progettare ipotesi di sviluppo razionali e responsabili;
- sviluppare le attività operative e tecniche necessarie per supportare una più adeguata lettura ed interpretazione dei fenomeni.

### **Competenze comuni**

Le competenze comuni che il Consiglio di Classe ha inteso fornire sono coerenti con le finalità educative e formative generali e tutte le discipline hanno concorso, con modalità diverse, al loro conseguimento. Le competenze comuni perseguite sono le seguenti:

- possesso di una accettabile padronanza lessicale;
- utilizzo di metodi e strumenti adeguati per l'interpretazione dei testi
- produzione di testi nelle varie discipline secondo modalità e richieste diverse
- approccio di argomenti nuovi applicando le proprie conoscenze
- utilizzo corretto degli strumenti e delle nuove tecnologie

### **Capacità comuni**

Il Consiglio di Classe ha inteso promuovere lo sviluppo delle seguenti capacità:

- organizzazione autonoma ed efficace del lavoro;
- sintesi di argomenti operando gli opportuni collegamenti interdisciplinari;
- riflessione personale e critica su tematiche conosciute;
- padronanza consapevole del linguaggio e del lessico disciplinare specifico.

### **Progetto CLIL e criteri di scelta della DNL**

Il consiglio di classe in data 5/11/2014 accoglie all'unanimità la disponibilità della Prof.ssa Benedetto a svolgere alcune unità di scienze motorie in lingua inglese, in quanto alcuni anni fa ha conseguito il certificato del P.E.T.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

A tale fine durante l'anno scolastico, nel rispetto della vigente normativa, sono state condotte buona parte delle attività con dialoghi in lingua inglese, anche con l'intervento di esperti. La classe ha affrontato la lettura, la traduzione e il commento (in inglese) di un articolo di giornale su un famoso caso di doping (Lance Armstrong). Il testo era inerente ad un argomento affrontato durante un approfondimento teorico sulle frodi del doping sportivo.

### **Metodologie di lavoro comuni**

La metodologia di lavoro ha favorito la partecipazione attiva degli allievi al processo educativo e completato lo sviluppo della loro autonomia operativa.

Il metodo induttivo, la riflessione sull'esperienza diretta, le discussioni costruttive, seguite dalla sistematizzazione delle conoscenze, sono stati realizzati con:

- lezioni frontali e dialogate
- attività in laboratorio nelle materie sperimentali e tecniche
- interventi di esperti esterni
- discussioni collettive
- letture di articoli, documenti e testi
- uso di audiovisivi e strumenti multimediali
- esercitazioni di gruppo o individuali in classe
- ricerche e approfondimenti personali e/o di gruppo
- 

### **Criteri di valutazione comuni**

Le prove scritte, orali e pratiche sono state valutate in decimi, secondo la griglia di seguito riportata.

La valutazione finale assegnata all'allievo al termine di ogni quadrimestre è risultata essere l'espressione sintetica di un giudizio alla cui formulazione hanno concorso, oltre alla preparazione di base, anche diversi altri aspetti, tra i quali: attenzione in classe, impegno e rispetto delle scadenze, partecipazione alle attività in classe e progresso rispetto ai livelli iniziali.

Il voto finale è quindi scaturito da una media ponderata dei suddetti elementi e non solo dalla semplice media aritmetica dei voti.

### **Strumenti di verifica**

La verifica dell'apprendimento è stata condotta attraverso i seguenti strumenti:

- analisi e commento di un testo
- tema
- articolo di giornale
- saggio breve
- trattazione sintetica di argomenti
- testi argomentativi
- problemi a soluzione rapida

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br><b>“A. GRAMSCI”</b><br>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br>CODICE FISCALE 84004690016<br><a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br>e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br>tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338; |  |
|---|--|---|

- quesiti a risposta aperta e/o multipla
- colloqui orali su temi svolti, e/o approfondimenti effettuati dagli allievi
- interventi durante discussioni
- verifiche di comprensione di testi in lingua inglese
- questionari
- simulazioni di tipologie di prove scritte ed orali previste dall'Esame di Stato.

### Griglia di valutazione

| Voto in decimi            | Giudizio sintetico             | Requisiti   |
|---------------------------|--------------------------------|---|
| <b>voto &lt; 5</b>        | Insufficienza grave            | Conoscenza quasi nulla dei contenuti<br>Gravi difficoltà logiche<br>Espressione incoerente e frammentaria<br>Scarsa applicazione allo studio  |
| <b>5 ≤ voto &lt; 6</b>    | Insufficienza non grave        | Conoscenza lacunosa dei contenuti<br>Incertezze nel cogliere i concetti fondamentali<br>Espressione poco organica<br>Impegno piuttosto discontinuo  |
| <b>voto = 6</b>           | Sufficiente                    | Conoscenza manualistica dei contenuti<br>Capacità di orientamento sotto la guida dell'insegnante<br>Espressione fondamentalmente corretta<br>Impegno a casa e attenzione in classe abbastanza regolari  |
| <b>6 &lt; voto ≤ 7</b>    | Più che Sufficiente - Discreto | Conoscenza completa ma non uniformemente precisa dei contenuti<br>Capacità di orientamento all'interno delle conoscenze acquisite<br>Capacità di autocorrezione<br>Espressione fondamentalmente corretta e coerente<br>Attenzione al lavoro di classe e regolarità nello studio   |
| <b>7 &lt; voto &lt; 8</b> | Discreto - Buono               | Conoscenza completa e accurata dei contenuti<br>Capacità di cogliere autonomamente nessi logici e causali<br>Capacità di precisare i concetti e di motivare le affermazioni<br>Espressione sicura e proprietà lessicale<br>Interesse al lavoro di classe e impegno nello studio   |
| <b>voto = 8</b>           | Buono                          | Conoscenza approfondita e comprensione sicura dei contenuti<br>Capacità di analisi e sintesi autonome<br>Capacità di operare autonomamente collegamenti fra argomenti affrontati nelle varie discipline<br>Capacità di utilizzare in contesti nuovi le conoscenze acquisite<br>Espressione accurata e logicamente strutturata |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE<br/>         “A. GRAMSCI”</b><br>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br>CODICE FISCALE 84004690016<br><a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br>e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br>tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338; |  |
|---|---|---|

|                         |                       |  |
|-------------------------|-----------------------|--|
|                         |                       | Partecipazione attiva al lavoro di classe e buona motivazione allo studio  |
| <b>8 &lt; voto ≤ 10</b> | Ottimo-<br>Eccellente | Oltre ai requisiti indicati per il buono:<br>conoscenza approfondita e personale dei contenuti<br>capacità di utilizzare autonomamente i metodi di indagine appresi<br>capacità di realizzare sintesi autonome in ambiti vasti<br>espressione ricca, articolata, originale<br>elevato interesse per la cultura |

## Storia e presentazione della classe

## Il lavoro svolto

### Simulazione di prove di esame

E' stata effettuata una simulazione di prima prova il 15/05/2015 (6 ore)

Sono state effettuate due simulazioni di seconda prova

25/02/2015 (4 ore)

22/04/2015 (6 ore)

Sono state effettuate due simulazioni di terza prova, con quesiti a risposta aperta (tipologia B).

10/02/2015 dalle 8.00 alle 11.00 (inglese, disegno e storia dell'arte, scienze, filosofia)

27/04/2015 dalle 8.00 alle 11.00 (inglese, latino, fisica, storia)







**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Disegno e storia dell'arte

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" IVREA (TO)**

**Materia: STORIA DELL' ARTE**

**Data:** \_\_\_\_\_

**Cognome**..... **Nome** .....

**Classe**.....

- 1) **Chi è l'autore di quest'opera, come s'intitola a quale corrente artistica appartiene?  
Descrivila. (max 10 righe)**

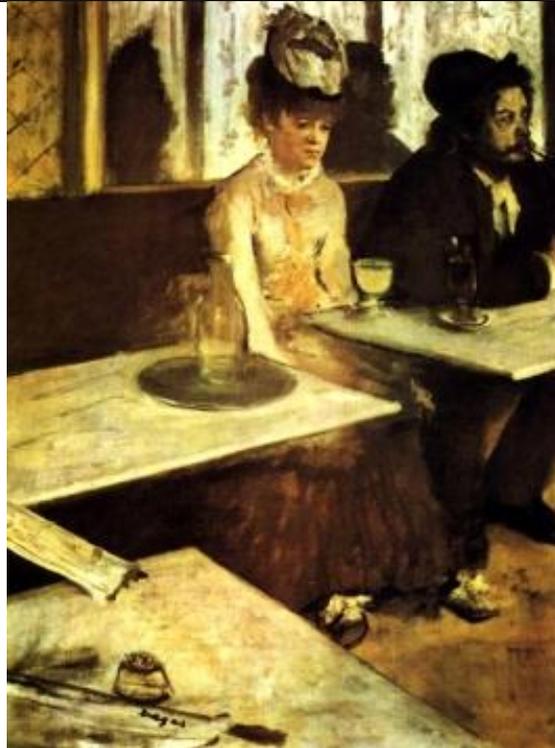


**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: [TOPS01000G@istruzione.it](mailto:TOPS01000G@istruzione.it)  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



