

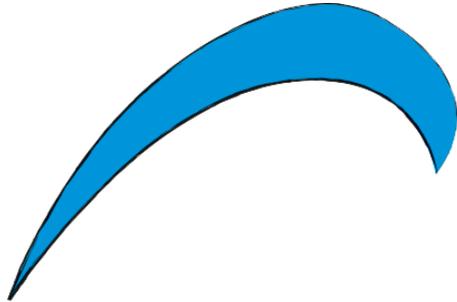


LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: [TOPS01000G@istruzione.it](mailto:TOPS01000G@istruzione.it)  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



indirizzo Liceo Scientifico  
Classe 5B

***documento del 15 maggio***



	<p style="text-align: center;"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

**CLASSE : V B**

**INDIRIZZO: Ordinamento**

## Composizione del Consiglio di classe

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO	Nadia Coello
LATINO	Nadia Coello
STORIA	Domenico Curtotti
FILOSOFIA	Domenico Curtotti
INGLESE	Chiara Maria Fini
MATEMATICA	Carla Poletto
FISICA	Carla Poletto
SCIENZE NATURALI	Ivana Pavignano
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Franca Fulvia Trevisan
SCIENZE MOTORIE	Olimpia Iorio
RELIGIONE	Federico Munari

## Finalità, obiettivi, metodo di lavoro

Il Consiglio di Classe, coerentemente con il Piano dell'Offerta Formativa di questo Liceo, ha seguito per l'attuazione della propria azione didattico-educativa le seguenti linee operative generali.

Per quanto riguarda invece obiettivi, metodi di lavoro, strumenti di verifica, criteri di valutazione nonché contenuti di ciascuna disciplina si rinvia agli allegati al presente documento.

Il Consiglio di Classe, nella propria programmazione, ha provveduto, qualora necessario, alla personalizzazione dei percorsi formativi in base alle necessità dei singoli studenti.

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

## Obiettivi comuni

Gli obiettivi trasversali comuni sono stati coerenti con le finalità educative e formative generali e gli obiettivi delle diverse discipline. Il Consiglio di classe si è quindi proposto di:

- far acquisire la consapevolezza del ruolo e dell'incidenza delle diverse discipline nella cultura contemporanea;
- migliorare l'uso del linguaggio specialistico, adeguato alla comprensione ed alla comunicazione di dati scientifici e non, in modo che lo studente possa fruire pienamente e criticamente dei diversi canali di informazione;
- far acquisire la consapevolezza della complessità delle problematiche ambientali e del ruolo dell'uomo nel promuovere e progettare ipotesi di sviluppo razionali e responsabili;
- sviluppare le attività operative e tecniche necessarie per supportare una più adeguata lettura ed interpretazione dei fenomeni.

## Competenze comuni

Le competenze comuni che il Consiglio di Classe ha inteso fornire sono coerenti con le finalità educative e formative generali e tutte le discipline hanno concorso, con modalità diverse, al loro conseguimento. Le competenze comuni perseguite sono le seguenti:

- possesso di una accettabile padronanza lessicale;
- utilizzo di metodi e strumenti adeguati per l'interpretazione dei testi
- produzione di testi nelle varie discipline secondo modalità e richieste diverse
- approccio di argomenti nuovi applicando le proprie conoscenze
- utilizzo corretto degli strumenti e delle nuove tecnologie

## Capacità comuni

Il Consiglio di Classe ha inteso promuovere lo sviluppo delle seguenti capacità:

- organizzazione autonoma ed efficace del lavoro;
- sintesi di argomenti operando gli opportuni collegamenti interdisciplinari;
- riflessione personale e critica su tematiche conosciute;
- padronanza consapevole del linguaggio e del lessico disciplinare specifico.

## Progetto CLIL e criteri di scelta della DNL

I DD.PP.RR di attuazione della Riforma della scuola secondaria superiore di 2° grado nn.87/2010, 88/2010 e 89/2010 prevedono l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina non linguistica (DNL) compresa nell'area di indirizzo del quinto anno. Per la metodologia CLIL l'uso veicolare della lingua straniera per insegnare una disciplina non si pone obiettivi esclusivamente didattici volti a promuovere la conoscenza della lingua straniera in sé, come raccolta di strutture e forme linguistiche, quanto piuttosto l'obiettivo di incrementare un suo utilizzo autentico in un altro ambito cognitivo.

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a>          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

Il CLIL promuove la lingua straniera che viene utilizzata per apprendere un contenuto, pertanto all'interno del progetto CLIL sono stati proposti alcuni argomenti in collaborazione con l'insegnante di Scienze motorie, riguardanti il gioco del basket e l'hockey su ghiaccio. Sono stati svolti, secondo metodologia CLIL, due moduli riguardanti il gioco del basket e l'hockey su ghiaccio, con l'utilizzo anche di filmati e dispense in lingua. Per alcune lezioni ci si è avvalsi della collaborazione del teacher assistent Art De Guzman del progetto WEP presente nella scuola e al termine della trattazione è stata somministrata una prova.

### **Metodologie di lavoro comuni**

La metodologia di lavoro ha favorito la partecipazione attiva degli allievi al processo educativo e completato lo sviluppo della loro autonomia operativa.

Il metodo induttivo, la riflessione sull'esperienza diretta, le discussioni costruttive, seguite dalla sistematizzazione delle conoscenze, sono stati realizzati con:

- lezioni frontali e dialogate
- attività in laboratorio nelle materie sperimentali e tecniche
- interventi di esperti esterni
- discussioni collettive
- letture di articoli, documenti e testi
- uso di audiovisivi e strumenti multimediali
- esercitazioni di gruppo o individuali in classe
- ricerche e approfondimenti personali e/o di gruppo

### **Simulazioni prove d'esame**

Sono state effettuate le seguenti prove di simulazione dell'Esame di Stato, nel caso della III prova la tipologia scelta è quella B+C:

- 25/02/2015 II prova (ministeriale) di Matematica; h 10 - 13
- 5/03/2015 III prova (proposta dal CdiC) di: Storia, Fisica, Disegno e storia dell'arte, Inglese; h 8 - 11
- 14/04/2015 III prova (proposta dal CdiC) di: Scienze naturali, Scienze Motorie, Filosofia, Latino; h 8 - 11
- 22/04/2015 II prova (ministeriale) di Matematica; h 8 - 14
- 15/05/2015 I prova (proposta dal Dipartimento di Lettere, per tutte le V); h 8 -14

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

### **Criteria di valutazione comuni**

Le prove scritte, orali e pratiche sono state valutate in decimi, secondo la griglia di seguito riportata.

La valutazione finale assegnata all'allievo al termine di ogni quadrimestre è risultata essere l'espressione sintetica di un giudizio alla cui formulazione hanno concorso, oltre alla preparazione di base, anche diversi altri aspetti, tra i quali: attenzione in classe, impegno e rispetto delle scadenze, partecipazione alle attività in classe e progresso rispetto ai livelli iniziali.

Il voto finale è quindi scaturito da una media ponderata dei suddetti elementi e non solo dalla semplice media aritmetica dei voti.

### **Strumenti di verifica**

La verifica dell'apprendimento è stata condotta attraverso i seguenti strumenti:

- analisi e commento di un testo
- tema
- articolo di giornale
- saggio breve
- trattazione sintetica di argomenti
- testi argomentativi
- problemi a soluzione rapida
- quesiti a risposta aperta e/o multipla
- prove pratiche di Scienze motorie
- colloqui orali su temi svolti, e/o approfondimenti effettuati dagli allievi
- interventi durante discussioni
- verifiche di comprensione di testi in lingua inglese
- questionari
- relazioni su esperienze di laboratorio
- simulazioni di tipologie di prove scritte ed orali previste dall'Esame di Stato.

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“A. GRAMSCI”</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a> e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

**Griglia di valutazione (deliberata in Collegio Docenti e presente sul sito del Liceo)**

---

	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“A. GRAMSCI”</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a> e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;	
<p><b>Voto in decimi: 9 – 10</b></p> <p><i>Ha raggiunto gli obiettivi a livello ottimale</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i contenuti proposti in modo approfondito</li> <li>• Procedo autonomamente nell’ analisi e sa contestualizzare</li> <li>• Affronta in modo personale e argomentato i contenuti</li> <li>• Articola il discorso in modo efficace utilizzando correttamente il linguaggio specifico</li> <li>• Realizza sintesi autonome anche in ambiti pluridisciplinari</li> <li>• Presenta un elevato interesse per la cultura ed è pienamente rispettoso delle consegne</li> </ul>	
<p><b>Voto in decimi: 8</b></p> <p><i>Ha raggiunto pienamente tutti gli obiettivi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i contenuti disciplinari in modo completo e sicuro</li> <li>• Procedo autonomamente nell’ analisi e sa contestualizzare</li> <li>• Opera collegamenti fra gli argomenti delle varie discipline</li> <li>• Si esprime in modo accurato e ben strutturato utilizzando un lessico appropriato</li> <li>• Presenta una buona motivazione allo studio , segue le lezioni con interesse e rispetta le consegne</li> </ul>	
<p><b>Voto in decimi: 7</b></p> <p><u>Ha raggiunto tutti gli obiettivi in modo preciso</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i contenuti in modo completo e accurato</li> <li>• Sa realizzare analisi corrette e motivare le affermazioni senza contraddizioni</li> <li>• Sa cogliere autonomamente nessi logici e causali</li> <li>• L’ espressione è sicura e il lessico è specifico</li> <li>• È attento/a, si impegna con buona regolarità e sa organizzare i tempi di lavoro</li> </ul>	
<p><b>Voto in decimi: 6</b></p> <p><u>Ha raggiunto gli obiettivi essenziali richiesti</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa riprodurre in modo corretto e completo <u>i contenuti essenziali</u></li> <li>• Comprende il contenuto della comunicazione e risponde in modo pertinente</li> <li>• Sa individuare gli aspetti più evidenti di un’ analisi</li> <li>• L’ espressione è corretta anche se con qualche imprecisione nell’ uso dei linguaggi specifici</li> <li>• Segue con attenzione in classe e si impegna nello studio a casa</li> </ul>	
<p><b>Voto in decimi: 5</b></p> <p><u>Non ha raggiunto tutti gli obiettivi essenziali richiesti</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta una conoscenza lacunosa dei contenuti essenziali della disciplina</li> <li>• Risponde in modo poco pertinente</li> <li>• Nell’ analisi, anche se guidato, non sempre si orienta</li> <li>• Si esprime con un linguaggio non sempre corretto né lessicalmente preciso</li> <li>• Non è costante nei risultati oppure nell’ impegno, oppure presenta oggettive difficoltà nonostante si impegni</li> </ul>	

