

#TUTTINSIEME IN PIEMONTE CONTRO BULLISMO E CYBERBULLISMO: piano di attività in-formative USR e Liceo CATTANEO scuola polo della rete di scuole piemontesi per la prevenzione dei bullismi-Bando 1055/2016 “Piano nazionale per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo”

DS/DOCENTI/ATA/GENITORI/FO

AZIONE	TITOLO	RELATORI	Macro CONTENUTI	SEDE/LUOGO/DATA	DESTINATARI	ORA	INCONTRI
AZIONE 1	DALLA PREVENZIONE ALLA SEGNALAZIONE: A.1. 1-CONOSCERE PER INTERVENIRE A.1.2-INFORMARE, FORMARE E QUANDO DENUNCIARE		Introduzioni agli argomenti riguardanti: diverse sfaccettature dei fenomeni di bullismo, dipendenze dai socialnetwork, opportunita' offerte dalle nuove tecnologie e sui rischi derivanti dall'uso improprio delle medesime, implicazioni ed obblighi normativi, azioni messe in campo dal MIUR e dall'USR e dagli enti dei territori				
A.1.1	DALLA PREVENZIONE ALLA SEGNALAZIONE:		1° INCONTRO -				
	CONOSCERE PER INTERVENIRE	UNIVERSITA' PO TO: Anna Rosa FAVRETTO AL: Stefania FUCCI VC: Anna Rosa FAVRETTO FOSSANO: Stefania FUCCI	<ul style="list-style-type: none"> Introduzione: La costruzione partecipata degli ambiti di vita: Protection, Provision, Participation 	ALESSANDRIA:LS GALILEI-13 NOV VERCELLI: IIS FACCIO -14 NOV FOSSANO:IIS VALLAURI-15 NOV TORINO: LC ALFIERI- 28 NOV	DS DOCENTI ATA (CS, TECNICI,AM.VI) GENITORI APERTO ALLE FORZE DEL'ORDINE	9.00-13.00	INCONTRO N° 1 DI 5 ORE ...
USR Franco CALCAGNO		<ul style="list-style-type: none"> Le azioni dell'USR e del MIUR per la prevenzione dei bullismi; presentazione della L.71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo; 					
ESPERTI SANITA' ASL TO: dott. Sergio Laguzzi dott.ssa Barbara Simonelli dr. Eugenio Marotta ASL AL: dott.ssa Maria Luisa Cormaio dott.ssa Monica Sciamè dott.ssa Mattacheo (educatore professionale) ASL VC: dott.ssa Raffaella Scaccioni dott.ssa Francesca Ricca ASL CN: dr.ssa Carmen OCCHETTO dr.ssa Giuseppina INTRAVAIA		<ul style="list-style-type: none"> Dipendenze dai social network; segnali predittivi e fattori di rischio; Individuazione dei segnali di disagio; modalità di gestione degli allievi con disagi e della classe; strumenti e strategie educative e didattiche; Il gruppo come "antidoto" ai bullismi, cyberbullismo, dipendenze dai social network. 					