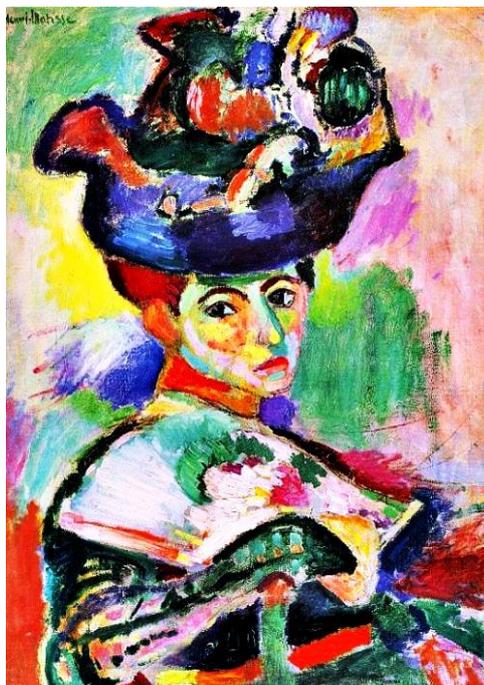
**Materia: STORIA DELL' ARTE**

**Data:** \_\_\_\_\_

**Cognome**..... **Nome** .....

**Classe**.....

- 2) **Chi è l'autore di quest'opera, come s'intitola a quale corrente artistica appartiene? Descrivila. (max 12 righe)**



.....

.....

.....

.....



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" IVREA (TO)**

**Materia: STORIA DELL' ARTE**

**Data:** \_\_\_\_\_

**Cognome**..... **Nome** .....

**Classe**.....

- 1) Chi è l'autore di quest'opera, come s'intitola a quale corrente artistica appartiene?  
Descrivila. (max 12 righe)**



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

Scienze naturali

**Liceo Scientifico Statale “A. Gramsci” IVREA                      A.S. 2014 -15**

Cognome e nome..... Classe..... Data.....

**Prova scritta di Scienze**

**Quesiti a scelta singola: il candidato risponda utilizzando un massimo di 10 righe.**

1) A quale tipo di metamorfismo è legata la trasformazione del calcare in marmo? e come avviene?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Qual è la differenza tra crosta terrestre e litosfera ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Il candidato illustri le diverse tipologie di isomeria degli alcheni.

---



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: [TOPS01000G@istruzione.it](mailto:TOPS01000G@istruzione.it)

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## RISPOSTE

1.

Al metamorfismo di contatto, che coinvolge le rocce sedimentarie a diretto contatto con un magma incandescente. In queste condizioni, infatti, una roccia calcarea subisce ricristallizzazione (a casa delle elevate temperature) e alterazioni per le trasformazioni chimiche legate alla pressione cui è sottoposta è modesta. Naturalmente queste modificazioni sono accentuate nelle rocce a diretto contatto con la massa magmatica e vanno diminuendo man mano che ci si allontana da questa, fino a scomparire. Nell'aureola di rocce interessate attorno alla roccia magmatica ancora calda si originano nuovi tipi di minerali, e strutture caratteristiche. Gli atomi dei minerali in questa particolare condizione si dispongono in modo da formare nuovi reticoli cristallini. I marmi presentano colori, venature e resistenza all'usura diverse e queste dipendono dalla provenienza.

2.

La crosta è lo strato più esterno della superficie terrestre, delimitato verso il basso dalla discontinuità di Mohorovicic, che lo separa dal sottostante mantello. Questa discontinuità si trova a una profondità variabile: circa 8-10 km sotto le aree oceaniche e 35-40 km sotto i continenti; in corrispondenza delle più alte catene montuose può spingersi anche fino a oltre 70 km. La litosfera è uno strato formato dalla crosta e dalla parte superiore del mantello; il suo spessore varia da circa 75 km sotto i bacini oceanici a 130 km sotto gli scudi continentali. La litosfera è suddivisa in un certo numero di placche rigide, che si muovono sopra uno strato più plastico. Si può perciò affermare che la discontinuità di Mohorovicic corrisponde a una discontinuità chimica tra crosta e mantello, dal momento che dal punto di vista fisico la parte del mantello che sta subito al di sotto di questa discontinuità è collegata in modo rigido alla crosta sovrastante.

3. Gli idrocarburi alifatici insaturi possono presentare vari tipi di isomeria, per cui composti aventi la stessa formula grezza hanno struttura e proprietà totalmente diverse.

Oltre all'isomeria di struttura comune agli alcani, gli alcheni presentano altri due tipi di isomeria: l'isomeria di posizione e l'isomeria geometrica:

1) isomeria di struttura: si manifesta, come per gli alcani, quando un idrocarburo ha catena aperta o catena ramificata;

2) isomeria di posizione: si ha quando due alcheni hanno la stessa formula molecolare e la stessa formula di struttura, ma differiscono soltanto per la posizione del doppio legame.

Con l'allungarsi della catena, il numero dei possibili isomeri di posizione aumenta.

Se si analizza la molecola del 2-butene ci si accorge che essa può essere rappresentata da due configurazioni diverse che, analogamente a quelle dei cicloalcani bisostituiti, vengono denominate cis- e trans- .

Il prefisso cis- viene assegnato all'isomero nel quale i sostituenti uguali si trovano dallo stesso lato rispetto agli atomi di carbonio che portano il doppio legame, mentre il prefisso trans- viene

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

assegnato all'isomero nel quale i sostituenti uguali sono situati su lati opposti. Questo tipo di isomeria è detta isomeria geometrica cis- e trans- e dipende dalla rigidità della molecola le cui parti, a causa del doppio legame, non possono ruotare l'una rispetto all'altra come accade negli alcani. L'isomeria geometrica dipende dalla presenza del doppio legame. Gli atomi di carbonio coinvolti nel doppio legame utilizzano orbitali ibridi sp<sup>2</sup> per il legame  $\sigma$  e gli orbitali p non ibridati per il legame  $\pi$ . Il secondo legame è meno forte del primo e da ciò deriva la reattività degli alcheni. D'altra parte, il secondo legame, localizzandosi sopra e sotto l'asse di legame, impedisce la libera rotazione degli atomi. Il secondo legame segnala, allo stesso tempo, un'instabilità chimica della molecola e la sua rigidità fisica. Rispetto al doppio legame, gli atomi o gruppi di atomi possono posizionarsi o dallo stesso lato (forma cis-) o da lati opposti (forma trans-). L'isomeria geometrica è, a tutti gli effetti, un particolare tipo di stereoisomeria (isomeria che si realizza nello spazio tridimensionale);

3) isomeria ottica: può verificarsi solo quando nella molecola c'è un atomo di carbonio asimmetrico.

Filosofia

a.s. 2014-2015  
 l.s. a. gramsci di ivrea

**simulazione terza prova di filosofia**  
 (prof. f. di giorgi)

data: martedì 10 febbraio 2015

classe quinta c

alunno/a .....

1. Inserisci (secondo l'ordine proprio) i tre termini che esplicitano il significato dell'*Aufhebung* hegeliana:

a).....

b).....

c) .....

2. Schelling conclude il suo *Sistema dell'idealismo trascendentale* occupandosi dell'attività estetica dello spirito. In che cosa e in che senso questa attività riflette l'assoluto schellinghiano? (max 10 righe)

---



---



---



---



---



---



---



LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



---

---

---

3. La differenza tra l'io fichtiano e quello kantiano (max 10 righe)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Seconda prova** ( inglese, latino, fisica, storia)

Inglese

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA

27 APRILE 2015

ALLIEVO:

CLASSE: 5 C

COMPOSITION 1. Describe how the Love Song of Alfred Prufrock shows the difficulty of establishing a positive relationship with a woman (about 150 words).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: [TOPS01000G@istruzione.it](mailto:TOPS01000G@istruzione.it)  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COMPOSITION 2. Explain why Paul Morel's life is heavily influenced by his relationship with his mother (about 150 words)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail:TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



NOME E COGNOME

CLASSE

DATA

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA :LATINO

Traduci i seguenti brani il più letteralmente possibile:

“ Rhenus, Raeticarum Alpium inaccesso ac praecipiti vertice ortus, modico flexu in occidentem versus septentrionali Oceano miscetur. Danuvius, molli et clementer edito montis Abnoabae iugo effusus, pluris populos adit, donec in Ponticum mare sex meatibus erumpat; septimum os paludibus hauritur ”.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

“ Ipse eorum opinionibus accedo, qui Germaniae populos, nullis aliis aliarum nationum conubiis infectos, propriam et sinceram et tantum sui similem gentem extitisse arbitrantur ”.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Rispondi alle seguenti domande relative ai brani precedenti:

- Nel primo brano il Reno e il Danubio presentano caratteristiche del tutto opposte: sottolinea in modo uguale le singole e corrispondenti espressioni che Tacito utilizza per formare dei parallelismi antitetici. Che complementi sono gli ablativi “vertice, flexu, iugo, meatibus e paludibus”? Che figura formano le parole “os” e “hauritur”?







LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Cosa si intende con "fotone"? descrivi l'effetto fotoelettrico:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Definisci il flusso del campo magnetico e collegalo alla legge di Faraday-Neumann

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Storia

LICEO SCIENTIFICO 'A. GRAMSCI' IVREA – A.S. 5C – SIMULAZIONE DI TERZA PROVA – STORIA  
DATA.....

ALLIEVO/A.....

1. Sterminio del popolo Herero e Nama (attuale Namibia) (65 mila vittime); *Meds Yeghern*, genocidio del popolo armeno da parte dei Giovani Turchi (1 milione e mezzo di vittime); *Sho'ah*, annientamento del popolo ebraico (6 milioni di vittime); *Porajmos*, soluzione finale per gli zingari sinti e rom (220 mila di

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

vittime). Contestualizziamo storicamente e in maniera schematica questi avvenimenti nello spazio max di 10 righe.

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_

2. Dove, quando e perché si tenne la Conferenza di Wannsee e quale fu l'esigenza storica che giustificava la Circolare Pohl? (Max 10 righe).

14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_

3. 1923-1933: *Holodómor*, olocausto ('morte per fame indotta', carestia pianificata) del popolo ucraino (7 milioni di vittime). Inquadrare storicamente questo evento nello spazio max di 10 righe.

24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_
31. \_\_\_\_\_
32. \_\_\_\_\_
33. \_\_\_\_\_

### Programmi disciplinari

I piani di lavoro annuali sono forniti in allegato, per ogni singola materia, dagli insegnanti del Consiglio di Classe.



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



## ITALIANO

### Finalità educative e formative generali

- Sviluppo delle diverse componenti della persona per imparare a confrontarsi con gli altri per una civile convivenza sociale
- Acquisizione della dimensione della storicità come carattere costante di ogni realizzazione e manifestazione culturale
- Acquisizione di una coscienza critica relativa a contenuti, metodi, fonti, principi, al fine di realizzare un' autonomia di giudizio rispetto alle varie espressioni del pensiero umano
- Acquisizione della consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi personali per un corretto orientamento in funzione delle scelte future
- Acquisizione della consapevolezza di se stessi come individui e della dinamica “io-mondo”

### Finalità specifiche

- Padronanza del mezzo linguistico come strumento di comprensione e di produzione
- Sviluppo della sensibilità culturale in generale e, più specificamente, di quella letteraria
- Consapevolezza della specificità e della complessità del fenomeno letterario anche come forma di conoscenza della realtà attraverso il simbolico e l'immaginario
- Capacità di rielaborazione critica e personale dei significati di cui un testo è portatore
- Interpretazione dei testi nel contesto storico di appartenenza, ma anche nella prospettiva di continuità-alterità in un processo diacronico
- Sviluppo della consapevolezza della sostanziale unità di tutti i saperi

### Obiettivi specifici

#### Conoscenze

- Conoscenza dei contenuti disciplinari
- Conoscenza delle caratteristiche dei generi: Ottocento e Novecento

#### Competenze

- Saper operare autonomamente sintesi sincroniche e diacroniche
- Saper individuare tematiche pluridisciplinari su cui costruire autonomamente dei percorsi
- Per lo scritto: analisi del testo poetico, narrativo e teatrale nelle specificità presentate dai generi nel Novecento
- Perfezionamento delle competenze relative a tutte le tipologie testuali previste dall'esame di Stato

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- Per l'orale: esposizione autonoma di argomenti scelti dall'insegnante o dallo studente stesso utilizzando il lessico appropriato e dimostrando di saper collegare tra loro le diverse tematiche

## Capacità

- Capacità critiche personali
- Capacità di applicare le conoscenze e le competenze acquisite in contesti nuovi
- Capacità di operare selezioni e scelte sulle conoscenze acquisite per costruire percorsi didattici che evidenzino doti di creatività e originalità.
- Capacità di approfondire autonomamente le conoscenze acquisite in un processo di autoapprendimento continuo
- Consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi in funzione delle scelte future

## Metodologie

- Lezioni frontali di inquadramento con supporto di analisi testuali per i saperi essenziali
- Metodo induttivo: dal testo all'opera, all'autore, al contesto
- Lettura del testo in classe: analisi dei contenuti, delle problematiche, degli aspetti formali
- Discussione dei contenuti con la mediazione dell'insegnante
- Lavori di gruppo, a coppie o individuali

## Strumenti didattici

### Libri di testo:

Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria. Il piacere dei testi, voll.5-6 Paravia

- DANTE ALIGHIERI, *Paradiso*, edizione integrale, Paravia (a cura di A. Marchi)
- Partecipazione a spettacoli teatrali (consigliati)
- Visione di film (consigliati)
- Visione di DVD didattici
- Utilizzo della Biblioteca

## Criteri di valutazione

- Conoscenza e correttezza dei contenuti
- Pertinenza della risposta
- Correttezza formale
- Padronanza lessicale
- Coerenza logica e coesione testuale nell'organizzazione dei contenuti
- Capacità argomentative
- Capacità di analizzare un testo
- Scorrevolezza e chiarezza nell'esposizione
- Apporto personale critico

## Strumenti di valutazione

Per le conoscenze:

- Interrogazioni orali centrate sulle conoscenze

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- Test a risposta chiusa o aperta sul modello delle tipologie B e C previste per la terza prova dell'esame di Stato

Per le competenze:

- Colloqui su argomenti scelti dall'allievo o indicati per tempo dall'insegnante centrati principalmente sulle competenze

Per lo scritto: tutte le tipologie previste dall'Esame di Stato (A, B, C, D)

Si allega alla pagina successiva la griglia di correzione delle verifiche scritte di italiano, che è sempre stata inserita nei compiti degli studenti in modo da migliorare la capacità di autovalutazione.

### GRIGLIA DI CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE DI ITALIANO

Tipologia A      Analisi e commento di un testo letterario o non letterario

|  |
|--|
| <b>Competenze sul piano cognitivo</b> (punteggio massimo: 8)   |
| Rispetto della consegna  |
| Comprensione del testo, correttezza e completezza dell'analisi |
| Inquadramento e approfondimento                                |
| Apporto personale  |

|   |
|---|
| <b>Competenze sul piano espressivo</b> (punteggio massimo: 7) |
| Ortografia - Morfologia - Sintassi - Punteggiatura            |
| Padronanza lessicale  |
| Scorrevolezza e chiarezza                                     |

Tipologia B      Saggio breve o articolo di giornale

|   |
|---|
| <b>Competenze sul piano cognitivo (punteggio massimo: 8)</b>  |
| Rispetto della consegna in quanto a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lunghezza dell'elaborato</li> <li>- tipologia e struttura del testo</li> <li>- coerenza tra titolo, contenuto, destinatari</li> </ul> |
| Comprensione dei documenti dati e analisi del problema  |
| Rigore dell'argomentazione e coesione testuale per il saggio  |



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



Coerenza interna per l'articolo di giornale

Apporto personale (in particolare nell'articolo di giornale)

**Competenze sul piano espressivo (punteggio  
massimo: 7)**

Ortografia - Morfologia - Sintassi - Punteggiatura

Padronanza lessicale

Scorrevolezza e chiarezza

Tipologia C / D Trattazione di un argomento di ordine storico o generale ( o di attualità)

**Competenze sul piano cognitivo (punteggio massimo:  
8)**

Rispetto della consegna

Analisi della consegna - Inquadramento e approfondimento

Rigore dell'argomentazione

Apporto personale

**Competenze sul piano espressivo (punteggio  
massimo: 7)**

Ortografia - Morfologia - Sintassi - Punteggiatura

Padronanza lessicale

Scorrevolezza e chiarezza

## LATINO

•

• **Finalità educative e formative generali:**

• Comprendere i fondamenti storico-culturali della civiltà europea

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- Recuperare e valorizzare gli aspetti propri del pensiero e della civiltà dei Romani filtrati nella cultura moderna, letteraria e non
- Determinare nell'allievo processi di motivazione forti e razionali attraverso un coinvolgimento anche emotivo e un ruolo attivo e partecipe in un lavoro di traduzione-interpretazione

- **Lingua**

**Conoscenze:**

- Rafforzare e completare la conoscenza delle strutture della lingua, in continuità con il lavoro svolto nel biennio
- Conoscere gli elementi principali del linguaggio specifico e figurato in rapporto ai contenuti affrontati di anno in anno

**Competenze:**

- Prendere coscienza dello scarto fra le norme grammaticali e le concrete scelte praticate dai vari autori
- Saper passare dalla competenza linguistica a quella testuale, comprendendo come una struttura teorica si modella su una forma di pensiero (genere letterario, intenzione comunicativa, destinatari...)
- Capacità di pervenire ad una traduzione personale, ma fedele, efficace, "moderna" dal punto di vista formale
- Capacità di cogliere i rapporti della cultura latina con quella moderna, in particolare negli apporti di pensiero e linguaggio
- Saper analizzare un testo sia sul piano del contenuto, sia su quello della forma
- Saper collocare il testo nel contesto storico-culturale che lo ha generato