	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“A. GRAMSCI”</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a> e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;	
<b>Voto in decimi: 3-4</b>  <i>Non ha raggiunto gli obiettivi minimi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta evidenti carenze e/o errori di conoscenze minime</li> <li>• Presenta difficoltà nell'analisi anche guidata</li> <li>• Si esprime in modo frammentario e /o incoerente utilizzando un lessico scorretto</li> <li>• Non rispetta le scadenze e non si impegna con continuità oppure, nonostante si impegni nello studio a casa e segua con attenzione in classe, fatica ad organizzarsi a rispondere alle richieste in modo pertinente</li> </ul>	

## Il lavoro svolto

### Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari annuali sono forniti in allegato, per ogni singola materia, dagli insegnanti del Consiglio di Classe.

### Attività didattiche aperte alla realtà esterna, visite guidate e viaggi d'istruzione, progetti

Le seguenti attività sono state proposte a tutta la classe:

- Partecipazione al Musical organizzato dalla scuola
- Attività di educazione alla salute (AVIS, ADMO), con incontro-dibattito
- Attività inerenti alla Sicurezza
- Olimpiadi di Matematica
- Olimpiadi di Fisica
- Progetti Cesedi
- Certificazioni linguistiche
- ECDL
- Giornata della Memoria
- Stage all'estero (Master dei talenti)
- Centro sportivo scolastico
- Il quotidiano in classe
- Conferenze scientifiche
- Progetto di orientamento formativo con il Politecnico di Torino
- Progetti di orientamento universitario
- Progetto “Testimone ai testimoni” (conferenza “Dall'ufficio al deserto)
- Giornata di commemorazione del 25 aprile (conferenza sullo sterminio degli Armeni)



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: [TOPS01000G@istruzione.it](mailto:TOPS01000G@istruzione.it)  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



Incontro con rappresentanti ANPI sulla Resistenza  
Visita al Cern

## Il Consiglio di Classe

Delibera del :

**NOME**

**FIRMA**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ivrea, 15 Maggio 2015**



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: [TOPS01000G@istruzione.it](mailto:TOPS01000G@istruzione.it)  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;





LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



## ITALIANO

**Docente: Nadia COELLO**

**Classe: V B**

**ANNO SCOLASTICO 2014-2015**

### **Finalità**

- Avere la padronanza del mezzo linguistico come strumento di comprensione e di produzione
- Sviluppare la sensibilità culturale in generale e, più specificamente, quella letteraria
- Pervenire alla consapevolezza della specificità e complessità del fenomeno letterario anche come forma di conoscenza della realtà attraverso il simbolico e l'immaginario
- Rielaborare in modo critico e personale i significati di cui un testo è portatore
- Interpretare i testi nel contesto storico di appartenenza, ma anche nella prospettiva di continuità-alterità all'interno di un processo diacronico
- Sviluppare la consapevolezza della sostanziale unità di tutti i saperi

### **Obiettivi di apprendimento**

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:

a) In termini di **CONOSCENZA:**

- conoscere i contenuti disciplinari
- conoscere le caratteristiche dei generi letterari (Ottocento e Novecento):

b) In termini di **COMPETENZA:**

- saper operare autonomamente sintesi sincroniche e diacroniche
- saper individuare tematiche pluridisciplinari su cui costruire autonomamente dei percorsi
- saper analizzare il testo poetico e quello narrativo nelle specificità presentate dai generi nel Novecento (per lo scritto)
- perfezionare le competenze relative a tutte le tipologie testuali previste dall'Esame di Stato

c) In termini di **CAPACITA':**

- affinare le capacità critiche
- applicare le conoscenze e le competenze acquisite in contesti nuovi
- operare selezioni e scelte sulle conoscenze acquisite per costruire percorsi didattici che evidenzino doti di creatività e originalità.

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

- approfondire autonomamente le conoscenze acquisite in un processo di auto-apprendimento continuo
- essere consapevoli delle proprie attitudini e dei propri interessi in funzione delle scelte future

## **Metodologia di lavoro**

- Lezioni frontali di inquadramento con supporto di analisi testuali per i saperi essenziali
- Metodo induttivo: dal testo all’opera, all’autore, al contesto
- Lettura del testo in classe: analisi dei contenuti, delle problematiche, degli aspetti formali
- Discussione dei contenuti con la mediazione dell’insegnante
- Lavori di gruppo

## **Criteri di valutazione**

- Conoscenza e correttezza dei contenuti
- Pertinenza della risposta
- Correttezza formale
- Padronanza lessicale
- Coerenza logica e coesione testuale nella organizzazione dei contenuti
- Capacità argomentative
- Capacità di analizzare un testo
- Scorrevolezza e chiarezza nell’esposizione
- Apporto personale

Si allega la griglia di valutazione delle prove scritte, secondo le tipologie previste per la prima prova dall’Esame di Stato. Il punteggio in quindicesimi, nella normale prassi scolastica, viene convertito in decimi, secondo la tabella di conversione reperibile nella parte comune di questo documento



# LICEO SCIENTIFICO STATALE

## “A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



LICEO “A. GRAMSCI” GRIGLIA CORREZIONE PRIMA PROVA in quindicesimi

A.S. .... CLASSE..... CANDIDATO/A

.....

INDICATORI	DESCRIPTORI		0/15	giudizio
EFFICACIA	Aderenza alla consegna Efficacia complessiva del testo Aderenza alle convenzioni della tipologia scelta (tipo testuale, scopo, destinatario, destinazione editoriale...)	Non è per nulla aderente alla traccia e non rispetta nessuna delle convenzioni richieste dalla tipologia scelta	1	gravemente insufficiente
		Non si attiene alle modalità di scrittura previste dalla tipologia, il testo risulta non efficace	1,5	insufficiente
		Rispetta alcune modalità di scrittura previste dalla tipologia, il testo risulta parzialmente efficace	2	sufficiente
		Si attiene alle modalità di scrittura previste dalla tipologia, il testo risulta abbastanza efficace	2,5	discreto
		Si attiene alle modalità di scrittura previste dalla tipologia, il testo risulta efficace	3	buono/ottimo
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampiezza della trattazione, padronanza dell'argomento, rielaborazione critica del contenuto, in funzione anche delle diverse tipologie e dei materiali forniti</li> <li>• Tipologia A: comprensione ed interpretazione del testo proposto</li> <li>• Tipologia B: comprensione dei materiali forniti e loro utilizzo coerente ed efficace, capacità di argomentazione</li> <li>• Tipologie C e D: coerente esposizione delle conoscenze in proprio possesso; capacità di contestualizzazione e di eventuale argomentazione</li> <li>• Per tutte le tipologie: originalità degli elementi informativi, delle idee e delle interpretazioni</li> </ul>	- Tipologia A: non comprende per nulla il testo proposto né gli espedienti retorico formali - Tipologia B: non comprende e non sa usare nessun documento - Tipologie C e D: il tema è fuori traccia	1	gravemente insufficiente
		- Tipologia A: non comprende il testo proposto se non parzialmente e non individua gli espedienti retorico formali - Tipologia B: non comprende o non utilizza in modo appropriato i documenti - Tipologie C e D: alcune parti sono fuori traccia o non sono state sviluppate	1,5	insufficiente
		- Tipologia A: comprende in modo sufficiente il testo ed individua alcuni espedienti retorico formali - Tipologia B: padroneggia sufficientemente i documenti - Tipologia C e D: ha compreso la consegna, ma la trattazione dell'argomento è un po' superficiale	2	sufficiente
		- Tipologia A: colloca, comprende ed interpreta il testo - Tipologia B: presenta e sintetizza i dati in modo efficace ed offre alcuni spunti di riflessione - Tipologia C e D: ha compreso la consegna e la trattazione dell'argomento è adeguata	2,5	discreto
		- Tipologia A: colloca e interpreta il testo in modo organico ed originale - Tipologia B: comprende i documenti e li sintetizza in modo coerente ed organico, con buona capacità di analisi e critica personale - Tipologia C e D: sviluppa in modo esauriente la traccia in tutti i suoi aspetti e padroneggia le informazioni/conoscenze in modo personale	3	buono/ottimo
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Articolazione chiara ed ordinata</li> <li>▪ Equilibrio fra le parti</li> <li>▪ Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni)</li> <li>▪ Continuità tra frasi, paragrafi e sezioni</li> </ul>	Il discorso è sviluppato in modo disorganico e incompleto e con salti logici	1	gravemente insufficiente
		Il discorso è sviluppato in modo disorganico e incompleto o con qualche salto logico	1,5	insufficiente
		Il discorso è sviluppato in modo semplice e schematico	2	sufficiente
		Il discorso è sviluppato in modo semplice, ma abbastanza coerente	2,5	discreto
		Lo svolgimento è organico e ben articolato	3	buono/ottimo
LESSICO E STILE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proprietà e ricchezza lessicale</li> <li>• Registro adeguato alla tipologia, al destinatario</li> </ul>	Usa un lessico scorretto e ripetitivo	1	gravemente insufficiente
		Usa un lessico ripetitivo o improprio	1,5	insufficiente
		Usa un lessico elementare e poco vario, ma sostanzialmente corretto	2	sufficiente
		Usa un lessico sostanzialmente corretto e pertinente	2,5	discreto
		Usa un lessico corretto, specifico e pertinente	3	buono/ottimo

	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“A. GRAMSCI”</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a> e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;	
---	--	---

<b>CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSIN- TATTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Correttezza ortografica</li> <li>● Coesione testuale (uso corretto dei connettivi, ecc.)</li> <li>● Correttezza morfosintattica</li> <li>● Punteggiatura</li> </ul>	Presenza di gravi errori e diffuse imprecisioni formali	1	gravemente insufficiente
		Presenza di errori o diffuse imprecisioni formali	1,5	insufficiente
		Presenza di qualche errore non grave. Sostanziale correttezza sintattica	2	sufficiente
		Fluidità e coesione sintattica, pur con qualche occasionale incertezza formale	2,5	discreto
		Coesione e fluidità espressiva. Forma corretta	3	buono/ottimo
<b>TOTALE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>			...../15

## Strumenti di verifica

Per l'orale:

- Test a risposta multipla o aperta sul modello delle tipologie B e C previste per la terza prova dell'Esame di Stato
- Colloqui suddivisi in due parti: esposizione a tempo di un argomento a scelta o di un approfondimento relativo alla parte su cui verte la verifica e quesiti posti dall'insegnante su quanto non è stato oggetto di esposizione. Tutto questo al fine di verificare non solo le conoscenze, ma anche le competenze acquisite

Per lo scritto:

- Tutte le tipologie previste dall'Esame di Stato, con particolare riguardo alla scrittura documentata e soprattutto al saggio breve

## Testi adottati

G. BALDI, S. GIUSSO, M. RAZZETTI, G. ZACCARIA, Il piacere dei testi, volume *Giacomo Leopardi* evoll. 5-6, Paravia, Milano, 2012

DANTE, La divina commedia, edizione integrale, Paravia, Milano, 2005



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: [TOPS01000G@istruzione.it](mailto:TOPS01000G@istruzione.it)  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
<h1>LATINO</h1>		

**Docente: Nadia COELLO**

**Classe: VB**

**ANNO SCOLASTICO 2014-2015**

## **Finalità**

- Comprendere i fondamenti storico-culturali della civiltà europea
- Recuperare e valorizzare gli aspetti propri del pensiero e della civiltà dei Romani filtrati nella cultura letteraria e non letteraria moderna
- favorire nell'allievo processi di motivazione forti e razionali attraverso un coinvolgimento anche emotivo e un ruolo attivo e partecipe in un lavoro di traduzione-interpretazione

## ***Obiettivi di apprendimento***

*Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:*

### **Lingua**

*a) In termini di CONOSCENZA:*

- Rafforzare e completare la conoscenza delle strutture della lingua, in continuità con il lavoro svolto nel biennio
- Conoscere gli elementi principali del linguaggio specifico e figurato in rapporto ai contenuti affrontati di anno in anno

- In termini di **COMPETENZA:**

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

- Prendere coscienza dello scarto fra le norme grammaticali e le concrete scelte praticate dai vari autori
- Saper passare dalla competenza linguistica a quella testuale, comprendendo come una struttura teorica si modelli su una forma di pensiero (genere letterario, intenzione comunicativa, destinatari...)
- Essere in grado di pervenire ad una traduzione personale, ma fedele, efficace, "moderna" dal punto di vista formale
- Saper cogliere i rapporti della cultura latina con quella moderna, in particolare negli apporti di pensiero e linguaggio
- Saper analizzare un testo sia sul piano del contenuto, sia su quello della forma
- Saper collocare il testo nel contesto storico-culturale

### **Letteratura**

- *In termini di CONOSCENZA:*
- Conoscere i contenuti disciplinari
- Conoscere gli elementi fondamentali del linguaggio specifico in rapporto ai contenuti affrontati
- Conoscere le caratteristiche dei generi trattati nel corso dell'anno
- **In termini di COMPETENZA:**
- Saper effettuare l'analisi di testi in versi e prosa
- Saper individuare il genere di appartenenza di un testo relativamente ai contenuti affrontati
- Saper focalizzare il tema di un testo e l'argomento su cui si chiede di riflettere
- Saper rielaborare in misura gradualmente sempre più completa i contenuti
- Saper impostare percorsi tematici, in modo sempre più autonomo
- Saper commentare un testo corredandolo di note di valutazione personale

### **Lingua e letteratura**

- **In termini di CAPACITA':**
- Assumere un ruolo attivo e partecipe di fronte al lavoro di traduzione-interpretazione
- d) Fornire alla classe il proprio contributo di riflessione e di valutazione personale

## **Contenuti**

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

Il Dipartimento di Lettere ha definito, classe per classe, i *saperi essenziali* che devono comunque essere compresi nei piani di lavoro degli insegnanti. Essi costituiscono il bagaglio di conoscenze che si è concordemente ritenuto irrinunciabile.

**Rientrano in questo ambito anche i costrutti della lingua latina relativi alla morfologia e alla sintassi dei casi, del verbo e del periodo, che sono stati ripassati, rafforzati, recuperati attraverso l'esercizio di traduzione.**

Dei brani sotto elencati quelli **in grassetto** sono stati analizzati e tradotti, mentre gli altri sono stati affrontati in traduzione

## Metodologia di lavoro

- Lezioni frontali di inquadramento con supporto di analisi testuali
- Metodo induttivo: dal testo all'opera, all'autore, al contesto
- Lettura del testo in classe: analisi dei contenuti, delle problematiche, degli aspetti formali
- Discussione dei contenuti con la mediazione dell'insegnante

## Criteri di valutazione

### *Lingua*

- Comprensione globale del testo
- Riconoscimento e conoscenza delle strutture sintattiche
- Capacità di rendere il testo in forma fluida ed efficace
- Capacità di utilizzare gli strumenti di indagine di un testo

### *Letteratura*

- Rispetto della consegna
- Conoscenza e correttezza dei contenuti e dei riferimenti
- Capacità di analizzare un testo
- Coerenza logica e coesione testuale nella organizzazione dei contenuti; capacità argomentative
- Correttezza formale e padronanza lessicale
- Scorrevolezza e chiarezza nell'esposizione
- Apporto personale

## Strumenti di verifica

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

### Orale

- interrogazioni orali
- test a risposta chiusa o aperta sul modello delle tipologie B e C previste per la terza prova dell'Esame di Stato

### Scritto

- Analisi di testi latini noti secondo lo schema della tipologia A proposta all'esame di Stato per italiano (comprensione, analisi, approfondimento o contestualizzazione)

### Testo adottato

G. GARBARINO- L. PASQUARIELLO, *Colores*, vol. 3, Paravia, Milano, 2012



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



## FILOSOFIA

**Docente: Domenico Curtotti**

**Classe: VB**

**ANNO SCOLASTICO 2014-2015**

### **Finalità**

- **Formazione culturale degli studenti mediante un atteggiamento verso il sapere e la vita di tipo storico-critico-problematico**
- Maturazione di soggetti consapevoli della loro autonomia e del loro situarsi in una pluralità di rapporti naturali e umani
- Capacità di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme di sapere e di cultura, sulle loro condizioni di possibilità e sul loro senso
- Attitudine a problematizzare conoscenze, idee e credenze
- Abitudine al confronto tra le diverse opinioni; esercizio della critica e disponibilità al dibattito per la preparazione e la partecipazione alla vita democratica
- Esercizio del controllo del discorso attraverso l'uso di strategie argomentative e di procedure logiche
- Conoscenza delle principali correnti di pensiero e dei testi filosofici

### **Obiettivi comuni condivisi**

1. Sviluppo dell'attitudine all'attenzione, all'ascolto ed al dialogo
2. Costruzione di un lessico specifico per autori e correnti
3. Collocazione storico-culturale dell'autore studiato
4. Conoscenza dei problemi nel loro contesto storico-teoretico
5. Distinzione delle varie problematiche filosofiche riconoscendone l'oggetto di indagine (metafisico-ontologico, etico-politico, gnoseologico-estetico)
6. Distinzione delle tesi argomentate rispetto a quelle solo enunciate
7. Articolazione chiara, precisa e corretta della riflessione personale nel processo di ricostruzione delle tematiche

### **Conoscenze che ci si propone di far raggiungere agli allievi**

1. Acquisizione dei dati ( i contenuti del programma)
  2. Acquisizione di temi, concetti e problemi della storia della filosofia colti nelle loro emergenze più significative
  3. Acquisizione dello sviluppo del pensiero filosofico
  4. Assimilazione del linguaggio filosofico:
- Lessico di base

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

- Terminologia dei singoli autori
- Variazioni di significato secondo differenze di approccio o esiti conseguiti

### **Competenze che ci si propone di far raggiungere agli allievi**

- Esporre, sia in forma orale che scritta, in modo chiaro e critico le conoscenze acquisite
- Analizzare e comprendere un testo filosofico di adeguata difficoltà con l'ausilio di opportune guide di lettura
- Saper leggere un testo filosofico al fine di ricavare le tesi fondamentali e le tematiche più significative dell'autore
- Confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi alle stesse problematiche
- Dimostrare capacità di utilizzare le conoscenze acquisite nell'affrontare argomenti nuovi
- Saper riflettere in modo autonomo sulla costante attualità delle questioni filosofiche

### **Capacità che ci si propone di far raggiungere agli allievi**

- Abitudine all'attenzione, all'ascolto ed al dialogo
- Capacità di cogliere la specificità e il senso dei problemi filosofici
- Proprietà di linguaggio
- Capacità di comprensione, analisi e sintesi
- Capacità di confronto, padronanza critica, valutazione
- Capacità comunicazione