- **Letteratura**

- **Conoscenze:**

- Conoscenza dei contenuti disciplinari
- Conoscenza degli elementi fondamentali del linguaggio specifico in rapporto ai contenuti
- Conoscenza delle caratteristiche dei generi:

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

1. lirica, storiografia, epistolografia,
2. trattatistica
3. narrativa

•

• **Competenze:**

- Saper effettuare l'analisi di testi in prosa e in versi (compresa la lettura in metrica)
- Saper individuare il genere di appartenenza di un testo relativamente ai contenuti affrontati
- Saper focalizzare il tema di un testo e l'argomento su cui si chiede di riflettere
- Per lo scritto: analisi, commento, contestualizzazione del testo
- Avviamento graduale alla rielaborazione dei contenuti
- Impostazione, gradualmente sempre più autonoma, di percorsi tematici
- Capacità di commentare un testo corredandolo di note di valutazione personale

**Capacità: lingua e letteratura**

- Capacità di assumere un ruolo attivo e partecipe di fronte al lavoro di traduzione-interpretazione
- Capacità di fornire alla classe il proprio contributo di riflessione e di valutazione personale
- Capacità di lavorare in modo cooperativo (a coppie o in piccoli gruppi)

• **Criteri di valutazione:**

•

**Lingua**

- Comprensione globale del testo
- Riconoscimento e conoscenza delle strutture sintattiche
- Riconoscimento e conoscenza delle figure retoriche
- Capacità di rendere il testo in forma fluida ed efficace
- Capacità di utilizzare gli strumenti di indagine di un testo
- Capacità di leggere in metrica l'esametro e il distico elegiaco

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- 
- **Letteratura**
- Rispetto della consegna nelle verifiche scritte e orali
- Conoscenza e correttezza dei contenuti e dei riferimenti
- Capacità di analizzare un testo
- Coerenza logica e coesione testuale nella organizzazione dei contenuti; capacità argomentative
- Correttezza formale e padronanza lessicale
- Scorrevolezza e chiarezza nell'esposizione
- Apporto personale e critico

- **Scelte metodologiche**

- Lezioni frontali di inquadramento con supporto di analisi testuali
- Metodo induttivo: dal testo all'opera, all'autore, al contesto
- Lettura del testo in classe: analisi dei contenuti, delle problematiche, degli aspetti formali
- Discussione dei contenuti con la mediazione dell'insegnante

### **Strumenti didattici**

- Libro di testo: Garbarino - Pasquariello, *Colores*, vol. 3, Paravia

- **Strumenti di valutazione**

- **Orale**

Conoscenze e competenze

- interrogazioni orali
- test a risposta chiusa o aperta sul modello delle tipologie B e C previste per la terza prova dell'esame di Stato

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- **Scritto**
- Analisi di testi latini noti secondo lo schema della tipologia A proposta all'esame di Stato per italiano (comprensione, analisi, approfondimento o contestualizzazione)

## INGLESE

### *Finalità*

- ampliamento e potenziamento delle competenze comunicative
- sviluppo e consolidamento delle quattro abilità fondamentali (comprensione e produzione orale e scritta)
- sviluppo dell'analisi comparativa delle lingue e delle culture.

### *Obiettivi di apprendimento*

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:

a) In termini di **CONOSCENZA**:

- individuare le principali correnti letterarie presenti nel mondo anglosassone nel diciannovesimo e ventesimo secolo
- fornire un quadro d'insieme dei principali eventi storici e sociali che hanno caratterizzato il sopra citato periodo
- trattare argomenti specifici attinenti ai vari indirizzi.

b) In termini di **COMPETENZA**:

- comprendere il senso generale di un discorso chiaro in linguaggio standard
- scrivere un testo su argomenti noti o di interesse personale
- leggere articoli e relazioni riguardanti problemi contemporanei o argomenti di attualità.
- comprendere la prosa letteraria degli ultimi secoli
- intervenire attivamente in una discussione sostenendo e spiegando le proprie opinioni
- saper scrivere testi su argomenti trattati, anche di tipo specifico.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

c) In termini di **CAPACITA'**:

- dare spiegazioni ed esprimere motivazioni relative ad opinioni, programmi personali e testi.
- individuare i punti di vista in testi di vario genere
- sintetizzare gli elementi essenziali degli argomenti trattati e fare collegamenti.

## Metodologia di lavoro

L'insegnamento della lingua è stato improntato al ripasso e consolidamento delle strutture linguistiche necessarie per la stesura delle composizioni di terza prova. Per quanto riguarda lo studio della letteratura, questo è stato affrontato dal punto di vista dell'analisi del testo con riferimento agli aspetti tecnico-formali più evidenti. Le opere e gli autori presentati sono stati inquadrati nel contesto storico storico-culturale. Questo ha permesso di ricostruire la dimensione diacronica dello sviluppo letterario all'interno del quale si sono messi in luce gli aspetti e temi ricorrenti cercando di evidenziare i legami tra i vari autori. Particolare attenzione è stata attribuita ai collegamenti tra gli scrittori cercando di evidenziare i collegamenti con la letteratura italiana. In particolare sono state usate con la classe:

lezioni frontali

lezioni dialogate

presentazione di romanzi da parte di alcuni studenti su base volontaria.

I contenuti disciplinari sono stati ordinati in senso cronologico in unità didattiche relative all'analisi di testi di letteratura. Nel primo quadrimestre si è lavorato per completare il lavoro del libro di lingua di cui è stata svolta l'unità 7 e si sono corretti in classe esercizi del livello B2 .

## Criteri di valutazione

Sono state effettuate in media tre verifiche scritte nel primo quadrimestre e quattro prove scritte di tipologia B con composizioni relative agli autori o temi o tecniche narrative degli stessi nel secondo quadrimestre. Due sono state le verifiche orali sommative a quadrimestre riguardanti contenuti letterari.

La valutazione finale assegnata all'allievo al termine di ogni quadrimestre è risultata essere l'espressione sintetica di un giudizio alla cui formulazione hanno concorso, oltre alla preparazione di base, anche diversi altri aspetti, tra i quali: attenzione in classe, impegno e rispetto delle scadenze, partecipazione alle attività in classe e progresso rispetto ai livelli iniziali.

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br><b>“A. GRAMSCI”</b><br>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br>CODICE FISCALE 84004690016<br><a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br>e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br>tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338; |  |
|---|--|---|

## Strumenti di verifica

La verifica dell'apprendimento è stata condotta attraverso i seguenti strumenti:

- analisi e commento di un testo
- quesiti a risposta aperta
- colloqui orali su temi svolti, e/o approfondimenti effettuati dagli allievi
- interventi durante discussioni
- verifiche di comprensione di testi

## Strumenti didattici

- libri di testo adottati
- materiale tratto da altri testi o siti informatici
- dizionario bilingue (utilizzato nelle verifiche di produzione scritta )
- dizionario monolingue
- DVD o videocassette di film letterari

## Scheda di valutazione di inglese

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <b>Conoscenza dei contenuti</b> | 1 -2<br>3 4<br><b>4.5 -5</b><br>6<br>7 | Gravemente insufficiente<br>Insufficiente<br>Sufficiente<br>Buono<br>ottimo                          |
| <b>grammatica</b>               | 1 - 2<br>2,5<br><b>3</b><br>3.5<br>4   | Gravemente insufficiente<br>Insufficiente<br>sufficiente<br>Testo con lievi errori<br>corretto       |
| <b>lessico</b>                  | 1<br><b>1,5</b><br>2                   | Con molti errori e ripetizioni<br>Lievi errori<br>Corretto ed appropriato                            |
| <b>Organizzazione</b>           | 1<br><b>1,5</b><br>2                   | Testo poco coeso con errori<br>Lievi errori nell'uso dei connettivi<br>Testo coeso e ben organizzato |

# STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

Finalità

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

Oltre alle finalità e obiettivi trasversali individuati dal Consiglio di classe, sono state privilegiate alcune tra le numerose proposte del progetto Brocca, particolarmente rispondenti alle esigenze dell'indirizzo:

1. Capire la problematicità della riflessione sul fatto storico.
2. Inquadrare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale.
3. Distinguere le fonti primarie da quelle secondarie.
4. Individuare i vari piani (culturale, sociale, politico, giuridico, economico, istituzionale) e le relative intersezioni in modo articolato e dinamico.
5. Analizzare in modo critico i contenuti appresi.
6. Conoscere il dibattito storiografico su alcuni degli argomenti esaminati.