### **Strumenti di valutazione**

#### **Verifiche scritte**

- Trattazione sintetica di argomenti
- Quesiti a risposta singola

#### **Verifiche orali**

1. Domande specifiche su periodi o autori
2. domande specifiche di lessico filosofico

#### Criteri di valutazione

- Attenzione, partecipazione, puntualità nell'eseguire i compiti assegnati
- Capacità di utilizzare, con un linguaggio corretto, i contenuti acquisiti
- Avere una padronanza della materia e saper affrontare in modo critico gli argomenti
- Capacità di elaborare soluzioni personali inerenti le problematiche studiate

### **Metodologie didattiche**

1. Lezione frontale aperta a domande e riflessioni degli studenti
2. Lettura delle opere (brani scelti)

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. GRAMSCI”</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a> e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	--	---

**Strumenti di lavoro**

- il libro di testo ( per classe terza Digilibro con materiale online+Limbook)
- Strumenti integrativi (videocassette, DVD, CD, PC,videoproiettore)

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
<h1>STORIA</h1>		

**Docente: Domenico Curtotti**

**Classe: VB**

**ANNO SCOLASTICO 2014-2015**

**Finalità**

- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti
- Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione
- Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulle fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici
- Consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari
- Affinare la sensibilità alle differenze

**Obiettivi comuni condivisi**

1. Capire la problematicità della riflessione sul fatto storico
2. Inquadrare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale
3. Distinguere le fonti primarie da quelle secondarie
4. Individuare i vari piani (culturale, sociale, politico, giuridico, economico, istituzionale) e le relative intersezioni in modo articolato e dinamico
5. Analizzare in modo critico i contenuti appresi
6. Conoscere il dibattito storiografico su alcuni degli argomenti esaminati

**Conoscenze che ci si propone di far raggiungere agli allievi**

- Conoscenza del linguaggio specifico della disciplina
- Conoscenze delle linee essenziali di sviluppo della storia dalla fine del Medioevo alla metà del Novecento
- Nell'ambito della vastità dei dati disponibili, conoscenza di una selezione dei temi in base alla loro rilevanza culturale e storica
- Conoscenze degli elementi del metodo storiografico

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

### **Competenze che ci si propone di far raggiungere agli allievi**

- Conoscenza del fatto storico
- Comprensione di un documento e di un saggio storico di adeguata difficoltà
- Analisi del fatto storico con riferimento agli aspetti culturali, sociali e istituzionali
- Giudizio critico sul fatto storico

### **Capacità che ci si propone di far raggiungere agli allievi**

- Capacità di ricostruire cause e conseguenze degli eventi storici
- Capacità di collocare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale
- Capacità di cogliere relazioni causali e funzionali tra fenomeni storici
- Confronto e analisi dei fatti storici con eventuali riferimenti al dibattito storiografico
- Capacità di comprensione/analisi /sintesi
- Capacità di valutazione/comunicazione

### **Strumenti di valutazione**

#### **Verifiche scritte**

- Trattazione sintetica di argomenti
- Quesiti a risposta singola
- simulazione terza prova

#### **Verifiche orali**

- Interrogazione su argomenti studiati (domanda/risposta)

### **Criteri di valutazione**

1. Padronanza dei contenuti
2. Correttezza dell'esposizione
3. Capacità di ricostruzione causale
4. Capacità di analisi critica

### **Metodologie didattiche**

- e) Lezione frontale aperta a domande e riflessioni degli studenti
- f) Lettura e commento di documenti

### **Strumenti di lavoro**

il libro di testo ( per la classe terza Digilibro con materiale online+ Limbook)  
 Strumenti integrativi (videocassette, DVD, CD, PC, videoproiettore)

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

## Programma di filosofia

**L'idealismo hegeliano:** la concezione dell'infinito e della filosofia come 'sistema'. La dialettica. Chiarificazione della triade fondamentale della storia dell'Assoluto: idea, natura, spirito. L'esordio della *Scienza della logica*: essere, nulla, divenire. Il concetto e il piano della *Fenomenologia dello spirito*, la figura di signoria e servitù. Il concetto di natura. Lo spirito oggettivo: diritto, moralità, eticità. Lo spirito assoluto: arte, religione, filosofia.

**Gli sviluppi della sinistra hegeliana.** Cenno alla divisione fra destra e sinistra hegeliana. **Feuerbach:** la critica ad Hegel; il compito genetico-critico della filosofia e lo 'smascheramento' della teologia; tesi de *L'essenza del cristianesimo*; cenno a *L'essenza della religione*. **Marx:** le critiche ad Hegel, alla sinistra hegeliana e a Feuerbach, alle ideologie borghesi (liberalismo e liberismo); il materialismo storico e la dialettica dei processi storici; tesi fondamentali de *Il manifesto* e de *Il capitale*.

**L'apogeo della civiltà borghese dell'Ottocento: positivismo ed evolucionismo.** Il positivismo: quadro storico e tesi basilari. **Comte:** il positivismo 'sociale' francese; la concezione della storia; la classificazione delle scienze; la sociologia. **Darwin:** tesi basilari dell'evoluzionismo. Cenno al concetto di evoluzione in Spencer.

**La crisi del soggetto. Schopenhauer:** la formazione del pensiero schopenhaueriano; la 'rappresentazione' e le sue strutture; la natura della volontà; le idee; il pessimismo cosmico e storico; le tappe della liberazione. **Nietzsche:** tesi de *La nascita della tragedia*; etica vitalistica ed etica 'decadente'; la 'genealogia' della morale; la critica alla metafisica, al positivismo, allo spirito platonico-cristiano; il nichilismo e la 'morte di Dio'; la volontà di potenza; il 'superuomo'; l'eterno ritorno. **Freud:** la struttura della psiche; i sintomi nevrotici (fobie, ossessioni etc.) e il loro significato; il sogno, i procedimenti della psicoanalisi e il transfert; la sessualità infantile e il complesso edipico; cenno agli ultimi scritti: la valutazione della civiltà e della religione; *eros, thanatos, agape*.

**La crisi della scienza positivista.** Le geometrie non euclidee, gli sviluppi del paradigma termodinamico. Cenni alla teoria della relatività e alla fisica quantistica. Le nuove posizioni epistemologiche: **Poincaré, Mach** (valore simbolico e strumentale dei concetti scientifici, principio di economia del sapere, storicità della scienza), **Duhem** (critica ai "dati di fatto").

**Sviluppi dell'epistemologia nel '900.** Cenno alla nascita della logica matematica. **Il Circolo di Vienna:** nota storica; le tesi di fondo (verificazionismo ed empirismo, rilievo della logica matematica); asserzioni analitiche e sintetiche secondo Schlick e Carnap; i 'protocolli' di Neurath, cenno alle tesi de *La sintassi logica del mondo*. **Popper:** la critica al Circolo di Vienna, il 'falsificazionismo', 'congetture' e 'confutazioni', la critica alle società 'chiuse'.

**L'esistenzialismo. Kierkegaard:** caratterizzazione della 'filosofia dell'esistenza' di Kierkegaard nel confronto con Hegel; i caratteri dell'esistenza (singolarità, finitudine, rapporto etc.); *Aut aut*: vita estetica e vita etica; Abramo e l'esperienza religiosa; i paradossi del cristianesimo. **L'esistenzialismo:** quadro storico. **Heidegger** (limitatamente alle tesi esistenzialistiche di *Essere e tempo*, tralasciando la tematica dell'essere e del linguaggio): dal problema dell'essere all'analitica esistenziale; il metodo fenomenologico; le strutture del *Dasein*: esistenza e possibilità, essere-nel-mondo, prendersi cura e aver cura ('utilizzabili' e 'con-essere'); il 'mondo' e la 'significatività'; l'apertura: comprensione, interpretazione, linguaggio, situazione emotiva; esistenza inautentica ed autentica; la morte.

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

### Programma di storia

**L'Europa di fine Ottocento.** 1. La 2<sup>a</sup> rivoluzione industriale. 2. Italia: il decollo industriale e la politica giolittiana (liberalismo di sinistra, duttile mediazione, l'alleanza coi socialisti e coi cattolici, il suffragio universale, la guerra di Libia).

**1914-1929.** 1. La prima guerra mondiale: le cause (lo sviluppo economico e gli imperialismi, l'avanzata degli irrazionalismi e dei nazionalismi, il gioco delle alleanze), linee essenziali del conflitto, i trattati di pace. 2. La crisi in Europa, con particolare riferimento alla Germania. 3. La crisi in Italia e il fascismo (le cause sociali e politiche, l'ideologia, le leggi 'fascistissime'; fascismo, industriali e agrari; fascismo e piccola borghesia; i patti lateranensi;). 4. La rivoluzione russa (la Russia alla vigilia della rivoluzione; il 1917; la guerra civile; dal leninismo allo stalinismo).

**Dal 1929 alla seconda guerra mondiale.** La crisi del 1929 (cause, conseguenze in America: il New Deal e la 'grande depressione', conseguenze in Europa). Il nazismo: le ragioni, l'ascesa di Hitler, l'ideologia, la persecuzione degli ebrei e dei nemici politici. L'Italia degli anni '30: la reazione alla crisi (IMI, IRI, lo stato banchiere e imprenditore, l'autarchia, la guerra d'Etiopia e l'asse Roma-Berlino). La situazione spagnola all'inizio degli anni '30 e la guerra civile (gli schieramenti, l'intervento fascista e nazista, l'esito). La politica aggressiva di Hitler: i Sudeti, la Cecoslovacchia, l'Austria, la Polonia, il patto Von Ribentrop-Molotov e l'inizio della guerra). Linee essenziali del secondo conflitto mondiale.

**Dal dopoguerra agli anni '80.** Dalla politica delle sfere d'influenza alla politica dei due blocchi. La guerra fredda. La guerra di Corea (1950-53), l'intervento in Vietnam, Cuba, il muro di Berlino (1961).

L'URSS: Krusciov e la 'destalinizzazione' (1956-64), l'era Bresnev, la transizione, Gorbaciov ('perestrojka', 'glasnost'), le ragioni (economiche, politiche) del crollo sovietico.