## Obiettivi **di apprendimento**

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:

d) In termini di **CONOSCENZA**:

1. Conoscenza del linguaggio specifico della disciplina.
2. Conoscenze delle linee essenziali di sviluppo della storia dalla fine del Medioevo alla metà del Novecento.
3. Nell'ambito della vastità dei dati disponibili, conoscenza di una selezione dei temi in base alla loro rilevanza culturale e storica.
4. Conoscenze degli elementi del metodo storiografico.

e) In termini di **COMPETENZA**:

1. Conoscenza del fatto storico.
2. Comprensione di un documento e di un saggio storico di adeguata difficoltà.
3. Analisi del fatto storico con riferimento agli aspetti culturali, sociali e istituzionali.
4. Giudizio critico sul fatto storico.

f) In termini di **CAPACITA'**:

1. Capacità di ricostruire cause e conseguenze degli eventi storici.
2. Capacità di collocare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale.
3. Capacità di cogliere relazioni causali e funzionali tra fenomeni storici.
4. Confronto e analisi dei fatti storici con eventuali riferimenti al dibattito storiografico.
5. Capacità di comprensione/analisi /sintesi.
6. Capacità di valutazione/comunicazione.

## Metodologia di lavoro

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

1. Lezione frontale aperta a domande e riflessioni degli studenti.
2. Lettura e commento di documenti.

## Criteri di valutazione

1. Padronanza dei contenuti.
2. Correttezza dell'esposizione.
3. Capacità di ricostruzione causale.
4. Capacità di analisi critica.

## Strumenti di verifica

### Verifiche scritte

Trattazione sintetica di argomenti:

1. Quesiti a risposta singola.
2. Quesiti a risposta multipla.
3. Tema, articolo di giornale, saggio breve.
4. Simulazione terza prova.

- Ogni tipologia riporterà item specifico di lessico.

### Verifiche orali

1. Analisi di documenti.
2. Riflessioni personali su autori o documenti studiati.
3. Interrogazione su argomenti studiati (domanda/risposta).
4. Lettura e commento di un testo storico.

- Ogni tipologia richiederà domande specifiche di lessico storico.

## Strumenti didattici

1. il libro di testo.
2. Strumenti integrativi (videocassette, CD, articoli di giornale).

### Testi adottati:

Storia: De Bernardi Guarracino, *Epoche*, vol. III, Mondadori 2012.  
 Educazione civica: *Costituzione italiana*.  
 Dispense dell'insegnante, *Esterminio* (sullo sterminio degli Armeni).

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

## FILOSOFIA

### Finalità

Oltre alle finalità e obiettivi trasversali individuati dal Consiglio di classe, sono state privilegiate alcune tra le numerose proposte del progetto Brocca, particolarmente rispondenti alle esigenze dell'indirizzo:

1. Sviluppo dell'attitudine all'attenzione, all'ascolto ed al dialogo.
2. Costruzione di un lessico specifico per autori e correnti.
3. Collocazione storico-culturale dell'autore studiato.
4. Conoscenza dei problemi nel loro contesto storico-teoretico.
5. Distinzione delle varie problematiche filosofiche riconoscendone l'oggetto di indagine (metafisico-ontologico, etico-politico, gnoseologico-estetico).
6. Distinzione delle tesi argomentate rispetto a quelle solo enunciate.
7. Articolazione chiara, precisa e corretta della riflessione personale nel processo di ricostruzione delle tematiche.

### Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:

g) In termini di **CONOSCENZA**:

1. Acquisizione dei dati ( i contenuti del programma).
2. Acquisizione di temi, concetti e problemi della storia della filosofia colti nelle loro emergenze più significative.
3. Acquisizione dello sviluppo del pensiero filosofico.
4. Assimilazione del linguaggio filosofico:
  - Lessico di base.
  - Terminologia dei singoli autori.
  - Variazioni di significato secondo differenze di approccio o esiti conseguiti.

h) In termini di **COMPETENZA**:

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

1. Esporre, sia in forma orale che scritta, in modo chiaro e critico le conoscenze acquisite.
2. Analizzare e comprendere un testo filosofico di adeguata difficoltà con l'ausilio di opportune guide di lettura.
3. Saper leggere un testo filosofico al fine di ricavare le tesi fondamentali e le tematiche più significative dell'autore.
4. Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi alle stesse problematiche.
5. Dimostrare capacità di utilizzare le conoscenze acquisite nell'affrontare argomenti nuovi.
6. Saper riflettere in modo autonomo sulla costante attualità delle questioni filosofiche.

i) In termini di **CAPACITA'**:

1. Abitudine all'attenzione, all'ascolto ed al dialogo.
2. Capacità di cogliere la specificità e il senso dei problemi filosofici.
3. Proprietà di linguaggio.
4. Capacità di comprensione, analisi e sintesi.
5. Capacità di confronto, padronanza critica, valutazione.
6. Capacità comunicazione.

## Metodologia di lavoro

### Filosofia

1. Lezione frontale aperta a domande e riflessioni degli studenti.
2. Lettura delle opere (integrali o brani scelti).
3. Mappe concettuali.

## Criteri di valutazione

1. Attenzione, partecipazione, puntualità nell'eseguire i compiti assegnati.
2. Capacità di utilizzare, con un linguaggio corretto, i contenuti acquisiti.
3. Avere una padronanza della materia e saper affrontare in modo critico gli argomenti.
4. Capacità di elaborare soluzioni personali inerenti le problematiche studiate.

## Strumenti di verifica

### Verifiche scritte

1. Trattazione sintetica di argomenti.
2. Quesiti a risposta singola.
3. Quesiti a risposta multipla.
4. Simulazione di terza prova.

### Verifiche orali

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

1. Domande specifiche su periodi o autori.
2. Analisi e commento di testi.
3. Riflessioni personali su autori o documenti studiati.

## Strumenti didattici

3. Il libro di testo.
4. Strumenti integrativi (videocassette, CD, altri testi).

### *Testo adottato:*

Filosofia: N. Abbagnano, G. Fornero, *La ricerca del pensiero. Storia, testi e problemi della filosofia*, Paravia, Torino 2012, voll. 2B, 3°, 3B

..

# MATEMATICA

## Finalità

Obiettivi, finalità, strumenti di verifica e valutazione, sono stati concordati collegialmente dal dipartimento di Matematica e Fisica

## Obiettivi di apprendimento

- Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto sono:
- possedere i contenuti basilari del programma di Analisi e saperli rielaborare in modo autonomo;
- saper enunciare ed applicare i teoremi studiati;
- saper utilizzare in modo consapevole il simbolismo matematico e sapersi esprimere correttamente nel linguaggio specifico;
- saper utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici per affrontare problemi in situazioni diverse;
- aver assimilato il procedimento logico deduttivo;
- saper analizzare un problema (almeno in ambiti noti) e formulare la strategia risolutiva più adeguata;
- saper applicare correttamente i metodi risolutivi e le tecniche di calcolo apprese;

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- saper riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze progressivamente acquisite nel corso del quinquennio;
- saper studiare una funzione, algebrica o trascendente, coi metodi tipici dell'Analisi Matematica e saperne tracciare il grafico;
- saper ricavare grafici per via elementare applicando le trasformazioni del piano a grafici noti;
- saper “leggere” un qualsiasi grafico;
- saper calcolare ed interpretare geometricamente un integrale indefinito;
- saper usare correttamente il metodo logico-deduttivo per la dimostrazione di teoremi noti;
- saper effettuare collegamenti e saper utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici per affrontare problemi in situazioni diverse (almeno in contesti noti);
- acquisire progressivamente autonomia nell'elaborazione dei concetti e dei procedimenti risolutivi.

## Metodologia di lavoro

Partendo da un approccio intuitivo ai problemi, si è passati ad una sistematizzazione teorica sempre più rigorosa della disciplina, attraverso successivi processi di astrazione e generalizzazione. Inoltre si è cercato di condurre l'allievo all'acquisizione di una progressiva autonomia operativa, il potenziando le conoscenze e le abilità specifiche. Tutto ciò attraverso:

- lezioni frontali e per introdurre le singole unità di studio;
- lezioni interattive per favorire e stimolare la partecipazione attiva degli studenti;
- esercitazioni guidate per favorire la memorizzazione di un algoritmo o di una procedura operativa;
- discussioni inerenti le diverse proposte risolutive di un esercizio.

Si sottolinea che i vari teoremi sono stati enunciati in maniera rigorosa ne è stata data, quando possibile e/o utile, l'interpretazione geometrica, ma non la dimostrazione rigorosa per non appesantire ulteriormente il programma

Nel corso dell'anno scolastico sono state organizzate, in base alle esigenze della classe, delle ore di sostegno e/o approfondimento collocate in orario extra curriculare e curriculare.

## Criteri di valutazione

Per il livello di sufficienza, nelle varie verifiche si è richiesta la conoscenza dei saperi essenziali e la loro applicazione in esercizi non complessi.

La valutazione di ogni allievo a fine quadrimestre è stata effettuata rispettando i criteri comuni stabiliti dal C.d.C. e tenuto conto dei risultati ottenuti nelle singole verifiche, del percorso effettuato dallo stesso e della partecipazione all'attività didattica.

## Strumenti di verifica

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br><b>“A. GRAMSCI”</b><br>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br>CODICE FISCALE 84004690016<br><a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br>e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br>tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338; |  |
|---|--|---|

a) verifiche scritte (della durata di due ore o meno) per valutare l'autonomia nell'utilizzo del metodo di calcolo e la capacità di affrontare criticamente un problema che deve essere svolto ed analizzato nei seguenti aspetti:

- analisi ed interpretazione grafica;
- soluzione rigorosa, ragionata e consequenziale, al fine di evitare procedimenti meccanici e ripetitivi;
- controllo critico dei risultati;

b) interventi orali per valutare la conoscenza dei contenuti, l'esposizione e la capacità di ragionamento. Questi interventi sono stati visti non solo come tradizionali interrogazioni, ma si è cercato di sfruttare tutti i momenti di partecipazione attiva degli studenti alla lezione (correzione compiti, discussioni, esercitazioni alla lavagna, ...).

Per la valutazione scritta quadrimestrale sono state svolte prove preparate dall'insegnante e le due simulazioni ministeriali .

Per la valutazione orale quadrimestrale sono state effettuate verifiche scritte e interrogazioni orali.

Testo

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| MANUALE BLU 2.0 DI MATEMATICA Confezione 5 Moduli<br>$V+W+\sigma$ | M.Bergamini A.Trifone G.Barozzi |
|---|---------------------------------|

## FISICA

### Finalità

Obiettivi, finalità, strumenti di verifica e valutazione, sono stati concordati collegialmente dal dipartimento di Matematica e Fisica

### Obiettivi di apprendimento

- conoscere i contenuti teorici relativi al programma svolto e saperli utilizzare per interpretare fenomeni della realtà quotidiana
- saper usare correttamente la terminologia nell'espone gli argomenti
- saper comunicare in modo chiaro e sintetico le procedure seguite e i risultati ottenuti negli esercizi.
- saper evidenziare i principi generali
- aver sviluppato la capacità di elaborare in modo autonomo ragionamenti e strategie per risolvere semplici problemi.
- promuovere la disponibilità alla verifica e revisione di ogni conoscenza,

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- saper effettuare collegamenti tra i vari argomenti studiati

## Metodologia di lavoro

Nel corso dell'anno si è cercato di dare una sistemazione concettuale e formalizzata della disciplina, anche mediante l'uso di strumenti matematici più complessi, completando quel processo graduale di approfondimento ed inquadramento dei concetti e dei temi affrontati. Le metodologie didattiche utilizzate sono

1. lezione frontale per introdurre le nuove unità di studio
2. lezione interattiva per controllare se lo studente sta studiando puntualmente
3. discussione guidata col gruppo classe,
4. utilizzo della LIM per la visione di filmati particolarmente interessanti
5. utilizzo del laboratorio multimediale con la classe suddivisa in piccoli gruppi.

## Criteri di valutazione

Le singole prove di verifica sono state valutate distinguendo tra:

- pertinenza della risposta rispetto alla domanda
- conoscenza ed uso appropriato del codice linguistico disciplinare
- conoscenza di fenomeni, leggi, unità di misura ecc.
- riconoscimento di relazioni tra concetti
- capacità di tradurre dal linguaggio naturale a quello grafico simbolico.

Concordemente a quanto riportato nella tabella allegata Criteri di Valutazione, si è considerato ad un livello sufficiente l'allievo in grado di offrire con termini appropriati una conoscenza manualistica dei contenuti, presentando una parziale autonomia nell'operare collegamenti, pure attraverso le sollecitazioni del docente.

## Strumenti di verifica

Colloqui orali volti a valutare l'acquisizione del linguaggio specifico corretto e la capacità di analisi e di sintesi organica

Prove scritte, della durata max di un'ora, articolate in problemi ,richiedenti l'applicazione delle formule più importanti,

Prove scritte della durata max di un'ora con domande a risposta aperta.

Per aiutare gli allievi in uno studio sistematico, in genere si è cercato di effettuare una verifica sui contenuti, anche informale, alla fine di ogni unità didattica.

testo

DALLA MECCANICA ALLA FISICA MODERNA Elettromagnetismo e fisica moderna  
 WALKER

GRIGLIA DI VALUTAZIONE \_\_\_\_\_ MATEMATICA/FISICA  
 (Prova scritta)

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br><b>“A. GRAMSCI”</b><br>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br>CODICE FISCALE 84004690016<br><a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br>e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br>tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338; |  |
|---|--|---|

|                                       | Voto    | Conoscenza dei contenuti<br>[0 – 7] | Applicazione delle tecniche<br>[1 – 4] | Esposizione Argomentazione<br>[1 – 2] | Uso del linguaggio specifico<br>[1 – 2] |
|---------------------------------------|---------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Elaborato gravemente insufficiente    | 1 - 7   |                                     |  |                                       |   |
| Elaborato frammentario e superficiale | 8 - 9   |                                     |  |                                       |   |
| Elaborato sufficiente                 | 10      |                                     |  |                                       |   |
| Elaborato adeguato                    | 11 - 12 |                                     |  |                                       |   |
| Elaborato completo                    | 13      |                                     |  |                                       |   |
| Elaborato completo e approfondito     | 14 - 15 |                                     |  |                                       |   |

**Voto proposto:**

\_\_\_\_\_ /15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MATEMATICA/FISICA  
(Prova orale)

| Conoscenze |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---|---|---|---|---|
|            | Correttezza                                 |   |   |   |   |   |
|            | Precisione                                  |   |   |   |   |   |
| Competenze |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|            | Ricchezza ed articolazione dell'esposizione |   |   |   |   |   |
|            | Adeguatezza del lessico                     |   |   |   |   |   |
|            | Gestione degli strumenti specifici          |   |   |   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE<br/>         “A. GRAMSCI”</b><br>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br>CODICE FISCALE 84004690016<br><a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br>e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br>tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338; |  |
|---|---|---|

| Capacità |                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|--------------------------------|------|---|---|---|---|
|          | Completezza della comprensione |      |   |   |   |   |
|          | Ricchezza dell'analisi         |      |   |   |   |   |
|          | Rigore della sintesi           |      |   |   |   |   |
| Totale   |                                | / 15 |   |   |   |   |

## SCIENZE NATURALI

### Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, dovrebbe aver raggiunto, sono:

- a) in termini di **CONOSCENZA**:
- comprendere i rapporti esistenti tra i diversi strati della Terra;
  - conoscere i fenomeni geologici connessi ai diversi tipi di placca e relativi movimenti;
  - conoscere l'origine della teoria delle placche;
  - descrivere i fenomeni orogenetici antichi e recenti;
  - descrivere i principali eventi delle ere geologiche ed i processi che consentono la loro datazione;
  - conoscere le principali serie delle sostanze organiche con le caratteristiche del carbonio;
  - scrivere i possibili isomeri a partire dalla formula molecolare di un idrocarburo;

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

conoscere le principali strutture e caratteristiche dei composti del carbonio di grande diffusione e di rilevante interesse tecnologico o biologico.

b) in termini di **COMPETENZA**:

- riconoscere i diversi tipi di margine di placca;
- associare le strutture della crosta terrestre ai margini di placca;
- riconoscere eventi biologici, geologici e climatici della Terra nelle ere geologiche;
- correlare la varietà e il numero elevato delle sostanze organiche con le caratteristiche del carbonio;
- correlare il comportamento chimico delle sostanze organiche con la natura dei gruppi funzionali;
- utilizzare gli effetti elettronici e sterici per interpretare le principali classi di reazioni organiche.

c) in termini di **CAPACITA'**:

- essere in grado di cercare in modo autonomo informazioni nel libro di testo o in altri testi scientifici e divulgativi o in internet;
- individuare nei fenomeni geologici complessi, le variabili, il loro ruolo e le reciproche relazioni;
- comprendere l'importanza ed i limiti dei modelli interpretativi di fenomeni geologici;
- interpretare i processi fondamentali della dinamica terrestre e le loro connessioni;
- utilizzare in modo appropriato e vario il lessico specifico di base.
- eseguire saggi di riconoscimento di glucidi, lipidi e protidi;
- illustrare con esempi il contributo della chimica nella dinamica delle relazioni uomo - ambiente - tecnologia.

## METODOLOGIE DIDATTICHE

Il programma è stato improntato ad uno stretto rapporto di continuità con quanto gli allievi avevano già appreso negli anni precedenti, la cui acquisizione è stata considerata come un prerequisito essenziale. Obiettivo fondamentale è stato quello di approfondire e collegare trasversalmente quanto già appreso, anche in altre discipline come la Biologia.

Si è cercato di far acquisire agli allievi la capacità di esprimersi in modo appropriato, sia allo scritto che all'orale, utilizzando un lessico specifico vario e rigoroso.

## STRUMENTI di VERIFICA

Per procedere alla verifica dell'apprendimento si sono utilizzate interrogazioni, contributi offerti nel corso di discussioni, test scritti di vario genere ed esercizi scritti.