Gli USA: la dottrina di Truman, il 'maccartismo', Eisenhower; la svolta a sinistra: i Kennedy; la distensione: Nixon e Kissinger; il neo-liberismo di Reagan e Bush.

**L'economia dal dopoguerra: la grande crescita degli anni '50 e '60, la crisi degli anni '70, le nuove tecnologie e la ripresa degli anni '80, le 'economie emergenti', la 'globalizzazione'.**

L'Italia: la nascita della Repubblica, la svolta di De Gasperi (1947), il centrismo (anni '50), il centro sinistra e le grandi agitazioni sindacali (anni '60), le coalizioni politiche degli anni '70 e la risposta del capitalismo italiano alle lotte sindacali; la crisi dei partiti tradizionali e l'improbabile passaggio alla "seconda repubblica".

Cenni (non minimi né superficiali) alla decolonizzazione, al mondo islamico e alla questione palestinese, alla realtà cinese.



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: [TOPS01000G@istruzione.it](mailto:TOPS01000G@istruzione.it)  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
<p><b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b></p>		

**Docente: Iorio Olimpia**

## **Finalità**

L'insegnamento della Educazione Fisica si propone le seguenti finalità:

- l'acquisizione del valore della corporeità, attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e di relazione, in funzione della formazione di una personalità equilibrata e stabile;
- il consolidamento di una cultura motoria e sportiva quale costume di vita;
- l'arricchimento della coscienza sociale attraverso la consapevolezza di sé e l'acquisizione della capacità critica nei riguardi del linguaggio del corpo e dello sport.

## **Obiettivi di apprendimento**

**Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:**

- In termini di **CONOSCENZA**:
  - le caratteristiche tecniche e metodologiche degli sport praticati
  - le norme generali per la prevenzione ed i comportamenti efficaci ed adeguati da adottare in caso di infortuni .
  
- In termini di **CAPACITA'**:
  - miglioramento delle capacità motorie (condizionali e coordinative)
  
- In termini di **COMPETENZA**:
  - utilizzare le capacità fisiche e neuro-muscolari in modo adeguato alle diverse esigenze
  - applicare operativamente le conoscenze delle metodiche inerenti al mantenimento della salute
  - mettere in pratica le norme di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni;

## **Metodologia di lavoro**

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

L'attività didattica è stata svolta con l'uso delle seguenti metodologie:

- lezione frontale con spiegazioni poste in modo problematico;
- esecuzione collettiva dell'esercizio;
- controllo e correzione collettiva e/o individuale;
- approfondimenti teorici con l'intervento di esperti

Sono stati svolti, secondo metodologia CLIL, due moduli riguardanti il gioco del basket e l'hockey su ghiaccio. La metodologia CLIL prevede l'uso della lingua inglese come lingua veicolare per l'apprendimento di contenuti allo scopo di acquisire la terminologia specifica della materia e stimolare la comunicazione in lingua straniera. Il lavoro in classe ha previsto l'utilizzo di filmati e dispense in lingua.

### **Criteria di valutazione**

La valutazione finale, individua i seguenti criteri:

- conoscenza tecnica (esecuzione pratica)
- capacità (l'impegno qualitativo e quantitativo)
- competenza (capacità di rielaborare gli schemi motori acquisiti)
- impegno, collaborazione e rispetto delle regole.

### **Strumenti di verifica**

- interrogazioni orali
- prove pratiche
- test scritti (multiple choice)

**Testo consigliato:** Pier Luigi Del Nista- June Parker- Andrea Tasselli; **TITOLO:** In perfetto equilibrio; Ed.: G. D'Anna

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

## DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

**Docente : Franca Fulvia Trevisan**

**Liceo scientifico A. Gramsci di Ivrea**

**Classe 5B a. s. 2014-15**

Il programma è stato svolto, rispettando gli obiettivi generali del POF, della programmazione didattica di inizio anno, del dipartimento e del consiglio di classe, operando per moduli, in modo coerente con il piano di lavoro presentato ad inizio anno scolastico.

### **Finalità:**

- acquisire la consapevolezza che lo studio della storia dell'arte, oltre a far conoscere il patrimonio artistico, che in Italia è un'enorme risorsa, è fondamento per la comprensione delle varie epoche e della loro evoluzione ;
- acquisire la consapevolezza che le opere d'arte, in quanto patrimonio comune, debbano essere adeguatamente valorizzate e tutelate affinché possano essere, nel tempo, conosciute ed apprezzate sempre di più;
- consolidare l'attitudine a osservare con attenzione i vari aspetti presenti nelle opere d'arte e ad effettuare collegamenti con le altre aree disciplinari;
- utilizzare le forme di rappresentazione grafiche del disegno e del disegno tecnico nell'espressione e nella comunicazione con mezzi tradizionali e con mezzi multimediali.
- Sperimentare la metodologia del progetto, nell'ambito della materia, con ricerche ed elaborazioni, idee e proposte progettuali personali degli alunni.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

#### **Disegno**

##### **Conoscenze**

- Conoscenza delle fondamentali convenzioni grafiche .
- Conoscenza di tecniche grafiche di rappresentazione.
- Conoscenze di tecniche inerenti alla resa cromatica o chiaroscurale dell'elaborato grafico.
- Conoscenza di elementi di geometria descrittiva anche per quanto riguarda la teoria delle ombre.
- Conoscenza dell'iter progettuale.
- Conoscenza (ad un livello superiore a quello di base) del programma Autocad 2D e 3D per l'elaborazione e stesura dei disegni al computer.

##### **Competenze**

- Corretta applicazione delle modalità convenzionali di rappresentazione grafica.
- Sviluppo dell'ordine logico ovvero dell'attitudine a strutturare autonomamente in modo progressivo e coerente l'elaborato grafico a partire dai dati disponibili e dalla conoscenza delle varie tecniche di rappresentazione, anche utilizzando la metodologia progettuale.

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

- Applicazione dei comandi fondamentali nel disegno 2D e 3D con Autocad.
- Sviluppo dell'attitudine al controllo mediante verifica sia della coerenza logica interna dell'elaborato grafico che della corrispondenza alle richieste.
- Uso appropriato dei termini del lessico specifico inerente al disegno, uso appropriato della simbologia essenziale.

### Capacità

- Capacità di utilizzare le principali tecniche grafiche.
- Capacità di procedere a una raffigurazione grafica ordinata, coerente e rispettosa delle convenzioni grafiche.
- Capacità di applicare le costruzioni del disegno geometrico per la realizzazione di tavole grafiche di tipo geometrico, architettonico o decorativo anche con l'uso di Autocad 2D e 3D.
- Sviluppo delle capacità inerenti alla resa cromatica o chiaroscurale dell'elaborato grafico, anche considerando opere artistiche studiate in storia dell'arte con l'uso della matita, della penna a china e degli strumenti informatici.
- Nel disegno tecnico capacità di

usare correttamente gli strumenti tecnici tradizionali ed informatici relativi ad Autocad 2D e 3D;

- distinguere il significato dei vari tipi di linea;
- eseguire gli elaborati con rigore geometrico e precisione grafica;
- essere in grado, attraverso una metodologia progettuale, di elaborare delle ipotesi di progetto coerenti con i temi proposti dall'insegnante;
- presentare gli elaborati grafici attraverso un'appropriata organizzazione degli spazi e impaginazione, anche con lo strumento informatico.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

#### Storia dell'arte

#### Conoscenze

- Conoscenza di stili, movimenti, opere e singole personalità del campo artistico, inteso come parte indispensabile del patrimonio e delle risorse artistico-culturali dei popoli.
- Conoscenza dei termini essenziali del lessico specifico inerenti alle espressioni artistiche studiate (pittura, scultura, architettura).
- Conoscenza dei principali aspetti specifici relativi alle tecniche di produzione dell'opera d'arte.

#### Competenze

- Saper descrivere un movimento artistico e le opere artistiche con riferimenti agli autori, alla committenza e al corrispondente periodo storico culturale.
- Saper individuare gli aspetti stilistici e le caratteristiche peculiari presenti in un'opera d'arte.

#### Capacità

Capacità di lettura di un'opera d'arte a più livelli:

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

- livello descrittivo (saper fornire una descrizione strutturata secondo possibili schemi di lettura con un utilizzo appropriato della terminologia specifica).
- livello stilistico (saper collocare l'opera in un ambito stilistico, evidenziandone le peculiarità).
- livello contenutistico (saper individuare i significati principali di un'opera d'arte o di un evento artistico).
- livello storico e sociale (saper collocare gli artisti e le opere d'arte nei vari ambiti sociali di produzione e fruizione).
- livello iconologico (cercare di comprendere anche i significati nascosti da simboli o allegorie presenti in un'opera d'arte).
- Capacità di approfondire e sviluppare autonomamente gli argomenti studiati (obiettivo di livello alto).
- Sviluppo di capacità critiche personali (obiettivo di livello alto).

### **CONTENUTI:**

I contenuti dell'anno sono stati trattati tenendo conto della programmazione d'inizio anno scolastico, realizzata per moduli, tenendo conto delle indicazioni del programma ministeriale. (V. documento a parte.)

### **METODOLOGIA DI LAVORO E STRUMENTI DIDATTICI:**

#### Metodi

- lezione frontale
- analisi guidata delle opere d'arte con l'uso di immagini.
- lezione interattiva
- ricerche
- sperimentazione della metodologia progettuale.

#### Strumenti

- Materiale vario di documentazione
- Fotocopie
- Lavagna
- Libro di testo
- Strumenti multimediali
- Personal computer
- Autocad
- Web
- Lim

### **SPAZI:**

Aula scolastica  
 Laboratorio di disegno

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

Laboratori di informatica

**TEMPI:**

I tempi sono stati adattati alla risposta della classe ai contenuti proposti.

**RECUPERO:**

Il recupero è stato fatto in itinere e durante la pausa didattica.

**SRUMENTI DI VALUTAZIONE:**

Sono state oggetto di valutazione conoscenze , le competenze e le capacità già descritte.

Le verifiche sono state :

- Orali ( interrogazioni brevi e lunghe)
- 
- Scritte con le seguenti tipologie :
- Quesiti a risposta aperta.
- Quesiti misti , con risposte aperte e risposte a scelta multipla e con completamento di parti mancanti in un breve testo.
- Simulazione della terza prova (tipologia B dell'esame di Stato).

E' stato inoltre oggetto di valutazione il lavoro di ricerca e progetto svoltosi durante l'anno scolastico.

Sono stati anche valutati la partecipazione al dialogo educativo, l'attenzione, l'impegno e il rispetto dei tempi nella consegna degli elaborati.

**RISULTATI OTTENUTI :**

I risultati in merito agli obiettivi didattici raggiunti, relativi alla classe, nel corrente anno scolastico, nel complesso, sono stati positivi. Gli alunni hanno dimostrato di aver raggiunto una preparazione mediamente soddisfacente ed alcuni di essi hanno raggiunto un profitto eccellente. Nell'esposizione orale e scritta , la maggior parte degli allievi ha dimostrato capacità di elaborare un pensiero autonomo, sostenuto da conoscenze culturali sufficientemente solide, nel descrivere e commentare un'opera d'arte o una corrente artistica. L'interesse è stato buono, anche se alcune volte non sono stati rispettati i tempi stabiliti nell'iter progettuale. La classe ha raggiunto, penso, la consapevolezza che l'arte è parte integrante della nostra storia, espressione, cultura e che come tale deve essere conosciuta, tutelata e valorizzata. Il progetto realizzato durante l'anno scolastico è stato un'occasione per coinvolgere la classe in un lavoro collettivo che giudico piuttosto ricco e significativo, considerando anche il tempo molto esiguo che si aveva a disposizione, alla realizzazione del quale i ragazzi hanno lavorato a coppie ed hanno avuto modo di applicare le conoscenze acquisite, aggiungendo un loro proprio contributo personale e creativo.

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“A. GRAMSCI”</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a> e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

**TESTO ADOTTATO:**

Cricco Di Teodoro (II) - *Itinerario nell'arte. Dall'età dei lumi ai giorni nostri.* Versione verde.  
Vol. 3 - LM - Zanichelli .

L'insegnante: prof.ssa Franca Fulvia Trevisan

Ivrea, 12 maggio 2015



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742- Fax: 0125 424338-



## INGLESE

**Docente: Chiara Maria Fini**

### Finalità

Ampliamento e potenziamento delle competenze comunicative  
Sviluppo e consolidamento delle quattro abilità fondamentali  
Sviluppo dell'analisi comparativa delle lingue e delle culture.

### • **Obiettivi di apprendimento**

**Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:**

▪ In termini di **CONOSCENZA**:

- individuare le principali correnti letterarie presenti nel mondo anglosassone nel diciannovesimo e ventesimo secolo (prima parte)
- fornire un quadro d'insieme dei principali eventi storici e sociali che hanno caratterizzato il sopra citato periodo.

▪ In termini di **COMPETENZA**:

- g) **comprendere il senso generale di un discorso chiaro in linguaggio standard**
- h) **comprendere la prosa letteraria degli ultimi secoli**
- i) **saper comprendere testi su argomenti di attualità o collegati alla cultura dei paesi di lingua inglese**
- j) **intervenire attivamente in una discussione sostenendo e spiegando le proprie opinioni**
- k) **saper produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni**
- l) **saper scrivere testi su argomenti trattati, anche di tipo specifico.**
- m) **possedere strategie utili a migliorare l'apprendimento della lingua**

▪ In termini di **CAPACITA'**:

- n) **dare spiegazioni ed esprimere motivazioni relative ad opinioni, programmi personali e testi.**
- o) **individuare i punti di vista in testi di vario genere**
- p) **sintetizzare gli elementi essenziali degli argomenti trattati e fare collegamenti.**

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

## Metodologia di lavoro

L'insegnamento si è basato su un metodo misto (funzionale-comunicativo e strutturale) con l'introduzione dell'analisi contrastiva. Sono state utilizzate sia lezioni frontali sia lezioni dialogate.

Sono stati presentati testi o dialoghi funzionali finalizzati al consolidamento lessicale e grammaticale, all'ampliamento delle conoscenze specifiche e allo sviluppo delle abilità di base e integrate.

Per quanto riguarda il testo letterario, l'analisi è stata condotta con riferimento agli aspetti tecnico-formali (sia pure in modo semplice), al messaggio dell'autore ed ai nodi tematici. I contenuti disciplinari trattati sono stati ordinati in unità didattiche relative all'analisi di testi di vario genere (letterario o di attualità), allo sviluppo delle abilità linguistiche e all'arricchimento lessicale.

## Criteri di valutazione

Sono state effettuate mediamente 3 verifiche scritte e 1 orale per quadrimestre. Nelle prove di produzione scritta e orale si è tenuto conto dei diversi livelli di comprensione, della correttezza sintattica e grammaticale, dell'adeguatezza lessicale, della correttezza ortografica/di pronuncia, privilegiando i diversi aspetti a seconda della specifica abilità da esaminare.

Le verifiche sono state sia di tipo formativo sia sommativo, al fine di garantire il corretto monitoraggio dell'acquisizione di quanto proposto e di diagnosticare eventuali aree di recupero. La valutazione ha preso in considerazione i seguenti elementi:

- conoscenza della lingua nei suoi aspetti fondamentali (comprendere, parlare, leggere, scrivere);
  - conoscenza dei contenuti proposti;
  - capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale dei contenuti;
  - capacità espressiva (proprietà di linguaggio, scioltezza espositiva);
  - acquisizione del lessico specifico;
- capacità di effettuare collegamenti pluridisciplinari.

## Strumenti di verifica

Le prove di verifica si sono avvalse di procedure di diverso genere in relazione agli obiettivi prefissati.

Per verificare l'acquisizione e il consolidamento di capacità di livello semplice si sono utilizzati test oggettivi, mentre le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione sono state valutate attraverso interrogazioni orali e questionari scritti.

## Strumenti didattici

- libri di testo adottati, corredati di CD audio
- materiale tratto da altri testi o siti informatici
- dizionario bilingue (utilizzato nelle verifiche di produzione scritta, ad esempio verifiche di letteratura, simulazioni della Terza Prova)

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“A. GRAMSCI”</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a> e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

## Testi adottati

- C. Oxenden & C Latham - Koenig, ENGLISH FILE UPPER INTERMEDIATE, Oxford University Press ( “General English”)
- D. Heaney, D. Montanari, R. A. Rizzo, CONTINUITIES vol. 2, LANG ediz. (letteratura)
- D. Heaney, D. Montanari, R. A. Rizzo, CONTINUITIES vol. 3, LANG ediz. (letteratura)

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
<h1>MATEMATICA</h1>		

**Docente: Carla Poletto**

**Classe:** V B

## Finalità

- sviluppare la consapevolezza del valore della matematica quale componente culturale per la lettura e l'interpretazione della realtà;
- favorire la sistemazione in un quadro unitario e coerente delle conoscenze scientifiche precedentemente acquisite;
- favorire un'attività di matematizzazione intesa come interpretazione matematica della realtà;
- formare la mente del giovane introducendolo alla riflessione e al ragionamento matematico e fornirgli alcuni semplici, ma fondamentali strumenti di comprensione e di indagine;
- sviluppare la capacità di risolvere problemi significativi, tratti dai vari campi della scienza e della tecnica
  - concorrere, insieme alle altre discipline, al processo di crescita culturale dell'allievo e al completamento della sua formazione generale, attraverso lo svolgimento di unità didattiche conclusive o complementari rispetto a quelle affrontate negli anni precedenti;
  - contribuire, mediante il potenziamento delle capacità logiche e razionali, all'acquisizione di un "sapere" non puramente nozionistico, ma il più possibile critico e consapevole;
  - portare a compimento il processo di astrazione e formalizzazione avviato nel corso del triennio;
  - permettere all'allievo di conseguire una preparazione adeguata per poter affrontare con profitto corsi di studi superiori.

## Obiettivi di apprendimento

- **In termini di CONISCENZA**
  - possedere i contenuti basilari del programma di Analisi e saperli rielaborare in modo autonomo;
  - 5. saper enunciare ed applicare i teoremi studiati;
- **In termini di COMPETENZA**
  6. saper utilizzare in modo consapevole il simbolismo matematico e sapersi esprimere correttamente nel linguaggio specifico;
  3. saper analizzare un problema (almeno in ambiti noti) e formulare la strategia risolutiva più adeguata;
  4. saper applicare correttamente i metodi risolutivi e le tecniche di calcolo apprese;
  - saper studiare una funzione, algebrica o trascendente, coi metodi tipici dell'Analisi Matematica e saperne tracciare il grafico;

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

- saper ricavare grafici per via elementare applicando le trasformazioni del piano a grafici noti;
  - saper “leggere” un qualsiasi grafico;
  - 7. saper calcolare ed interpretare geometricamente un integrale indefinito;
- In termini di **CAPACITA’**
    5. saper riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze progressivamente acquisite nel corso del quinquennio;
    - saper effettuare collegamenti e saper utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici per affrontare problemi in situazioni diverse (almeno in contesti noti);
    - acquisire progressivamente autonomia nell’elaborazione dei concetti e dei procedimenti risolutivi;
    - potenziare le capacità di analisi e favorire l’abitudine al rigore logico;
    - stimolare le capacità critiche e le capacità di riflessione razionale;
    - favorire le capacità di collegamento interdisciplinare.
    - saper utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici per affrontare problemi in situazioni diverse;

## Metodologia di lavoro

Partendo da un iniziale approccio intuitivo ai problemi, si è cercato di passare ad una sistemazione teorica sempre più rigorosa della disciplina, attraverso successivi processi di astrazione e generalizzazione. Inoltre, si è tentato di condurre l’allievo all’acquisizione di una progressiva autonomia operativa, attraverso il potenziamento delle conoscenze e delle abilità specifiche. Tutto ciò è avvenuto attraverso:

- lezioni frontali per introdurre le singole unità di studio;
- 8. lezioni interattive nella fase consuntiva di un argomento trattato per favorire e stimolare la partecipazione attiva degli studenti;
  - esercitazioni, alla lavagna e talora a gruppi, per favorire la memorizzazione di un algoritmo o di una procedura operativa.
  - discussioni inerenti le diverse proposte risolutive di un esercizio.