Si è tenuto conto dei seguenti parametri valutativi nella verifica : conoscenza dei contenuti; comprensione degli stessi; capacità di elaborazione; capacità di applicare leggi e regole studiate in contesti noti e non; capacità espositive; proprietà e ricchezza lessicale.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

### CRITERI di VALUTAZIONE

La valutazione non è stata considerata come un momento isolato in cui si è preso in considerazione ciò che è stato appreso, ma è stato un processo continuo nel tempo. E' avvenuto un controllo sistematico ed un confronto tra ciò che è stato acquisito in precedenza ed il raggiungimento dei traguardi assegnati.

I criteri di valutazione sono stati chiaramente esplicitati agli studenti prima della verifica. Alla correzione degli elaborati è seguita una discussione per mettere in evidenza quali obiettivi siano stati raggiunti e quali no.

### RECUPERO

Il recupero in itinere ha consentito la revisione soprattutto delle parti del programma che si sono dimostrate per gli allievi più problematiche.

La correzione delle verifiche in classe è stata sempre impostata come un momento di recupero collettivo.

## SCIENZE NATURALI - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA - Tipologia B

Nome \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

| <i>Indicatori</i>        | <i>Descrittori del livello raggiunto</i>                  | <i>Punteggio</i> | <i>Punteggio attribuito Quesito 1</i> | <i>Punteggio attribuito Quesito 2</i> | <i>Punteggio attribuito Quesito 3</i> |
|--------------------------|---|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Comprensione del testo   | Individua in modo preciso le richieste                    | 3-4              |                                       |                                       |                                       |
|                          | Individua in modo parziale le richieste                   | 1-2              |                                       |                                       |                                       |
|                          | Non riconosce gli elementi da elaborare                   | 0                |                                       |                                       |                                       |
|                          |   |                  |                                       |                                       |                                       |
| Conoscenza dei contenuti | Conosce in modo completo ed approfondito l'argomento      | 5-6              |                                       |                                       |                                       |
|                          | Conosce l'argomento ma non approfondisce in modo completo | 3-4              |                                       |                                       |                                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE<br/>         “A. GRAMSCI”</b><br>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br>CODICE FISCALE 84004690016<br><a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br>e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br>tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338; |  |
|---|---|---|

|   |  |               |  |  |                                 |
|---|--|---------------|--|--|---------------------------------|
|   | Conosce poco o solo parzialmente l'argomento                                 | 1-2           |  |  |                                 |
|   | Non conosce l'argomento  | 0             |  |  |                                 |
|   |  |               |  |  |                                 |
| Competenze<br>(capacità logico-argomentative, espositive e di uso del linguaggio) | Elabora senza commettere errori e/o con padronanza di linguaggio             | 5             |  |  |                                 |
|   | Elabora commettendo errori non gravi e/o con limitate imprecisioni lessicali | 3-4           |  |  |                                 |
|   | Elabora con errori rilevanti e/o con diffuse imprecisioni di linguaggio      | 1-2           |  |  |                                 |
|   | Non elabora ed utilizza un linguaggio scorretto                              | 0             |  |  |                                 |
|   |  | <b>Totale</b> |  |  | <b>Voto(media)<br/>_____/15</b> |

**NOTA: ognuno dei quesiti viene valutato in quindicesimi**

## DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Il programma è stato svolto, rispettando gli obiettivi generali del POF, della programmazione didattica di inizio anno, del dipartimento e del consiglio di classe, operando per moduli, in modo coerente con il piano di lavoro presentato ad inizio anno scolastico.

**OBIETTIVI:**

Disegno

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

### Conoscenze

- Conoscenza delle fondamentali convenzioni grafiche e della normativa U.N.I. sul disegno tecnico.
- Conoscenza di tecniche grafiche di rappresentazione.
- Conoscenze di tecniche inerenti alla realizzazione cromatica o chiaroscurale dell'elaborato grafico.
- Conoscenza di elementi di geometria descrittiva anche per quanto riguarda la teoria delle ombre.

### Competenze

- Corretta applicazione delle modalità convenzionali di rappresentazione grafica.
- Corretta applicazione della normativa U.N.I. sul disegno tecnico.
- Sviluppo dell'ordine logico ovvero dell'attitudine a strutturare autonomamente e in modo logico l'elaborato grafico a partire dai dati disponibili e dalla conoscenza delle varie tecniche di rappresentazione.
- Sviluppo dell'attitudine al controllo mediante verifica sia della coerenza logica interna dell'elaborato grafico che della corrispondenza all'enunciato proposto.
- Uso appropriato dei termini del lessico specifico inerente al disegno ; uso appropriato della simbologia essenziale.

### Capacità

- Capacità di utilizzare le principali tecniche grafiche.
- Capacità di procedere a una raffigurazione grafica ordinata, coerente e rispettosa delle convenzioni grafiche.
- Capacità di applicare le costruzioni del disegno geometrico per la realizzazione di tavole grafiche di tipo geometrico, architettonico o decorativo.
  - Usare correttamente gli strumenti tecnici.
  - Distinguere il significato dei vari tipi di linea.
  - Eseguire gli elaborati con rigore geometrico e precisione grafica.
  - Presentare gli elaborati grafici attraverso un'appropriata organizzazione degli spazi e impaginazione (obiettivo di livello medio alto).
  - Considerare e prendere decisioni in merito ai parametri dimensionale tra foglio e oggetto rappresentato (obiettivo di livello medio alto).
  - Capacità di rielaborazione personale ( obiettivo di livello alto).

### **OBIETTIVI:**

#### **Storia dell'arte**

### Conoscenze

- Conoscenza di stili, movimenti, opere e singole personalità del campo artistico, inteso come parte indispensabile del patrimonio e delle risorse artistico-culturali dei popoli.
- Conoscenza dei termini essenziali del lessico specifico inerenti alle espressioni artistiche studiate (pittura, scultura, architettura).
- Conoscenza dei principali aspetti specifici relativi alle tecniche di produzione dell'opera d'arte.

### Competenze

- Saper descrivere un movimento artistico e le opere artistiche con riferimenti agli autori, alla

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

committenza e al corrispondente periodo storico culturale.

- Saper individuare gli aspetti stilistici e le caratteristiche peculiari presenti in un'opera d'arte.

### Capacità

Capacità di lettura di un'opera d'arte a più livelli:

- livello descrittivo (saper fornire una descrizione strutturata secondo possibili schemi di lettura con un utilizzo appropriato della terminologia specifica).
- livello stilistico (saper collocare l'opera in un ambito stilistico, evidenziandone le peculiarità).
- livello contenutistico (saper individuare i significati principali di un'opera d'arte o di un evento artistico).
- livello storico e sociale (saper collocare gli artisti e le opere d'arte nei vari ambiti sociali di produzione e fruizione).
- livello iconologico (cercare di comprendere anche i significati nascosti da simboli o allegorie presenti in un'opera d'arte).
- Capacità di approfondire e sviluppare autonomamente gli argomenti studiati (obiettivo di livello alto).
- Sviluppo di capacità critiche personali (obiettivo di livello alto).

### CONTENUTI

I contenuti dell'anno sono stati trattati tenendo conto della programmazione d' inizio anno scolastico, realizzata per moduli, tenendo conto delle indicazioni del programma ministeriale. (V. documento a parte.)

### TESTO ADOTTATO

Cricco Di Teodoro (Il) - *Itinerario nell'arte. Dall'età dei lumi ai giorni nostri.* Versione verde.  
 Vol. 3 - LM - Zanichelli .

### METODI E STRUMENTI

#### Metodi

- lezione frontale
- analisi guidata delle opere d'arte con l'uso di immagini.
- lezione interattiva
- uscite didattiche e visite d'istruzione

#### Strumenti

- Materiale vario di documentazione
- Fotocopie
- Lavagna
- Libro di testo
- Strumenti multimediali

### SPAZI

Aula scolastica

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br><b>“A. GRAMSCI”</b><br>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br>CODICE FISCALE 84004690016<br><a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br>e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br>tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338; |  |
|---|--|---|

Laboratorio di disegno  
 Laboratorio audiovisivi

### TEMPI

I tempi sono stati adattati alla risposta della classe ai contenuti proposti.

### RECUPERO

Il recupero è stato fatto in itinere e durante la pausa didattica.

### VALUTAZIONE

Sono state oggetto di valutazione conoscenze, le competenze e le capacità già descritte.

Le verifiche sono state:

- Orali (interrogazioni brevi e lunghe)
- Scritte con le seguenti tipologie:
  - Quesiti a risposta aperta.
  - Simulazione della terza prova.

Sono stati inoltre valutati la partecipazione al dialogo educativo, l'attenzione e l'impegno.

### GRIGLIA di VALUTAZIONE

Alunno.....classe.....