## Criteri di valutazione

3. comprensione degli elementi essenziali di un problema;
  - conoscenza ed applicazione degli argomenti studiati;
  - capacità di affrontare situazioni nuove in contesti noti;
  - completezza, coerenza e qualità dello svolgimento;
  - esattezza dei calcoli;
5. precisione grafica;
- q) ordine nello svolgimento;

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a>          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

r) controllo critico dei risultati.

- conoscenza e comprensione dei contenuti;
- capacità di applicazione delle regole a brevi esercizi;
- chiarezza e proprietà di espressione;
- capacità di ragionamento.

Per quanto concerne la scala di valutazione, con i voti in decimi, si è fatto riferimento a quella contenuta nel Documento di Dipartimento.

Per la valutazione “sufficiente”, in qualsiasi tipo di verifica, si è richiesto la conoscenza dei saperi essenziali e la loro applicazione in esercizi di tipo ripetitivo e non complesso.

## Strumenti di verifica

- verifiche scritte basate sulla risoluzione di esercizi e problemi caratterizzati da diverso livello di difficoltà;
- interrogazioni orali che hanno riguardato principalmente la richiesta di dimostrazione dei teoremi e delle regole studiate e la risoluzione di brevi esercizi; questi interventi non sono visti solo come tradizionali interrogazioni, ma sfruttano tutti i momenti di partecipazione attiva alla lezione da parte dello studente (correzione compiti, esercizi alla lavagna, discussione...);
- questionari – brevi esercizi, della durata max di un’ora, su argomento specifico per verificarne conoscenza, comprensione ed applicazione.



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“A. GRAMSCI”

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: [TOPS01000G@istruzione.it](mailto:TOPS01000G@istruzione.it)

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



## SCIENZE NATURALI

**Docente: Ivana Pavignano**

### **Obiettivi**

Conoscenze

- conoscenza dei contenuti disciplinari.

Competenze

- saper utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina sia nell'esposizione scritta che in quella orale,
- saper utilizzare le conoscenze per interpretare e osservare correttamente fenomeni naturali,
- saper utilizzare e applicare le conoscenze apprese in discipline affini e in particolare in chimica e biologia.

Capacità

- saper elaborare in modo autonomo e personale i contenuti appresi,
- saper operare collegamenti interdisciplinari,
- saper approfondire autonomamente le conoscenze acquisite.

### **Scelte metodologiche e strumenti didattici**

- lezioni frontali in aula con il coinvolgimento degli alunni nelle discussioni,
- attività di laboratorio: riconoscimento macroscopico di campioni di rocce
- lezioni frontali, letture e commento di argomenti inseriti nel piano CLIL

### **Criteri di valutazione**

- conoscenza e correttezza dei contenuti,
- correttezza formale,
- uso corretto di linguaggio specifico,
- chiarezza espositiva,
- analisi interdisciplinare

### **Strumenti di valutazione**

*Per le conoscenze:*

- interrogazioni orali centrate sui contenuti,
- test a risposta aperta sul modello delle tipologie B prevista per la terza prova dell'esame di Stato.

*Per le competenze:*

- colloqui su argomenti scelti dall'allievo o indicati prima dall'insegnante volti a verificare principalmente le competenze .

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

## INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

**Docente: Federico Munari**

### Finalità

- sviluppare le capacità di analisi della realtà mediante l’apporto specifico del sapere religioso
- promuovere atteggiamenti di sensibilità ed attenzione nei riguardi della cultura religiosa
- educare all’ascolto ed al dialogo costruttivo, favorendo il confronto con la proposta cristiano-cattolica e i valori socio-culturali presenti nella società

### Obiettivi di apprendimento

**Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, deve aver raggiunto, sono:**

a) In termini di **CONOSCENZA**:

- comprendere, confrontare, valutare criticamente i diversi sistemi di significato presenti nel proprio ambiente di vita
- cogliere la problematica religiosa e l’orizzonte etico cristiano-cattolico, in relazione alla cultura contemporanea

b) In termini di **COMPETENZA**:

- comprendere il testo biblico nella sua dimensione culturale, con riferimento anche ai libri sacri di altre tradizioni religiose

c) In termini di **CAPACITA’**:

- riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia, la salvaguardia del creato e i diritti umani

### Obiettivi raggiunti

L’attività didattica svolta con la classe ha permesso nel complesso di raggiungere, in termini di conoscenze, competenze e capacità, tutti gli obiettivi prefissati nella programmazione.

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

## Metodologia di lavoro

- lezione frontale e dialogata
- lavori di gruppo
- ricerche, questionari e inchieste
- lettura e analisi di testi, film e video

## Criteria di valutazione e strumenti di verifica

Essendo la finalità generale della scuola quella di favorire la maturazione personale e culturale degli alunni come soggetti responsabili ed aperti al confronto, nella valutazione si tengono presenti non soltanto i contenuti - imprescindibili per lo sviluppo del patrimonio culturale dello studente - ma anche ulteriori elementi quali: lavori di gruppo o personali, elaborazioni orali o scritte sugli argomenti trattati, impegno e interesse dimostrati in classe, capacità di riconoscere ed apprezzare i valori religiosi, uso di un linguaggio specifico. La valutazione viene espressa con i seguenti livelli di giudizio: *insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo*.

## Strumenti didattici

- libro di testo
- Bibbia
- testi di altre tradizioni religiose
- documenti e materiali proposti dall'insegnante
- film e audiovisivi

***Testo consigliato: Sergio BOCCHINI, RELIGIONE E RELIGIONI. EDB, Bologna 2004***



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)

CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it

tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



## **FISICA**

**Docente: Carla Poletto**

### **OBIETTIVI**

**Il percorso didattico del quinto anno ha portato lo studente a completare lo studio dell'elettromagnetismo e ad avvicinare i temi fondamentali della fisica del XX secolo. Data questa premessa, si ritiene di mettere in evidenza, tra gli obiettivi già definiti per il secondo biennio e che sono tutti comunque importanti anche per l'ultimo anno, quelli specifici per lo studio della fisica moderna:**

- **in termini di CONOSCENZE**
- classificare i concetti correttamente riferiti agli ambiti di appartenenza con lessico adeguato;
- **in termini di COMPETENZE**
- riconoscere l'ambito di validità delle leggi scientifiche;
- conoscere, scegliere e gestire strumenti matematici adeguati e interpretarne il significato fisico;
- analizzare fenomeni individuando le variabili che li caratterizzano;
- **in termini di CAPACITA'**
- riconoscere analogie di procedura (proprietà e procedure comuni a strutture dello stesso tipo) o analogie strutturali (proprietà comuni a fenomeni dello stesso tipo);
- distinguere la realtà fisica dai modelli costruiti per la sua interpretazione;
- contestualizzare gli argomenti trattati rispetto al periodo storico;

Lo studio di alcuni degli argomenti fondamentali della fisica moderna ha avuto come obiettivi specifici, inoltre:

- identificare, nei fenomeni studiati, i limiti dei modelli proposti dalla fisica classica e il loro superamento con i modelli della fisica moderna e contemporanea;
- acquisire la consapevolezza di quali siano gli ambiti di ricerca della fisica contemporanea
- acquisire competenze tali da permettere allo studente di comprendere le tecnologie attuali e il dibattito relativo al loro sviluppo

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

- presentazione degli argomenti per problemi, dal particolare al generale, per pervenire induttivamente alla concettualizzazione;
- costruzione collettiva e dialogata dei contenuti;
- lezione frontale interattiva;
- risoluzione collettiva di esercizi e problemi, che non si è limitato ad una automatica

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

applicazione di equazioni, ma tali da richiedere sia l'analisi critica del problema considerato, sia la giustificazione logica delle varie fasi del processo di risoluzione;

- Proiezioni di film

## **METODOLOGIE DI VERIFICA.**

La valutazione delle competenze acquisite è stata fatta in conformità con quanto deliberato nella programmazione generale e con le modalità previste dal Collegio Docenti.

In particolare si è valutato:

- i livelli di apprendimento distinguendo tra conoscenza dei contenuti, applicazione delle conoscenze alla soluzione dei problemi, linguaggio di esposizione, elaborazione delle conoscenze;
- l'impegno e il rispetto delle scadenze;
- la qualità della partecipazione alle varie attività;
- il progresso rispetto ai livelli iniziali.

Gli strumenti di valutazione sono stati:

- verifiche scritte basate sulla risoluzione di problemi o test a risposta breve (tip. B);
- verifiche orali atte a valutare le loro capacità di esposizione utilizzando un linguaggio adeguato e le loro capacità di elaborazione dei contenuti;

## **CRITERI DI VALUTAZIONE.**

La valutazione di ogni allievo a fine quadrimestre è stata effettuata rispettando i criteri comuni stabiliti dal Consiglio di classe e ha tenuto conto dei risultati ottenuti nelle singole verifiche, del percorso effettuato e della partecipazione all'attività didattica.



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: [TOPS01000G@istruzione.it](mailto:TOPS01000G@istruzione.it)  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



Liceo scientifico A. Gramsci di Ivrea

Classe 5B L.S.