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| Conoscenza dei contenuti<br>(max punti 9)                                 | <input type="checkbox"/> Approfondita e completa<br><input type="checkbox"/> Soddisfacente<br><input type="checkbox"/> Accettabile<br><input type="checkbox"/> insufficiente | Punti 9<br>8<br>7<br>3-6 |
| Capacità di organizzare la<br>risposta in un testo breve<br>(max punti 3) | <input type="checkbox"/> buona<br><input type="checkbox"/> accettabile<br><input type="checkbox"/> insufficiente   | Punti 3<br>2<br>1        |
| Capacità di usare il<br>linguaggio specifico<br>(max punti 3)             | <input type="checkbox"/> buona<br><input type="checkbox"/> accettabile<br><input type="checkbox"/> molto imprecisa   | Punti 3<br>2<br>1        |

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

TOTALE PUNTEGGIO in quindicesimi .....

## Scienze motorie e sportive

La materia è stata individuata dal consiglio di classe per il C.L.I.L.

A tale fine durante l'anno scolastico, nel rispetto della vigente normativa, sono state condotte buona parte delle attività con dialoghi in lingua inglese, anche con l'intervento di esperti. La classe ha affrontato la lettura, la traduzione e il commento (in inglese) di un articolo di giornale su un famoso caso di doping (Lance Armstrong). Il testo era inerente ad un argomento affrontato durante un approfondimento teorico sulle frodi del doping sportivo.

### Finalità

L'insegnamento di Scienze Motorie e Sportive si propone le seguenti finalità:

- l'acquisizione del valore della corporeità, attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e di relazione, in funzione della formazione di una personalità equilibrata e stabile;
- il consolidamento di una cultura motoria e sportiva quale costume di vita;
- l'arricchimento della coscienza sociale attraverso la consapevolezza di sé e l'acquisizione della capacità critica nei riguardi del linguaggio del corpo e dello sport.

### Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:

- In termini di **CONOSCENZA**:
  - le caratteristiche tecniche e metodologiche degli sport praticati,
  - i comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in caso di infortuni;

- In termini di **CAPACITA'**:

essere consapevole del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità di:

- resistenza, forza, velocità ed articolarietà
- coordinazione

- In termini di **COMPETENZA**:

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- utilizzare le capacità fisiche e neuro-muscolari in modo adeguato alle diverse esigenze
- applicare operativamente le conoscenze delle metodiche inerenti al mantenimento della salute
- mettere in pratica le norme di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni;

## Contenuti

- Consolidamento delle capacità coordinative e condizionali tramite attività pratiche specifiche e altre attività comuni con capacità trasferibili
- Principi neuromuscolari dello stretching
- giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, calcio a cinque
- esercizi di mobilità e di rafforzamento muscolare ai grandi attrezzi, con l'uso dei piccoli attrezzi e a corpo libero
- atletica leggera: salto in alto stile frontale, sforbiciato, ventrale e “Fosbury”. Analisi delle quattro fasi del salto: rincorsa, stacco, fase di volo, atterraggio.
- teoria:  
Il concetto di doping: definizione del concetto ..Legge n°376. Farmaci, sostanze biologicamente e farmacologicamente attive e pratiche mediche il cui impiego è considerato doping. Effetti collaterali.

## Metodologia di lavoro

L'attività didattica è stata svolta con l'uso delle seguenti metodologie:

- approccio globale ( in prima analisi) all'argomento trattato , a cui segue una seconda fase di approfondimento analitico
- approfondimenti teorici con l'intervento di esperti

## Criteri di valutazione

La valutazione finale, individua i seguenti criteri:

- conoscenza tecnica ( esecuzione pratica) e conoscenza scientifica(studio dei principali effetti del movimento sull'organismo)
- capacità (l'impegno qualitativo e quantitativo)
- competenza(capacità di rielaborare gli schemi motori acquisiti)
- impegno, collaborazione e rispetto delle regole.

## Strumenti di verifica

- Test di verifica scritta con domande aperte

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- Prove pratiche

**Testo consigliato:** Pier Luigi Del Nista- June Parker- Andrea Tasselli; **TITOLO:** In perfetto equilibrio; Ed.: G. D’Anna

## INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

### Finalità

- sviluppare le capacità di analisi della realtà mediante l’apporto specifico del sapere religioso
- promuovere atteggiamenti di sensibilità ed attenzione nei riguardi della cultura religiosa
- educare all’ascolto ed al dialogo costruttivo, favorendo il confronto con la proposta cristiano-cattolica e i valori socio-culturali presenti nella società

### Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:

j) In termini di **CONOSCENZA**:

- comprendere, confrontare, valutare criticamente i diversi sistemi di significato presenti nel proprio ambiente di vita
- cogliere la problematica religiosa e l’orizzonte etico cristiano-cattolico, in relazione alla cultura contemporanea

k) In termini di **COMPETENZA**:

- comprendere il testo biblico nella sua dimensione culturale, con riferimento anche ai libri sacri di altre tradizioni religiose

l) In termini di **CAPACITA’**:

- riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia, la salvaguardia del creato e i diritti umani

### Metodologia di lavoro

|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b><br/> <b>“A. GRAMSCI”</b><br/>         VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br/>         CODICE FISCALE 84004690016<br/> <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br/>         e-mail: TOPS01000G@istruzione.it<br/>         tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p> |  |
|---|---|---|

- lezione frontale e dialogata
- lavori di gruppo
- ricerche, questionari e inchieste
- lettura e analisi di testi, film e video

## Criteri di valutazione e strumenti di verifica

Essendo la finalità generale della scuola quella di favorire la maturazione personale e culturale degli alunni come soggetti responsabili ed aperti al confronto, nella valutazione si tengono presenti non soltanto i contenuti - imprescindibili per lo sviluppo del patrimonio culturale dello studente - ma anche ulteriori elementi quali: lavori di gruppo o personali, elaborazioni orali o scritte sugli argomenti trattati, l'impegno e l'interesse dimostrato in classe, la capacità di riconoscere ed apprezzare i valori religiosi, l'uso di un linguaggio specifico. La valutazione viene espressa con i seguenti livelli di giudizio: *insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo*.

## Strumenti didattici

- libro di testo
- Bibbia
- testi di altre tradizioni religiose
- documenti e materiali proposti dall'insegnante
- film e audiovisivi

## Risultati ottenuti

Il dialogo educativo che si è svolto all'interno della classe, ha permesso agli studenti di acquisire gli strumenti fondamentali per orientarsi in relazione al tema religioso e saper cogliere la specificità della proposta etica cristiana in relazione ai grandi temi della cultura contemporanea.

**Testo consigliato:** Sergio BOCCHINI, *RELIGIONE E RELIGIONI*. EDB, Bologna 2004

## Attività didattiche aperte alla realtà esterna, visite guidate e viaggi d'istruzione

Le seguenti attività sono state proposte a tutta la classe:

- attività di orientamento a Torino e in classe
- conferenza di matematica su Levi Civita
- conferenza di fisica sull' "infinito"
- visita al CERN di Ginevra
- conferenza sul Doping
- conferenza per la "giornata della memoria"(conflitto israelo-palestinese)
- giornata dello Studente
- giornata dedicata al 25 aprile (genocidio armeno)
- quotidiano in classe

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO STATALE<br/>“A. GRAMSCI”</b><br>VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)<br>CODICE FISCALE 84004690016<br><a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a><br>e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a><br>tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338; |  |
|---|--|---|

- viaggio di istruzione a Praga e Ratisbona di cinque giorni
- visita guidata al Vittoriale

Alcuni studenti hanno partecipato alle seguenti attività:

- Giornate di orientamento organizzate dal Politecnico di Torino e dall'Università degli Studi di Torino e di Biella
- Preparazione al test del Politecnico
- Stage estivi per osservazione e avvicinamento al mondo del lavoro
- Attività sportive diversificate
- Progetto “sulle ali di Icaro”
- Olimpiadi della Matematica
- Olimpiadi della Fisica
- Giochi della Logica (qualificazione nazionale)
- Collaborazione con il Viaggiatore e la Sentinella del Canavese
  
- Albero sonoro (attività imprenditoriale)
- Visita guidata al Meleto di Aglié

Alcuni studenti hanno conseguito:

- il certificato ECDL (Patente Europea del Computer)
- il certificato Preliminary English Test (PET) dell'Università di Cambridge (UK)
- il certificato FIRST Certificate of English
- il certificate DELF

## Il Consiglio di Classe

Prof.ssa GIBBONE Renata \_\_\_\_\_

Prof.ssa SODA Elda \_\_\_\_\_

Prof. DI GIORGI Francesco \_\_\_\_\_

Prof.ssa VILLA Ines \_\_\_\_\_



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: [TOPS01000G@istruzione.it](mailto:TOPS01000G@istruzione.it)  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



Prof.ssa MONTEVECCHI Liana \_\_\_\_\_

Prof.ssa ABIUSO Donatina \_\_\_\_\_

Prof.ssa BENEDETTO Laura \_\_\_\_\_

Prof. MUNARI Federico \_\_\_\_\_

**Ivrea, 15 Maggio 2015**