05/03/2015

Alunno/a:

Prof.ssa Franca Fulvia Trevisan

Valutazione :

**SIMULAZIONE DELLA TERZAPROVA DELL'ESAME DI STATO (MATURITA')  
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

1) Chi è l'autore della famosa villa riprodotta nell'immagine? In quest'opera sono evidenti le novità introdotte dall'autore in ambito architettonico. Quali sono queste novità? Esponile, spiegando inoltre le ragioni per le quali la loro attuazione fu possibile.  
(Max.12 righe)



2) Di che opera si tratta? Chi è l'autore? Inquadra brevemente l'opera nell'ambito culturale in cui nasce ed esprimi alcune considerazioni sul dipinto.(Max.12 righe)



3) A quale movimento artistico appartiene l'opera raffigurata? Chi è l'autore? Danne una breve descrizione.(Max 12 righe)





**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"A. GRAMSCI"**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



1) What features of Naturalism can be recognized in the novel *Tess of the D'Urbervilles*?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

“ (...) Down far in the avenue she could hear a street organ playing. She knew the air. Strange it should come that very night to remind her of the promise to her mother, her promise to keep the home together as long as she could.”

This is a revealing moment in Eveline's story. Say why it is important and describe the character and her situation.

(max. 10 lines)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Why can *The Portrait of the Artist as a Young Man* be considered a symbolic novel?  
(max. 10 lines)

---

---

---

	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“A. GRAMSCI”</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a> e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;	

You can use a bilingual or a monolingual dictionary

<b>Conoscenza dei contenuti</b>	1-2	la risposta è scorretta/o sviluppa in minima parte gli aspetti richiesti	Gravemente insufficiente
	3-4	La risposta sviluppa solo in parte/in modo schematico gli aspetti richiesti	Insufficiente
	4.5-5	La risposta sviluppa in modo adeguato (semplice ma corretto) gli aspetti richiesti	Sufficiente
	6	La risposta sviluppa in modo completo gli aspetti richiesti	Buono
	7	la risposta sviluppa in modo esauriente e personale tutti gli aspetti richiesti	Ottimo

<b>Grammatica</b>	1-2	la sintassi è inadeguata/i numerosi e gravi errori grammaticali rendono difficile comprendere il testo	Gravemente insufficiente
	2.5	la sintassi non è pienamente adeguata/vi sono numerosi errori grammaticali	Insufficiente
	3	la sintassi è adeguata/qualche errore grammaticale	Sufficiente
	3.5	la sintassi è generalmente corretta; vi sono alcuni lievi errori	Buono
	4	la sintassi è corretta; non vi sono errori grammaticali di rilievo	Ottimo

<b>Lessico</b>	1	Con molti errori e ripetizioni
	1.5	Lievi errori
	2	Corretto e appropriato

<b>Organizzazione</b>	1	Testo poco coeso con errori
	1.5	Lievi errori nell'uso dei connettivi
	2	Testo coeso e ben organizzato



	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

## Simulazione terza prova Scienze Motorie

Data..... Alunno/a ..... classe 5B

La palla, nel gioco della pallavolo, se cade sulle riga laterale o di fondo durante una partita è considerata

- fuorigioco
- ancora in gioco se è stato un compagno della propria squadra ad effettuare l'ultimo tocco
- “buona”
- fuori

La rete, posta al centro del campo, nelle partite maschili di pallavolo ha il bordo superiore a...

- 234 cm
- 243 cm
- 224 cm
- 305 cm

In atletica le gare di corsa ad ostacoli femminili sono:

- 100hs-400hs
- 4x100hs-110hs-1500
- 110hs-400hs
- 100hs-200hs-400hs

Il atletica leggera il peso del disco femminile è di

- kg 4
- kg1
- kg 7.25
- dipende dalla categoria di peso dell' atleta

Nel basket femminile l'altezza del canestro è:(punti 0.50)

- cm 280
- cm 305
- cm 295
- cm 320

Il movimento di estensione della gamba sulla coscia avviene soprattutto a carico del:

- sartorio
- tricipite surale
- quadricipite
- bicipite femorale

L' apparato locomotore è costituito dai seguenti elementi anatomici:

- ossa, muscoli, tendini.
- ossa, muscoli, tendini e legamenti.
- ossa, muscoli, tendini, articolazioni e legamenti.
- Ossa, giunti, legamenti, fibre.

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

Nel gioco del calcio del calcio a cinque la porta misura:

- metri 7x3
- metri 3x2
- metri 4.32x2.44
- metri 7.43x 2.55.

L'eritropoietina ha la funzione di stimolare la produzione di globuli rossi così che l'atleta .....

- migliori le sue capacità di concentrazione
- possa avere a disposizione maggiori riserve energetiche
- abbia maggiore disponibilità di leucociti
- possa disporre di una migliore ossigenazione dei muscoli aumentando così le proprie prestazioni.

In atletica leggera quali sono i 'lanci' che hanno la pedana di diametro m 2.135?

- martello femminile, disco maschile
- martello e getto del peso maschile e femminile
- giavellotto
- disco maschile e femminile

Quali sono i problemi, più significativi, che derivano dallo scarso movimento nell'apparato muscolo-scheletrico?

- Riduzione della capacità muscolare e maggior incidenza di infarto miocardico
- Riduzione della capacità muscolare e respiro più corto
- Riduzione della capacità muscolare, maggior incidenza infortuni articolari, ossa più fragili, rischi e deviazioni per la colonna vertebrale.
- Rischio specifico di sovrappeso .

(Hockey)The two blue lines on ice rink are called(punti 0.50):

- Goal Lines
- Center Lines
- Blue Lines
- Face off Circle .

(Hockey)Periods(regulation time):

- Three periods 20 minutes long
- Two periods 20 minutes long
- Four periods 15 minutes long
- It depends on level

(Archery)Which is the name of the first part of the arrows?

- Pile

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b>  <b>“A. GRAMSCI”</b>          VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)          CODICE FISCALE 84004690016  <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a>          e-mail: TOPS01000G@istruzione.it          tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

- Nock
- Shaft
- Cock .

(Basketball) Bounce pass is:

- A chest pass
- A type of pass. The passer bounces the ball crisply from his own chest to the receiver
- A type of shooting
- A type of dribbling

(Basketball) Which shot requires the player to be in motion toward the basket?

- Every shot.
- set-shot
- jump-shot
- lay -up.

	<p><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“A. GRAMSCI”</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a> e-mail: <a href="mailto:TOPS01000G@istruzione.it">TOPS01000G@istruzione.it</a> tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	---	---

Simulazione terza prova d'esame

SCIENZE VB

Il candidato risponde ai seguenti quesiti

Descrivi i modelli di orogenesi.-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Come vengono classificate le onde sismiche?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Scrivi la formula dei seguenti composti utilizzando la nomenclatura IUPAC

2 metil butene

4 pentino

Metanolo

Metanale

Acido butanoico



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
“A. GRAMSCI”**

VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO)  
CODICE FISCALE 84004690016

[WWW.LSGRAMSCI.IT](http://WWW.LSGRAMSCI.IT)

e-mail: TOPS01000G@istruzione.it  
tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;



**Simulazioni della III<sup>a</sup> prova, storia – filosofia  
V<sup>a</sup> B Ordinamento, prof. Curtotti**

**STORIA**

*Max 14-16 righe per risposta*

- La conclusione delle Grande Guerra: il trattato di Versailles.
- Le Tesi di aprile di Lenin e le ragioni dell'ascesa del bolscevismo nel 1917.
  - Le tappe dell'ascesa al potere di Stalin.

**FILOSOFIA**

*Rispondi alle domande non superando le 14-16 righe*

- Fenomeno e noumeno in Schopenhauer: la lettura schopenhaueriana del kantismo.
- Il concetto di volontà in Schopenhauer e Nietzsche: confronta sinteticamente.
  - Nichilismo attivo e passivo nel pensiero di Nietzsche.

	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE          “A. GRAMSCI”</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a> e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;	
---	---	---

## GRIGLIA

**Valutazione della terza prova  
 Disciplina: filosofia, storia**

**Criteri della valutazione e ripartizione del punteggio, in quindicesimi.  
 Il punteggio attribuito al candidato, per ciascuna risposta, è nelle caselle di destra.**

**Candidato:**

	VOTO
Possesso delle conoscenze, max 6	
Frammentario e superficiale	1-2
Completo o quasi	3-4*
Ampio e ben coordinato	5-6
Impostazione della risposta: pertinenza, organizzazione logica, elaborazione riflessiva, max 5	
Risposta poco pertinente, mal impostata o incoerente	1-2
Risposta pertinente, lineare e completa nel significato	3*-4
Risposta ben impostata, esauriente, con spunti di riflessione	5
<b>Esposizione, max 4</b>	
Carenze lessicali e logico-sintattiche	1
Lessico adeguato, sintassi lineare	2-3*
Precisione lessicale e ricchezza di espressione	4

\* La somma di tali punti dà il livello della sufficienza, 10

	<p style="text-align: center;"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"</b> VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) CODICE FISCALE 84004690016 <a href="http://WWW.LSGRAMSCI.IT">WWW.LSGRAMSCI.IT</a> e-mail: TOPS01000G@istruzione.it tel. 0125 424357- 424742; Fax: 0125 424338;</p>	
---	--	---

**FISICA**

Nome.....Cognome.....

*Rispondi ai quesiti in un massimo di dieci righe*

1. Dopo aver enunciato la legge di Lenz spiega:

- a) Quale particolare significato assume il segno meno che compare nella formula della legge
- b) Perché la legge di Lenz è una conseguenza del principio di conservazione dell'energia totale
- c) Da dove proviene l'energia elettrica dissipata da una corrente indotta in un circuito

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Che cos'è la frequenza di risonanza in un circuito RLC.

Un circuito oscillante di resistenza  $R$  trascurabile, di induttanza  $L$  e di capacità  $C$ , ha frequenza di risonanza  $f$ . Se si vuole raddoppiare la frequenza di risonanza agendo sul condensatore a capacità variabile, che cosa si deve fare?

